Anlage 1

Anforderungsprofil

SenMVKU-Nr. 113/2025 (E14)

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Dienststelle:

Senatsverwaltung für Umwelt, Mobilität, Verbraucherund Klimaschutz

Abteilung V - Tiefbau

 Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

"Wahrnehmen der Bauherren- und managementbezogenen Aufgaben für die Leistungsphasen 1 bis 9 gem. HOAI bei investiven Maßnahmen (Neu- und Ersatzneubauten) und geplanten Bauunterhaltungsmaßnahmen - im Bereich Brücken-/Ingenieurbau - Instandsetzung/Erhaltung"

2. Formale Anforderungen

Studium an einer technisch-wissenschaftlichen Hochschule/Universität im Studiengang "Bauingenieurwesen" - vorzugsweise Fachrichtung Konstruktiver Ingenieurbau oder Studiengänge mit vergleichbaren Inhalten - Abschluss Master of Science / Engineering bzw. Dipl.-Ingenieur/in (Univ.) oder gleichwertige Fähigkeiten und Erfahrungen

Gewichtungen entfallen hier

 Erfüllung der Tauglichkeitsvoraussetzungen nach Arb-MedVV/Info-TV

3. Leistun	gsmerkmale	Gewichtungen *			
3.1. Fachkompetenzen		4	3	2	1
3.1.1	Allgemeine Fachkenntnisse:				
	Grundkenntnisse der LHO, AV LHO, GGO I und wendet diese				
	den Erfordernissen des Aufgabengebietes entsprechend an				
	ist mit der Aufbau- und Ablaufstruktur der Berliner Verwaltung				
	und der Senatsverwaltung vertraut				
	kennt die datenschutzrechtlichen Regelungen der Europäi-		v		
	schen Union (EU-DSGVO), des Bundes (BDSG) und Berlins		^		
	(BlnDSG) sowie die fachspezifischen Gesetze des Aufgaben-				
	gebietes zum Datenschutz				
	• Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsp. Förderge-				
	setze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, Part-				
	MigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG etc.)				

3.1.2	Spezielle Rechts- und Fachkenntnisse: • FStrG, BerlStrG, WStrG, Baurecht, Vergaberecht, Planungs-				
	recht, Straßen- und Straßenverkehrsrecht, entsprechende Richtlinien, AV, DIN-EN-Normen, technische Merkblätter, BGB, RE				
	einschlägige Berufs- und Verwaltungserfahrungen - vorzugs- weise im Projektmanagement von Neubau-, Ersatzneubau-, Bauwerkserhaltungs- und Instandsetzungsmaßnahmen bei Ingenieurbauwerken nach DIN 1076	X			
	 Kenntnisse/Erfahrungen in der Terminverwaltung einschl. beim Erstellen und der Fortschreibung Grob- bis Feinterminplänen, Protokollieren von Besprechungen/Veranstaltungen 				
3.1.3	PC-Anwendungskenntnisse:				
	Standardsoftware (MS-Office),			Х	
	Fachanwendungen (z.B. KSU, iTWO, MS Project)				
3.1.4	Kenntnis der verwaltungsspezifischen Bearbeitungsstandards				
	GGO I und II, AZG, ZustKat, LHO, VwVfG, BGB, RE, sichere		Х		
0.4.5	Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift				
3.1.5	Betriebswirtschaftliche Kenntnisse		v		
	Kosten-Nutzen-Berechnungen Entscheidungsbaum		Х		
3.1.6	Entscheidungsbaum Orts- und Objektkenntnisse				
3.1.0	gesamtes Berliner Straßennetz (Stadtstraßen und Bundesfern-				
	straßen - Bundesautobahnen und Bundesstraßen einschl. Inge-	Х			
	nieurbauwerke und sonstigen Anlagen und Nebenanlagen wie	X			
	z.B. Tunnel) sowie Gewässer I. und II. Ordnung				

