

Anforderungsprofil VI MH 21	Stand: 19.02.2025 Ersteller/in: Schröder (Bearbeiter VI) VI MH 2
--	--

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils

Dienststelle:
Senatsverwaltung für Stadtentwicklung, Bauen und Wohnen
Abteilung VI
Referat VI MH

1.	<p>Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)</p> <p style="text-align: center;">VI MH 21 E 14 TV-L</p> <p>Koordination der mit Schulbau beschäftigten Mitarbeitenden in der Gruppe VI MH 2 und Abstimmung mit der Gruppenleitung /dem Referat sowie der Verbindungsstelle zu der „Ständigen Arbeitsgruppe“ der Task Force als Leitungsgremium der Schulbauoffensive des Senates bei der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF). Verantwortliche Mitwirkung bei der Weiterentwicklung neuer Schulbau-Muster-Raumprogramme der SenBJF.</p> <p>Projektvorbereitung, Prüfung und Genehmigung von besonders schwierigen Antragsunterlagen bzw. Bedarfsprogrammen, Vorplanungs-, Bauplanungs-, Ergänzungsunterlagen und Verwendungsnachweisen gemäß §§ 24 und 44 AV LHO sowie weiterer gesetzlicher Vorschriften.</p> <p>Auswerten und Zusammenstellen der Planungs- und Kostendaten für den Aufbau bzw. Fortschreibung interner und ggf. überregionaler Datensammlungen.</p>
-----------	---

2.	<p>Formale Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissenschaftlicher Hochschulabschluss (Master bzw. Diplom) in der Fachrichtung Architektur oder gleichwertige Kenntnisse und Fähigkeiten
-----------	--

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen			
3.1. Fachkompetenzen		4	3	2	1
3.1.1	Kenntnisse des BauGB, der BauOBl, Vergaberecht (VOB, VgV, GWB), HOAI, einschlägige DIN-Vorschriften, ABau, LHO, AV LHO (insbes. zu den §§ 7, 23, 24, 31, 44, 54, 55 und 105)	X			
3.1.2	Kenntnisse der Rechtsprechung zu den Bauvorschriften			X	
3.1.3	Kenntnisse zur Beurteilung von Planungen und deren Kostenauswirkungen	X			
3.1.4	Kenntnisse von schulbaufachlichen Standardsetzungen und Schulbau-Muster-Raum- und Funktionsprogrammen		X		
3.1.5	Kenntnisse des Projektmanagements			X	
3.1.6	Kenntnisse der verwaltungsspezifischen Bearbeitungsstandards (GGO I und GGO II)			X	
3.1.7	Erfahrung im Umgang mit politischen Gremien			X	

* 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2	Leistungsverhalten				
3.2.1	Belastbarkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen überlegt zu agieren.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • behält auch in schwierigen Situationen den Überblick • reagiert in schwierigen Situationen flexibel und angemessen • liefert bei enger Terminsetzung fristgerecht Ergebnisse 				
3.2.2	Leistungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, engagiert zu arbeiten und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt hohe Arbeitsbereitschaft und Eigeninitiative • kann sich schnell auf neue Arbeitsbedingungen/-situationen einstellen 				
3.2.3	Wirtschaftliches Handeln ▶ Fähigkeit, mit Arbeitskraft- und mitteln sowie Kosten und Zeit ökonomisch umzugehen			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • unterstützt die Optimierung der Arbeitsprozesse • reflektiert die eigenen Tätigkeitsprozesse und passt sie veränderten Erfordernissen an 				
3.2.4	Organisationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • setzt Prioritäten und verfügt über ein gut strukturiertes Zeitmanagement • Netzwerkkompetenz zur Förderung der Zusammenarbeit • delegiert Aufgaben an kompetente Personen und setzt dabei zielorientiert Schwerpunkte 				
3.2.5	Selbstständigkeit ▶ Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • entwickelt Handlungsalternativen und Bewertungsmaßstäbe • ergreift Eigeninitiative und gibt Impulse 				
3.2.6	Entscheidungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • überblickt Gesamtzusammenhänge • systematisiert alle zur Verfügung stehenden Informationen zur Entscheidungsvorbereitung • entscheidet sachgerecht und nachvollziehbar 				
3.2.7	Lernbereitschaft ▶ Fähigkeit, neue Inhalte und Methoden erkennen und annehmen zu können.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • Hält eigenes Wissen auf dem neusten Stand • Steht neuen Ideen aufgeschlossen gegenüber 				
3.2.8	Ausdrucksfähigkeit ▶ Fähigkeit, Sachverhalte verständlich zu formulieren.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • kann schwierige Sachverhalte klar u. überzeugend vermitteln • formuliert gut strukturiert und differenziert 				

		Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3	Sozialverhalten				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich personen-/situationsbezogen auszutauschen.	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • ist diskussionsbereit und kann zuhören • kann Sachverhalte verständlich darstellen und argumentieren 				
3.3.2	Konfliktfähigkeit ▶ Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt Grenzen auf und entwickelt Problemlösungsstrategien • übt selbst konstruktive Kritik 				
3.3.3	Kooperationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, mit anderen konstruktiv und vertrauensvoll zusammenzuarbeiten.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • stellt das Ziel, nicht die eigene Person in den Vordergrund • ist kompromissfähig 				
3.4	Kunden- und adressaten- (anwender-) orientiertes Handeln				
3.4.1	Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • besitzt Problembewusstsein • Netzwerkkompetenz zur Förderung der Zusammenarbeit • verhält sich Anderen gegenüber freundlich u. aufgeschlossen 				
3.5	Methodische Kompetenzen				
3.5.1	Präsentationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, ein Thema adressatengerecht aufzubereiten und darzustellen.			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • präsentiert überzeugend, hält Blickkontakt und ist dem Publikum zugewandt 				
3.5.2	Gesprächsführung ▶ Fähigkeit, Gespräche lösungsorientiert zu lenken		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • strukturiert das Gespräch, fasst zusammen, sichert Ergebnisse • sucht Lösungen/Alternativen, die beiden Seiten dienen 				
3.3.7	Gruppenarbeit ▶ Fähigkeit, aus verschiedene Sachverhalten oder Meinungen Lösungen zu erarbeiten		X		
	<ul style="list-style-type: none"> • ist aufgeschlossen gegenüber neuen Arbeitsmitteln und -techniken • hat sicheres Auftreten auch in fremder Umgebung 				
3.3.8	Diversity-Kompetenz ▶ Fähigkeit, die Vielfalt von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.			X	
	<ul style="list-style-type: none"> • vermeidet Generalisierungen und Stereotype 				

* 4 unabdingbar

3 sehr wichtig

2 wichtig

1 erforderlich

	<ul style="list-style-type: none"> • geht mit Konflikten und Missverständnissen, die in unterschiedlichen Geschlechterrollen begründet sind, konstruktiv um 				
3.3.9	<p>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</p> <p>► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. 				X
	<ul style="list-style-type: none"> • beweist Problembewusstsein 				
	<ul style="list-style-type: none"> • verhält sich freundlich und aufgeschlossen gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung 				