

# Beschreibung der Stellenanforderungen - Anforderungsprofil

Stand: 19.03.2025

Ersteller\_in: Fr. Werle

Stellenzeichen: JugZP 5

## **Dienststelle / Organisationseinheit**

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin

Abteilung Jugend und Gesundheit

Jugendamt, Fachbereich Jugend- und Familienförderung

## **Eingruppierung / Bewertung**

S17 TV-L

## **Stellenummer**

50350506

# 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

## **Allgemeine Förderung der Erziehung in der Familie nach § 16 SGB VIII im Fachbereich Jugend- und Familienförderung**

- Koordination der Angebote der Familienförderung
- Mitwirkung an der Jugendhilfeplanung
- Konzeption, Entwicklung und Umsetzung der Familienförderung
- Bezirkliche und regionale Qualitätsentwicklung sowie Sicherung einheitlicher Ziele und Standards
- Beratung und Anleitung der Regionalteams zu den Aufgaben nach §16 SGB VIII
- Sicherung von Finanzen für §16 SGB VIII im Haushalt des Jugendamtes
- Akquise von Drittmitteln
- Initiieren von Projekten zu §16 SGB VIII
- Fachliche Beratung von Projekten zu §16 SGB VIII
- Vertretung des Arbeitsbereiches nach außen

- Mitarbeit in bezirklichen Gremien
- Mitarbeit in überbezirklichen Gremien
- Verknüpfung von Angeboten der Familienförderung mit Angeboten der bezirklichen Frühen Hilfen
- Kontakt und Koordination von bezirklichen Aufgaben im Rahmen des Einsatzes von Stadtteilmüttern
- Initiieren von Selbsthilfe und ehrenamtlicher Arbeit in Bezug auf Familienförderung
- Fördern von Selbsthilfe und ehrenamtlicher Arbeit in Bezug auf Familienförderung
- Entwicklung familienbildender und familienberatender Angebote an bezirklichen Standorten in enger Zusammenarbeit mit den Regionen
- Förderung familienbildender und familienberatender Angebote an bezirklichen Standorten in enger Zusammenarbeit mit den Regionen
- Öffentlichkeitsarbeit (Internet, Print, Social Media)
- Mitwirkung und bezirkliche Umsetzung von Sonderprogrammen (Bund, Länder, Stiftungen)
- Anleiten und Ausbilden des sozialpädagogischen Nachwuchts

## 2 Formale Anforderungen

Tarifbeschäftigte:

- Sozialarbeiter\_in/Sozialpädagoge\_in (Diplom oder Bachelor) **mit staatlicher Anerkennung**  
oder
- sonstige\_r Beschäftigte\_r mit gleichwertigen Fähigkeiten und Erfahrungen

## 3 Leistungsmerkmale

### 3.1 Fachkompetenzen und Gewichtungen

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Kenntnisse über den Aufbau und die Organisation der Berliner Verwaltung	sehr wichtig
Kenntnisse über die Strukturen, Organisation, Arbeitsweisen und -abläufe im Bezirk, insbesondere über die des Jugendamtes	sehr wichtig
Kenntnisse im Jugendhilferecht (SGB VIII und AG-KJHG) sowie damit im Zusammenhang stehenden anderen Rechtskreise	wichtig
Umfassende Kenntnisse über Inhalt, Aufgaben und Gestaltungsmöglichkeiten der § 16 SGB VIII	unabdingbar
Kenntnisse über Inhalt, Aufgaben und Gestaltungsmöglichkeiten der § 8 SGB VIII, §§ 1-3 KKG, Art 1 Bundeskinderschutzgesetz sowie angrenzende Rechtsvorschriften und rechtliche Kommentare	wichtig
Kenntnisse zur Planung und Evaluation von Angeboten	sehr wichtig
Kenntnisse zur Konzeptionsentwicklung -gestaltung	sehr wichtig
Kenntnisse im Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung	sehr wichtig
Kenntnisse über interkulturelle Arbeitsansätze- und Methoden	wichtig
Kenntnisse über den Gender-Mainstreaming-Ansatz	wichtig
Kenntnisse der Handlungsgrundsätze der sozialräumlichen Arbeit und Methoden der Sozialarbeit	sehr wichtig
Kenntnisse des allgemeinen Verwaltungs-und Haushaltsrechts, der Landeshaushaltsordnung, insbesondere im Umgang mit der finanziellen Förderung von Angeboten freier Träger	wichtig
Kenntnisse über datenschutzrechtliche Bestimmungen, insbesondere in der Arbeit mit anderen Institutionen	wichtig
Kenntnisse im Fachcontrolling, der Kostenleistungsrechnung und der haushaltsrechtlichen Bestimmungen (LHO, AV LHO)	wichtig
Anwendungssichere Kenntnisse der MS - Office Standardverfahren	wichtig
Anwendungssichere Kenntnisse im Fachverfahren Imperia	erforderlich