3.2 PE	RSÖNLICHE KOMPETENZEN			
3.2.1	LEISTUNGS-, LERN- UND VERÄNDERUNGSFÄHIGKEIT ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.		х	
	 bewältigt hohe Arbeitsmengen in gleichbleibender Qualität hinterfragt und optimiert eigene Arbeitsabläufe kritisch verknüpft gewonnene Erkenntnisse mit vorhandenem Wissen und Erfahrungen 			
3.2.2	ORGANISATIONSFÄHIGKEIT ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.	Х		
	 erkennt Zusammenhänge /Vernetzungen /Wechselwirkungen zwischen unterschiedlichen Terminen /Arbeitsabläufen /Prozessen erledigt die übertragenden Aufgaben eigenständig und kontinuierlich 			
202	akzeptiert kurzfristige Veränderungen 7			
3.2.3	ZIEL- UND ERGEBNISORIENTIERUNG ▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.		х	
3.2.4 E	plant frühzeitig und kalkuliert Risiken und deren Folgen mit ein			
3.2.4	ENTSCHEIDUNGSFÄHIGKEIT ▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.	Х		
	 trifft eindeutige und nachvollziehbare Entscheidungen bezieht alle zur Verfügung stehenden Informationen in Entscheidungsprozesse mit ein, wägt Alternativen ab formuliert Entscheidungsvorschläge, berücksichtigt dabei Auswirkungen und zeigt ggfs. Alternativen auf revidiert oder modifiziert Entscheidungen auf der Basis von neuen Erkenntnissen und/oder Informationen übernimmt Verantwortung für eigene Entscheidungen 			
3.2.5	Beratungsfähigkeit			
	► Fähigkeit, bei den zu Beratenden Interessenlagen herauszufinden und adressatengerecht Lösungsmöglichkeiten / Angebote aufzuzeigen.		Х	
	 hört zu, ohne zu unterbrechen berät personen-, situationsbezogen und ggf. lösungsorientiert verhält sich offen und zugewandt zeigt im Rahmen des eigenen Beratungsauftrags Angebote / Maßnahmen auf 			

	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen			n*
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
3.3 Sc	DZIALKOMPETENZEN				
3.3.1	KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.	Х			
	 hört zu, ohne zu unterbrechen kommuniziert klar und verständlich strukturiert das Gespräch, fasst zusammen, sichert Ergebnisse argumentiert sach- und situationsbezogen 				
3.3.2	KOOPERATIONSFÄHIGKEIT Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.		x		
	 agiert respektvoll und hilfsbereit in der Zusammenarbeit mit anderen zeigt bei überzeugenden Argumenten anderer Kompromissbereitschaft argumentiert sachbezogen 				
3.3.3	DIENSTLEISTUNGSORIENTIERUNG ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für externe und interne Kundinnen und Kunden zu begreifen.	Х			
	 agiert respektvoll und hilfsbereit in der Zusammenarbeit mit anderen fördert die Dienstleistungsorientierung der Beschäftigten entscheidet sachgerecht und nachvollziehbar nimmt Beschwerden ernst / geht Beschwerden nach berät und informiert Kundinnen und Kunden umfassend 				
3.3.4	DIVERSITY-KOMPETENZ ▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.			x	

3.3.6	TEAM-/ BZW. GRUPPENFÄHIGKEIT			
	► Fähigkeit, mit anderen an gemeinsamen Zielsetzungen zu arbeiten bzw. konstruktiv in Gruppen mit anderen zusammen zu arbeiten.	Х		
	bringt sich in die fachliche und kollegiale Zusammenarbeit des Teams /der Gruppe ein			
	greift Ideen und Vorschläge auf und führt sie weiter			
	gibt eigene Erfahrungen an andere weiter			
	stellt Ziele des Teams in den Vordergrund			
	respektiert unterschiedliche Meinungen und wirkt bei Konflikten an			
	Kompromissbildungen mit			
3.3.7	Informationsverhalten			
	Fähigkeit, mit Informationen angemessen umzugehen bzw. Informationen adäquat zu verarbeiten.		X	
	ordnet unterschiedliche Arten von Informationen zutreffend ein			
	leitet Informationen in verständlicher Form weiter			
	organisiert Informationswege			
	hält keine wichtigen Informationen zurück			
	vereinbart Informations- und Berichtswege			

