Fin 1205

Stellenausschreibung

Behörde: Bezirksamt Mitte von Berlin Amt/OE: SE Personal und Finanzen Zentrale Ausbildungsleitung 🔀 BesGr. Bezeichnung: Ausbildung zum/zur Stadtsektretäranwärter/in (m/w/d), mehrere Anwärterbezüge nach A6 Entgeltgruppe Ausbildung zum/zur Stadtsekretäranwärter/in (m/w/d) Aufgabe/Funktion: mit 100 % der regelmäßigen Arbeitszeit Familienfreundliche Arbeitszeiten und Rahmenbedingungen werden in dienstlich vertretbarem Umfang ermöglicht. Besetzbar: ab 01.09.2026 unbefristet $\overline{\times}$ befristet 29.02.2029 Einsatzort (Adresse): an allen Standorten des Bezirksamt Mitte

Arbeitsgebiet:

Kennzahl:

Die Einsatzbereiche der Stadtsekretäranwärterinnen und Stadtsekretäranwärter befinden sich in der mittleren Funktionsebene des Bezirksamtes.

Die Aufgaben beinhalten Verwaltungstätigkeiten im Innen- und Außendienst. Unter den nach innen gerichteten Tätigkeiten sind die organisatorischen, personellen und finanziellen Aufgaben der allgemeinen Verwaltung zu verstehen.

Zu den nach außen gerichteten Tätigkeiten gehören für die handelnde Verwaltung vielfältige Kontakte z.B. zu staatlichen und nichtstaatlichen Institutionen, zu Bürgerinnen und Bürgern und zu Einrichtungen der privaten Wirtschaft.

Der Arbeitsbereich ist in erster Linie an besonderen Anforderungen des einzelnen Verwaltungszweiges und verschiedene Aufgabenstellungen der jeweiligen Verwaltungsbereiche gebunden.

Ausbildungsinhalte:

Arbeit mit Bürokommunikationsmitteln und Informationsverarbeitungssystemen

Umgang mit Bürokommunikationsmitteln und -geräten

214/2025

Umgang mit Informationsverarbeitungssystemen

Arbeit im Bereich Haushaltswirtschaft

- Mitwirkung bei der Aufstellung des Haushalts- oder Wirtschaftsplans
- Rechnungen und Forderungen pr

 üfen, Kassenanordnungen fertigen

Arbeit im Bereich Personal und Organisation

- Aufgaben aus dem Servicebereich der Büroleitungen
- Verarbeitung personenbezogener Daten

Arbeit im Bereich der Leistungs-/ Ordnungsverwaltung

- Bürgerkontakt
- Fertigen von Bescheiden
- Schriftverkehr und Auskunftserteilung

Anforderungen:

Die Bewerberinnen und Bewerber sollten mindestens die erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR) bzw. mittleren Schulabschluss (MSA) bis zum Start der Ausbildung erfolgreich vorweisen können und die allgemeinen Voraussetzungen für die Ernennung in das Beamtenverhältnis erfüllen.

Außerdem wird die Eignung in einem Eignungsprüfungsverfahren festgestellt, das eine schriftliche Online-Prüfung und ein Vorstellungsgespräch beinhaltet.

Das als Anlage beigefügte bzw. auf "https://www.berlin.de/ba-mitte/karriere/stellenangebote" abrufbare **Anforderungsprofil** ist Bestandteil der Stellenausschreibung. Das Anforderungsprofil gibt detailliert wieder, welche Kompetenzen die Stelle erfordert und ist Grundlage für die Auswahlentscheidung.

Frauen werden bei gleichwertiger Qualifikation (Eignung, Befähigung und fachliche Leistung) bevorzugt berücksichtigt.

Schwerbehinderte Menschen oder diesen gleichgestellte behinderte Menschen werden bei gleichwertiger Qualifikation (Eignung, Befähigung und fachliche Leistung) bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen von Menschen mit Migrationshintergrund sind ausdrücklich erwünscht.