## 3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bleibt auch unter wechselnden Arbeitsinhalten und -situationen belastbar</li> <li>▪ erfasst umfangreiche und komplexe Sachverhalte schnell und differenziert, behält in Stresssituationen den Überblick</li> <li>▪ reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän, passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an</li> <li>▪ erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und bildet sich kontinuierlich fort</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.2 Organisationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ plant Arbeitsprozesse vorausschauend und agiert entsprechend</li> <li>▪ setzt Arbeitsschwerpunkte, teilt sich Arbeitszeit effektiv ein und erledigt Aufgaben termingerecht</li> <li>▪ geht bei der Analyse von Problemen/Ursachen/Aufgaben systematisch und strukturiert vor</li> <li>▪ erkennt Zusammenhänge und zieht rationale Schlussfolgerungen</li> <li>▪ bezieht andere in den Bearbeitungs-/Problemlösungsprozess mit ein</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ entwickelt strategische Konzepte zur Schwerpunktsetzung beim Ressourceneinsatz</li> <li>▪ gestaltet Aufwand und Nutzen von Aktivitäten in angemessenem Verhältnis</li> <li>▪ berücksichtigt fach- und ressortübergreifende Belange</li> <li>▪ kontrolliert die Einhaltung von Planungen und Vorgaben und korrigiert Abweichungen</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.4 Entscheidungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab</li> <li>▪ revidiert/modifiziert Entscheidungen auf Basis neuer Erkenntnisse</li> <li>▪ systematisiert alle zur Verfügung stehenden Informationen zur Entscheidungsvorbereitung</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.5 Überzeugungskraft	Gewichtungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vertritt den Standpunkt sachlich und konsequent</li> <li>▪ überzeugt andere durch Kompetenz</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.6 Selbständigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beschafft sich selbständig die erforderlichen Informationen und setzt diese sachgerecht ein</li> <li>▪ arbeitet mit wenig Anleitungserfordernis</li> <li>▪ steuert eigene Ideen für Problemlösungen bei</li> </ul>	sehr wichtig

### 3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

3.3.1 Kommunikationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hinterfragt und legt Wert auf die Meinung anderer</li> <li>▪ stellt sich gut auf unterschiedliche Kommunikationspartner ein</li> <li>▪ nutzt und pflegt Netzwerke</li> <li>▪ drückt sich klar und verständlich aus</li> </ul>	unabdingbar

3.3.2 Kooperationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verhält sich Gesprächspartner_innen gegenüber aufgeschlossen und hilfsbereit</li> <li>▪ fördert die kooperative Zusammenarbeit</li> <li>▪ behält das Team und die Interessen anderer Kooperationspartner_innen im Blick</li> <li>▪ arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.3 Dienstleistungsorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verhält sich Kindern, Jugendlichen und Familien gegenüber freundlich und aufgeschlossen</li> <li>▪ geht auf die Bedürfnisse der Kunden ein</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.4 Diversity-Kompetenz	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vermeidet Generalisierungen und Stereotype</li> <li>▪ Versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster</li> <li>▪ Zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse anderer</li> <li>▪ Begegnet Menschen verschiedenster Herkunft aufgeschlossen</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	Gewichtungen
<p>umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</li> <li>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</li> <li>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stellt sich auf fremde Kulturen ein unter Beibehaltung der fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenz</li> <li>▪ Informiert sich über rechtliche und kulturelle Rahmenbedingungen anderer Kulturkreise und wendet das Wissen in der Praxis an</li> <li>▪ Vermittelt den eigenen Standpunkt transparent und klar und reagiert situationsangemessen auf andere Verhaltensweisen</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.6 Teamfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, ziel- und ergebnisorientiert mit anderen konfliktfrei zusammen zu arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten positiven Arbeitsatmosphäre bei</li> <li>▪ akzeptiert Ideen, Ansichten und Vorgehensweisen der anderen Teammitglieder</li> <li>▪ sucht die Stärken anderer und setzt sie zur Erreichung vereinbarter Ziele ein</li> <li>▪ initiiert und fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.7 Konflikt- und Kritikfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ geht mit Kritik konstruktiv um</li> <li>▪ äußert Kritik, ohne dabei persönlich zu verletzen</li> <li>▪ fordert Feedback und setzt sich mit dem Gesagten auseinander</li> <li>▪ sieht Konflikte frühzeitig und spricht sie offen und sachlich an; sucht Kompromisslösungen / Konsens, macht konkrete Vorschläge</li> </ul>	wichtig