^{* 4 =} unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich

Anforderungsprofil

SenMVKU-Nr. 113/2025 (E12)

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Dienststelle:

Senatsverwaltung für Mobilität, Verkehr,- Klimaschutz und Umwelt

Abteilung V - Tiefbau

 Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

"Mitarbeit bei der Wahrnehmung der Bauherren- und managementbezogenen Aufgaben für die Leistungsphasen 1 bis 9 gem. HOAI bei investiven Maßnahmen (Neu- und Ersatzneubauten) und geplanten Bauunterhaltungsmaßnahmen - im Bereich Brücken/Ingenieurbau (E/A) - Fachbereich Instandsetzung/Erhaltung."

2. Formale Anforderungen

Studium an einer (technischen) Hochschule/Universität im Studiengang "Bauingenieurwesen" - vorzugsweise Fachrichtung Konstruktiver Ingenieurbau oder Studiengänge mit vergleichbaren Inhalten - Abschluss Bachelor of Science / Engineering bzw. Dipl.-Ingenieur/in (FH) oder gleichwertige Fähigkeiten und Erfahrungen

Gewichtungen entfallen hier

und

- langjährige einschlägige praktische Erfahrung
- Erfüllung der Tauglichkeitsvoraussetzungen nach Arb-MedVV/Info-TV

3. Leist	3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1. Fac	hkompetenzen	4	3	2	1	
3.1.1	Allgemeine Fachkenntnisse:					
	Grundkenntnisse der LHO, AV LHO, GGO I und wendet diese					
	den Erfordernissen des Aufgabengebietes entsprechend an					
	ist mit der Aufbau- und Ablaufstruktur der Berliner Verwaltung					
	und der Senatsverwaltung vertraut					
	kennt die datenschutzrechtlichen Regelungen der Europäi-		v			
	schen Union (EU-DSGVO), des Bundes (BDSG) und Berlins		X			
	(BlnDSG) sowie die fachspezifischen Gesetze des Aufgaben-					
	gebietes zum Datenschutz					
	Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsp. Förderge-					
	setze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, Part-					
	MigG, LGG, LGBG, UntSexIdGIG etc.)					

3.1.2	 Spezielle Rechts- und Fachkenntnisse: FStrG, BerlStrG, WStrG, Baurecht, Vergaberecht, Planungsrecht, Straßen- und Straßenverkehrsrecht, entsprechende Richtlinien, AV, DIN-EN-Normen, technische Merkblätter, BGB, RE einschlägige Berufs- und Verwaltungserfahrungen - vorzugsweise im Projektmanagement von Neubau-, Ersatzneubau-, Bauwerkserhaltungs- und Instandsetzungsmaßnahmen bei Ingenieurbauwerken nach DIN 1076 Kenntnisse/Erfahrungen in der Terminverwaltung einschl. beim Erstellen und der Fortschreibung Grob- bis Feinterminplänen, Protokollieren von Besprechungen/Veranstaltungen 	X		
3.1.3	PC-Anwendungskenntnisse:			
	Standardsoftware (MS-Office),		Х	
	Fachanwendungen (z.B. KSU, iTWO, MS Project)			
3.1.4	Kenntnis der verwaltungsspezifischen Bearbeitungsstandards			
	GGO I und II, AZG, ZustKat, LHO, VwVfG, BGB, RE, sichere			Х
	Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift			
3.1.5	Betriebswirtschaftliche Kenntnisse			
	Kosten-Nutzen-Berechnungen		Х	
	Entscheidungsbaum			
3.1.6	Orts- und Objektkenntnisse			
	gesamtes Berliner Straßennetz (Stadtstraßen und Fernstraßen		V	
	einschl. Ingenieurbauwerke und sonstigen Anlagen und Neben-		Х	
	anlagen wie z.B. Tunnel) sowie Gewässer I. und II. Ordnung			
3.2 PE	RSÖNLICHE KOMPETENZEN			
3.2.1	LEISTUNGS-, LERN- UND VERÄNDERUNGSFÄHIGKEIT			
	Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten,			
	den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzu-	Х		
	bringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu			
	erwerben.			
	bewältigt hohe Arbeitsmengen in gleichbleibender Qualität			
	hinterfragt und optimiert eigene Arbeitsabläufe kritisch			
	 verknüpft gewonnene Erkenntnisse mit vorhandenem Wissen und Erfahrungen 			
3.2.2	ORGANISATIONSFÄHIGKEIT			
	Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entspre-	Х		
	chend zu agieren.	,,		
	erkennt Zusammenhänge /Vernetzungen /Wechselwirkungen zwi-			
	schen unterschiedlichen Terminen /Arbeitsabläufen /Prozessen			
	• erledigt die übertragenden Aufgaben eigenständig und kontinuier-			
	lich			
	akzeptiert kurzfristige Veränderungen	 		