Sofern Sie bereits im öffentlichen Dienst beschäftigt sind, ist für das Auswahlverfahren eine aktuelle dienstliche Beurteilung erforderlich. Bitte veranlassen Sie, dass in Ihrer Personalakte eine entsprechende dienstliche Beurteilung enthalten ist. Zudem werden Sie gebeten, in Ihrer Bewerbung Ihr Einverständnis zur Einsichtnahme in Ihre Personalakte – auch durch die Beschäftigtenvertretungen – zu erklären.

Falls Sie nicht im öffentlichen Dienst tätig sind, fügen Sie ihrer Bewerbung bitte ein aktuelles qualifiziertes Arbeitszeugnis bei.

Die Übersendung eines Bewerbungsfotos ist nicht erforderlich.

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte **innerhalb von 13 Wochen** (bis zum **31.01.2026**) **nach Veröffentlichung** vorzugsweise online über das Karriereportal, der zentralen Bewerbungsplattform der Berliner Verwaltung, unter der folgenden Internetadresse:

https://www.karriereportal-stellen.berlin.de/Ausbildung-zumzur-Stadtsekretaeranwaerterin-mwd-im-oeffent-dej62149.html

Sollte Ihnen dies ausnahmsweise nicht möglich sein, senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen direkt an das Bezirksamt Mitte von Berlin (Kontaktdaten s. http://www.berlin.de/ba-mitte).

Im Auftrag

Baranek





Anforderungsprofil

Stand:

Nov 2024

Ersteller/in:

Pers 1 400

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Stellentitel / Funktion:

Stadtsekretäranwärterin bzw. Stadtsekretäranwärter

Dienststelle:

Bezirksamt Mitte von Berlin

Geschäftsbereich Bezirksbürgermeister

Steuerungsdienst, SE Personal und Finanzen

Zentrale Ausbildungsleitung

1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

Die Einsatzbereiche der Stadtsekretäranwärterinnen und Stadtsekretäranwärter befinden sich in der mittleren Funktionsebene des Bezirksamtes.

Die Aufgaben beinhalten Verwaltungstätigkeiten im Innen- und Außendienst. Unter den nach innen gerichteten Tätigkeiten sind die organisatorischen, personellen und finanziellen Aufgaben der allgemeinen Verwaltung zu verstehen.

Zu den nach außen gerichteten Tätigkeiten gehören für die handelnde Verwaltung vielfältige Kontakte z.B. zu staatlichen und nichtstaatlichen Institutionen, zu Bürgerinnen und Bürgern und zu Einrichtungen der privaten Wirtschaft.

Der Arbeitsbereich ist in erster Linie an besonderen Anforderungen des einzelnen Verwaltungszweiges und verschiedene Aufgabenstellungen der jeweiligen Verwaltungsbereiche gebunden.

Ausbildungsinhalte:

Arbeit mit Bürokommunikationsmitteln und Informationsverarbeitungssystemen

- Umgang mit Bürokommunikationsmitteln und -geräten
- Umgang mit Informationsverarbeitungssystemen

Arbeit im Bereich Haushaltswirtschaft

- Mitwirkung bei der Aufstellung des Haushalts- oder Wirtschaftsplans
- Rechnungen und Forderungen pr
 üfen, Kassenanordnungen fertigen

Arbeit im Bereich Personal und Organisation

- Aufgaben aus dem Servicebereich der Büroleitungen
- Verarbeitung personenbezogener Daten

Arbeit im Bereich der Leistungs-/ Ordnungsverwaltung

- Bürgerkontakt
- Fertigen von Bescheiden
- Schriftverkehr und Auskunftserteilung

Bewertung:

Entgeltgruppe Besoldungsgruppe: Anwärterbezüge nach A6

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich Seite 1 von 4





2 Formale Anforderungen

Die Bewerberinnen und Bewerber sollten mindestens die erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR) bzw. mittleren Schulabschluss (MSA) bis zum Start der Ausbildung erfolgreich vorweisen können und die allgemeinen Voraussetzungen für die Ernennung in das Beamtenverhältnis erfüllen.

