





# Beschreibung der Stellenanforderungen -Anforderungsprofil

Stand: 03.05.2024

Ersteller\_in: Herr Fietkau

Stellenzeichen: StraGrünZ 2

#### Dienststelle / Organisationseinheit

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin Abteilung für Ordnung, Straßen, Grünflächen, Umwelt und Naturschutz Straßen- und Grünflächenamt

#### Eingruppierung / Bewertung

E11

#### Stellennummer

Eingabe Stellennummer

#### 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

- Erstellung und Planung von Bauplanungsunterlagen (BPU)
- Umsetzung von Maßnahmen der Investitionsplanung und von Förderprogrammen sowie deren Dokumentation bzw. Nachweisführung.
- Durchführung der Projektleitung von komplexen Bauvorhaben auch schwieriger Art und Betreuung externer Planungsbüros, einschließlich Erstellung von Honorarverträgen nach HOAI
- Betreuung von Dienstleistern im Rahmen der Grundlagenermittlung
- Erstellung komplexer Entwurfs,-Ausführungs- und Detailplanungen für Baumaßnahmen auch schwieriger Art, Kalkulationen; Erstellung von Genehmigungs- und Ausschreibungsunterlagen
- Abrechnungen komplexer Baumaßnahmen einschließlich Führung der Kostenübersichtsund Bauablaufplanen, Erstellung der Revisionspläne.

- Verhandlungen mit beteiligten Ämtern und Auftragnehmern; Aufstellung von Zeit- und Kostenablaufplänen für Bauvorhaben; Wahrnehmung der Bauherrenfunktion
- Fertigung und Aktualisierung von digitalen Bestandsplänen
- Durchführung von Vergabeverfahren (HOAI, VOB, UVgO)
- Begleitung von VgV-Verfahren
- Durchführung von Partizipations-und Beteiligungsverfahren
- Evtl. Mitwirkung beim Aufbau des Grünflächeninformationssystems
- Kontrolle der Wirtschaftlichkeit
- Feststellung gem. Nr. 11-19 AV 70 LHO.
- Anordnungsbefugnis für Einnahmen und Ausgaben gemäß aktueller Weisung des/der Beauftragten für den Haushalt
- Weisungsbefugnis im Rahmen von Landschaftsbaumaßnahmen
- Zeichnungsbefugnis gem. § 48 GGO I im Rahmen des Aufgabengebietes

### 2 Formale Anforderungen

(Gewichtungen entfallen hier)

Abgeschlossene Hochschul- bzw. Fachhochschulausbildung (Bachelor- bzw. entsprechender Hochschulabschluss) des Studiengangs Landschaftsplanung, Landespflege, Landschaftsbau- und Grünflächenmanagement oder Landschaftsarchitektur mit jeweils mehrjähriger Berufserfahrung

## 3 Leistungsmerkmale

#### 3.1 Fachkompetenzen und Gewichtungen

| Fachkompetenzen   | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Kenntnisse der Bauordnung und des Baugesetzbuches                   | wichtig      |
| Kenntnisse der Vergaberichtlinien (insb. VOB, UVgO, HOAI, GWB,      | unabdingbar  |
| BerlAVG) sowie Kenntnisse der Allgemeinen Anweisung für die         |              |
| Vorbereitung und Durchführung von Bauaufgaben (ABau)                |              |
| Kenntnisse im allgemeinen Verwaltungsrecht                          | wichtig      |
| Kenntnisse auf dem Gebiet des Haushaltsrechts, insbesondere der     | wichtig      |
| LHO und der KLR   |              |
| Kenntnisse hinsichtlich Planung und Gestaltung in der Objektplanung | unabdingbar  |
| Fachbezogene technische Kenntnisse zu Bauabläufen                   | unabdingbar  |

| Fachkompetenzen   | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Kenntnisse über den Aufbau und die Organisation der Berliner  | erforderlich |
| Verwaltung  |              |
| Anwendungsbereite Kenntnisse der Standardsoftware (MS Office) | wichtig      |
| Anwendungsbereite Kenntnisse der Anwendungssoftware           | wichtig      |
| (Profiskal und Orca Ava)                                      |              |
| Kenntnisse in CAD-Programmen                                  | wichtig      |