3.2.3	ZIEL- UND ERGEBNISORIENTIERUNG				
	► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten		Χ		
	und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.				
	setzt sich realistische Ziele / entwickelt Schwerpunkte				
	plant frühzeitig und kalkuliert Risiken und deren Folgen mit ein				
	bearbeitet Aufgaben nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten				
	erkennt und berücksichtigt ressortübergreifende Zusammenhänge				
	/ Belange Dritter				
3.2.4	ENTSCHEIDUNGSFÄHIGKEIT				
	Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und			Χ	
	dafür Verantwortung zu übernehmen.				
	trifft eindeutige und nachvollziehbare Entscheidungen				
	bezieht alle zur Verfügung stehenden Informationen in Entschei-				
	dungsprozesse mit ein, wägt Alternativen ab				
	formuliert Entscheidungsvorschläge, berücksichtigt dabei Auswir-				
	kungen und zeigt ggfs. Alternativen auf				
	• revidiert oder modifiziert Entscheidungen auf der Basis von neuen				
	Erkenntnissen und/oder Informationen				
	übernimmt Verantwortung für eigene Entscheidungen				
3.2.5	Beratungsfähigkeit				
	Fähigkeit, bei den zu Beratenden Interessenlagen herauszufinden und ad-			Х	
	ressatengerecht Lösungsmöglichkeiten / Angebote aufzuzeigen.				
	hört zu, ohne zu unterbrechen				
	berät personen-, situationsbezogen und ggf. lösungsorientiert				
	verhält sich offen und zugewandt				
	zeigt im Rahmen des eigenen Beratungsauftrags Angebote /				
	Maßnahmen auf				
3.3 Sc	DZIALKOMPETENZEN				
3.3.1	KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT	Χ			
	Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.				
	hört zu, ohne zu unterbrechen				
	kommuniziert klar und verständlich				
	strukturiert das Gespräch, fasst zusammen, sichert Ergebnisse				
	argumentiert sach- und situationsbezogen				
3.3.2	KOOPERATIONSFÄHIGKEIT				
	Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen		Х		
	und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und trag-		^		
	fähige Lösungen anzustreben.				
	agiert respektvoll und hilfsbereit in der Zusammenarbeit mit ande-				
	ren				
	zeigt bei überzeugenden Argumenten anderer Kompromissbereit-				
	schaft				
	argumentiert sachbezogen				