Außerdem wird die Eignung in einem Eignungsprüfungsverfahren festgestellt, das eine schriftliche Online-Prüfung und ein Vorstellungsgespräch beinhaltet.

Gewichtungen entfallen hier

3.	Leistungsmerkmale	Gewichtungen *				
3.1	Fachkompetenzen	4	3	2	1	
3.1.1	Digitale Kompetenzen			\boxtimes		
	kann mit den jeweils einzusetzenden Standard-Software-Produkten umgehen					
	kennt das Berliner E-Government-Gesetz und seine Zielstellungen					
	setzt digitale Medien zielgruppen- und situationsgerecht ein					
3.1.2	Kenntnisse in Deutsch und Mathematik		\boxtimes			
3.1.3	Kenntnisse in mindestens einer weiteren Sprache			\boxtimes		
3.1.4	Kenntnisse der allgemeinen Verwaltung		\boxtimes			
3.1.5	Kenntnisse im Umgang mit moderner Informations- und Kommunikati- onstechnologie (MS Office, Internet, Intranet), Tastaturschreiben					
3.1.6	Kenntnisse der staats- und verfassungsrechtlichen Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland					
3.1.7	Kenntnisse von Datenschutzvorschriften				\boxtimes	
3.2	Persönliche Kompetenzen	- 0	ewich	tungen	*	
3.2	Persönliche Kompetenzen	4	ewich	fungen 2	* 1	
3.2 3.2.1	Persönliche Kompetenzen Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit		1		1	
			1		1	
	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich	4	3		1	
	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben	4	3		1	
	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran	4	3		1	
	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran • hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und Kenntnisse	4	3		1	
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben egeht aktiv und engagiert an Aufgaben heran hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und Kenntnisse erkennt rechtliche Zusammenhänge und ordnet Sachverhalte ein	4	3			
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran • hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und Kenntnisse • erkennt rechtliche Zusammenhänge und ordnet Sachverhalte ein Organisationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu	4	3		1	
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran • hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und Kenntnisse • erkennt rechtliche Zusammenhänge und ordnet Sachverhalte ein Organisationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren	4	3		1	





3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung				
	► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen				
	stellt aufgabenkritische Überlegungen an				
	setzt Zeit, Arbeitsmittel und Arbeitskraft rationell ein				
	verliert sich nicht in Nebensächlichkeiten				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit				
	► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen				
	hält Vereinbarungen ein				
	trifft nachvollziehbare, ergebnisorientierte Entscheidungen in ange- messener Zeit				
	zeigt Entscheidungsbereitschaft				
3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit	\boxtimes			
	Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen				
	lässt andere ausreden, fragt nach				
	argumentiert und handelt situationsbedingt- und personenbezogen				
	hört aktiv zu				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit				
	► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und part- nerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben				
	verhält sich offen, transparent und hilfsbereit				
	hält Regeln der Zusammenarbeit ein				
	arbeitet partnerschaftlich fach- bzw. aufgabenübergreifend				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung				
	► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen				
	ist Anliegen der Kundschaft gegenüber aufgeschlossen und geht auf ihre Bedürfnisse ein				
	begreift Arbeit als Dienstleistung				
	äußert sich verständlich und adressatenbezogen				
3.3.4	Diversity-Kompetenz				
	► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen				
	vermeidet Generalisierungen und Stereotype				
	versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster				

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich Seite 3 von 4





	erkennt vorhandene und potenzielle Diskriminierungsstrukturen und wirkt ihnen entgegen		
3.3.5	 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ▶ Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. 		
	 ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung erkennt Ausgrenzungen und kann Instrumente der Förderung von Menschen mit Migrationsgeschichte anwenden reflektiert die eigenen Denkmuster und Prägungen 		

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich Seite 4 von 4