## 3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

| 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit                        | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu               | unabdingbar  |
| arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und           |              |
| Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen       |              |
| und neue Kenntnisse zu erwerben  |              |
| Erfasst umfangreiche und komplexe Sachverhalte schnell und differenziert |              |
| Reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän, passt                  |              |
| Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an                       |              |
| Erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und bildet sich kontinuierlich        |              |
| fort   |              |

| 3.2.2 Organisationsfähigkeit                                 | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und | unabdingbar  |
| entsprechend zu agieren                                      |              |
| Setzt Arbeitsschwerpunkte                                    |              |
| Denkt ganzheitlich und zeigt Aufgeschlossenheit gegenüber    |              |
| innovativen Lösungen   |              |
| Bezieht andere in den Bearbeitungs-/ Problemlösungsprozess   |              |
| mit ein und delegiert Teilaufgaben                           |              |

| 3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung                                 | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin           | sehr wichtig |
| auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen |              |
| Entwickelt strategische Konzepte zur Schwerpunktsetzung beim         |              |
| Ressourceneinsatz  |              |
| Erkennt wirtschaftliche Zusammenhänge und kalkuliert Risiken         |              |
| und Folgen des Handelns  |              |
| Setzt sich selbst und seinen_ihren Mitarbeiter_innen sowie           |              |
| Auftragnehmer/innen klare, eindeutige und umsetzbare Ziele           |              |

| 3.2.4 Entscheidungsfähigkeit                                       | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen | unabdingbar  |
| und dafür Verantwortung zu übernehmen.                             |              |
| Erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener                    |              |
| Entscheidungsalternativen ab                                       |              |
| Systematisiert alle zur Verfügung stehenden Informationen zur      |              |
| Entscheidungsvorbereitung  |              |
| Trifft Entscheidungen zeitgerecht                                  |              |

## 3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

| 3.3.1 Kommunikationsfähigkeit  | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.           | sehr wichtig |
| <ul> <li>Hat Menschen gegenüber eine positive Einstellung</li> </ul>     |              |
| <ul> <li>Argumentiert bezogen auf den_die Gesprächspartner_in</li> </ul> |              |
| Stellt sich gut auf unterschiedliche Kommunikationspartner ein           |              |

| 3.3.2 Kooperationsfähigkeit  | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen                            | sehr wichtig |
| auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten;                |              |
| Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.                     |              |
| <ul> <li>Verhält sich Gesprächspartner_innen gegenüber respektvoll,</li> </ul> |              |
| aufgeschlossen, authentisch und hilfsbereit                                    |              |
| Arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen                   |              |
| <ul> <li>Verhält sich offen und transparent</li> </ul>                         |              |

| 3.3.3 Dienstleistungsorientierung   | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen          | sehr wichtig |
| Kunden zu begreifen.  |              |
| <ul> <li>Verhält sich Kunden gegenüber freundlich und aufgeschlossen</li> </ul> |              |
| <ul> <li>Geht auf die Bedürfnisse der Kunden ein</li> </ul>                     |              |

| 3.3.4 Diversity-Kompetenz  | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a.          | sehr wichtig |
| hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung,                       |              |
| Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher           |              |
| Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache)              |              |
| wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen,             |              |
| bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien          |              |
| und wertschätzenden Umgang zu pflegen.                                   |              |
| <ul> <li>wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und</li> </ul> |              |
| entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion                 |              |
| behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG                   |              |
| etc.),   |              |
| ist fähig zum Perspektivwechsel,   |              |
| <ul> <li>berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der</li> </ul>     |              |
| Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren             |              |
| wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen.                              |              |

| 3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz                                   | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG                             | sehr wichtig |
| 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen                    |              |
| auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre            |              |
| Belange berücksichtigen zu können,  |              |
| 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit                 |              |
| Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden                           |              |
| Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie                              |              |
| 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit                           |              |
| Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und                 |              |
| Diskriminierung zu behandeln.   |              |
| weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit                     |              |
| Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu                |              |
| deren Abbau an,   |              |
| <ul> <li>lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese</li> </ul> |              |
| überwinden,   |              |
| <ul> <li>berücksichtigt die Belange der Menschen mit</li> </ul>               |              |
| Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung                      |              |
| bedarfs- und zielgruppengerecht aus.  |              |