3.3.3	DIENSTLEISTUNGSORIENTIERUNG				
3.3.3		v			
	Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für externe und interne Kundinnen und Kunden zu begreifen.	Х			
	agiert respektvoll und hilfsbereit in der Zusammenarbeit mit ande-				
	ren				
	 fördert die Dienstleistungsorientierung der Beschäftigten 				
	entscheidet sachgerecht und nachvollziehbar				
	nimmt Beschwerden ernst / geht Beschwerden nach				
	berät und informiert Kundinnen und Kunden umfassend				
3.3.4	DIVERSITY-KOMPETENZ				
0.0.4	Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hin-				
	sichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Reli-				
	gion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem			Х	
	Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berück-				
	sichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien				
	und wertschätzenden Umgang zu pflegen.				
	Wissen:				
	 wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entspre- 				
	chender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter				
	Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexId-GlG etc.)				
	<u>Haltung:</u>				
	 zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfah- 				
	rungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Viel-				
	falt)				
	• ist bereit, gewohntes Denken und eigene Verhaltensweisen zu hin-				
	terfragen und zu verändern				
	Können:				
	berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen				
	von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung				
	• berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrneh-				
	mung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt da-				
	rauf hin, diese abzubauen		•		
3.3.5	MIGRATIONSGESELLSCHAFTLICHE KOMPETENZ				
	▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG				
	1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Perso-				
	nen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berück-				
	sichtigen zu können,				Χ
	2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und				
	zu überwinden sowie				
	3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte				
	respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.				
	Wissen:				
	weiß um und berücksichtigt die besonderen Situationen von Men-				
	schen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufent-				
	haltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw.				
	geprägt sein kann				
	 weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituatio- 				
	nen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsge-				
	schichte				
	1				

	<u>Haltung:</u>			
	lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese über-			
	winden			
	• ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher			
	Herkunft und Prägung			
	Können:			
	 erkennt Ausgrenzung und kann Instrumente der Förderung von 			
	Menschen mit Migrationsgeschichte anwenden			
	berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsge-			
	schichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und ziel-			
	gruppengerecht aus			
3.3.6	TEAM-/BZW. GRUPPENFÄHIGKEIT			
	► Fähigkeit, mit anderen an gemeinsamen Zielsetzungen zu arbeiten bzw.	X		
	konstruktiv in Gruppen mit anderen zusammen zu arbeiten.			
	bringt sich in die fachliche und kollegiale Zusammenarbeit der			
	Gruppe /Bereiche ein			
	• verhält sich in der Zusammenarbeit offen / fair / partnerschaftlich			
	teilt eigenes Wissen mit anderen			
	gibt eigene Erfahrungen an andere weiter			
	respektiert unterschiedliche Meinungen			
3.3.7	Informationsverhalten			
	► Fähigkeit, mit Informationen angemessen umzugehen bzw. Informationen		X	
	adäquat zu verarbeiten.			
	ordnet unterschiedliche Arten von Informationen zutreffend ein			
	leitet Informationen in verständlicher Form weiter			
	bereitet Informationen ansprechend und verständlich auf			
	hält keine wichtigen Informationen zurück			
	hält sich an die Regeln von Vertraulichkeit			

^{* 4 =} unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich

Anforderungsprofil

SenMVKU-Nr. 113/2025 (E13)

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Dienststelle:

Senatsverwaltung für Umwelt, Mobilität, Verbraucherund Klimaschutz

Abteilung V - Tiefbau

Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

"Mitarbeit bei der Wahrnehmung der Bauherren- und managementbezogenen Aufgaben für die Leistungsphasen 1 bis 9 gem. HOAI bei investiven Maßnahmen (Neu- und Ersatzneubauten) und geplanten Bauunterhaltungsmaßnahmen - im Bereich Brücken/Ingenieurbau - Instandsetzung/Erhaltung."

2. Formale Anforderungen

Studium an einer (technischen) Hochschule/Universität im Studiengang "Bauingenieur-wesen" - vorzugsweise Fachrichtung Konstruktiver Ingenieurbau oder Studiengänge mit vergleichbaren Inhalten - Abschluss Bachelor of Science / Engineering bzw. Dipl.-Ingenieur/in (FH) oder gleichwertige Fähigkeiten und Erfahrungen

Gewichtungen entfallen hier

und

- langjährige einschlägige praktische Erfahrung
- Erfüllung der Tauglichkeitsvoraussetzungen nach Arb-MedVV/Info-TV

3. Leistun	gsmerkmale	G	ewich	lunger	า *
3.1. Fachkompetenzen		4	3	2	1
3.1.1	Allgemeine Fachkenntnisse:				
	Grundkenntnisse der LHO, AV LHO, GGO I und wendet diese				
	den Erfordernissen des Aufgabengebietes entsprechend an				
	ist mit der Aufbau- und Ablaufstruktur der Berliner Verwaltung				
	und der Senatsverwaltung vertraut				
	kennt die datenschutzrechtlichen Regelungen der Europäi-		x		
	schen Union (EU-DSGVO), des Bundes (BDSG) und Berlins		_ ^		
	(BlnDSG) sowie die fachspezifischen Gesetze des Aufgaben-				
	gebietes zum Datenschutz				
	Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsp. Förderge-				
	setze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, Part-				
	MigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG etc.)				

3.1.2	Spezielle Rechts- und Fachkenntnisse:			
	FStrG, BerlStrG, WStrG, Baurecht, Vergaberecht, Planungs-			
	recht, Straßen- und Straßenverkehrsrecht, entsprechende			
	Richtlinien, AV, DIN-EN-Normen, technische Merkblätter, BGB,			
	RE			
	einschlägige Berufs- und Verwaltungserfahrungen - vorzugs-	X		
	weise im Projektmanagement von Neubau-, Ersatzneubau-,	^		
	Bauwerkserhaltungs- und Instandsetzungsmaßnahmen bei In-			
	genieurbauwerken nach DIN 1076			
	Kenntnisse/Erfahrungen in der Terminverwaltung einschl. beim			
	Erstellen und der Fortschreibung Grob- bis Feinterminplänen,			
	Protokollieren von Besprechungen/Veranstaltungen			
3.1.3	PC-Anwendungskenntnisse:			
	Standardsoftware (MS-Office),		Χ	
	Fachanwendungen (z.B. KSU, iTWO, MS Project)			
3.1.4	Kenntnis der verwaltungsspezifischen Bearbeitungsstandards			
	• GGO I und II, AZG, ZustKat, LHO, VwVfG, BGB, RE, sichere			Х
	Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift			
3.1.5	Betriebswirtschaftliche Kenntnisse			
	Kosten-Nutzen-Berechnungen	Χ		
	Entscheidungsbaum			
3.1.6	Orts- und Objektkenntnisse			
	gesamtes Berliner Straßennetz (Stadtstraßen und Bundesfern-			
	straßen - Bundesautobahnen und Bundesstraßen einschl. Inge-	Χ		
	nieurbauwerke und sonstigen Anlagen und Nebenanlagen wie			
	z.B. Tunnel) sowie Gewässer I. und II. Ordnung			

3.2 Persönliche Kompetenzen				
LEISTUNGS-, LERN- UND VERÄNDERUNGSFÄHIGKEIT ➤ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. • bewältigt hohe Arbeitsmengen in gleichbleibender Qualität	X			
 hinterfragt und optimiert eigene Arbeitsabläufe kritisch verknüpft gewonnene Erkenntnisse mit vorhandenem Wissen und Erfahrungen 				
ORGANISATIONSFÄHIGKEIT Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.	х			
schen unterschiedlichen Terminen /Arbeitsabläufen /Prozessen erledigt die übertragenden Aufgaben eigenständig und kontinuierlich				
ZIEL- UND ERGEBNISORIENTIERUNG ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.	х			
 setzt sich realistische Ziele / entwickelt Schwerpunkte plant frühzeitig und kalkuliert Risiken und deren Folgen mit ein bearbeitet Aufgaben nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten erkennt und berücksichtigt ressortübergreifende Zusammenhänge / Belange Dritter 				
ENTSCHEIDUNGSFÄHIGKEIT ➤ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen. • trifft eindeutige und nachvollziehbare Entscheidungen	X			
 dungsprozesse mit ein, wägt Alternativen ab formuliert Entscheidungsvorschläge, berücksichtigt dabei Auswirkungen und zeigt ggfs. Alternativen auf revidiert oder modifiziert Entscheidungen auf der Basis von neuen Erkenntnissen und/oder Informationen 				
	LEISTUNGS-, LERN- UND VERÄNDERUNGSFÄHIGKEIT ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. • bewältigt hohe Arbeitsmengen in gleichbleibender Qualität • hinterfragt und optimiert eigene Arbeitsabläufe kritisch • verknüpft gewonnene Erkenntnisse mit vorhandenem Wissen und Erfahrungen ORGANISATIONSFÄHIGKEIT ▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren. • erkennt Zusammenhänge /Vernetzungen /Wechselwirkungen zwischen unterschiedlichen Terminen /Arbeitsabläufen /Prozessen • erledigt die übertragenden Aufgaben eigenständig und kontinuierlich • akzeptiert kurzfristige Veränderungen ZIEL- UND ERGEBNISORIENTIERUNG ▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen. • setzt sich realistische Ziele / entwickelt Schwerpunkte • plant frühzeitig und kalkuliert Risiken und deren Folgen mit ein bearbeitet Aufgaben nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten • erkennt und berücksichtigt ressortübergreifende Zusammenhänge / Belange Dritter ENTSCHEIDUNGSFÄHIGKEIT ▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen. • trifft eindeutige und nachvollziehbare Entscheidungen • bezieht alle zur Verfügung stehenden Informationen in Entscheidungsprozesse mit ein, wägt Alternativen ab • formuliert Entscheidungsvorschläge, berücksichtigt dabei Auswirkungen und zeigt ggfs. Alternativen auf			

	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen*					
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1		
3.2.5	Beratungsfähigkeit						
	Fähigkeit, bei den zu Beratenden Interessenlagen herauszufinden und ad-			Χ			
	ressatengerecht Lösungsmöglichkeiten / Angebote aufzuzeigen.						
	hört zu, ohne zu unterbrechen						
	berät personen-, situationsbezogen und ggf. lösungsorientiert						
	verhält sich offen und zugewandt zeigt im Dahman das einem Benatung versten zu Angelante /						
	zeigt im Rahmen des eigenen Beratungsauftrags Angebote / Maßnahmen auf						
3.3 Sc	3.3 SOZIALKOMPETENZEN						
3.3.1	KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT						
0.0.1	Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.		Х				
	hört zu, ohne zu unterbrechen						
	kommuniziert klar und verständlich						
	strukturiert das Gespräch, fasst zusammen, sichert Ergebnisse						
	argumentiert sach- und situationsbezogen						
3.3.2	KOOPERATIONSFÄHIGKEIT						
	► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen		V				
	und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und trag-		Х				
	fähige Lösungen anzustreben.						
	agiert respektvoll und hilfsbereit in der Zusammenarbeit mit ande-						
	ren						
	zeigt bei überzeugenden Argumenten anderer Kompromissbereit-						
	schaft						
2 2 2	argumentiert sachbezogen						
3.3.3	DIENSTLEISTUNGSORIENTIERUNG	.,					
	Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für externe und interne Kundinnen und Kunden zu begreifen.	Х					
	agiert respektvoll und hilfsbereit in der Zusammenarbeit mit ande-						
	ren						
	fördert die Dienstleistungsorientierung der Beschäftigten						
	entscheidet sachgerecht und nachvollziehbar						
	nimmt Beschwerden ernst / geht Beschwerden nach						
	berät und informiert Kundinnen und Kunden umfassend						
3.3.4	DIVERSITY-KOMPETENZ						
	► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hin-						
	sichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Reli-						
	gion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem			Χ			
	Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berück-						
	sichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien						
	und wertschätzenden Umgang zu pflegen.						

	Wissen:	
	wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entspre-	
	chender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter	
	Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexId-GlG etc.)	
	 Haltung: zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt) ist bereit, gewohntes Denken und eigene Verhaltensweisen zu hinterfragen und zu verändern 	
	Können:	
	 berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen 	
3.3.5	MIGRATIONSGESELLSCHAFTLICHE KOMPETENZ	
	 ▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. 	X
	Wissen:	
	 weiß um und berücksichtigt die besonderen Situationen von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituationen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte 	
	Haltung:	
	lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese über- winden	
	ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung	
	Können:	
	erkennt Ausgrenzung und kann Instrumente der Förderung von	į.
	Menschen mit Migrationsgeschichte anwenden	
	berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsge-	
	schichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und ziel-	
	gruppengerecht aus	1-1