

Anforderungsprofil	Stand: Jun 2026 Ersteller/in: SGA 5
---------------------------	--

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Stellentitel / Funktion: Bauingenieur/in Planung von Verkehrsanlagen, Schwerpunkt Investitionsprojekte
Dienststelle: Bezirksamt Pankow von Berlin Abteilung Stadtentwicklung und Bürgerdienste Straßen- und Grünflächenamt

1	Beschreibung des Aufgabengebiets Planung von Verkehrsanlagen nach HOAI in den Leistungsphasen 1-7, u.a. • Planung von Verkehrsanlagen Straße, insbesondere Steuerung großer und komplexer Investitionsprojekte mit gesamtheitlicher Neubetrachtung des vorhandenen Straßenraumes • Eigenständige Erbringung von Planungsleistungen für kleine und mittelgroße Infrastrukturmaßnahmen • Ausschreibung und Vergabe von Planungsleistungen an Ingenieurbüros • Steuerung und fachliche Betreuung externer Planungsbüros inkl. Rechnungsprüfung und Nachtragsmanagement • Verantwortung für die Einhaltung der Projektziele, inkl. der Überwachung von Kosten und Terminen • Erstellung von Bauplanungsunterlagen inkl. der Kostenberechnung • Mitwirkung bei der Vorbereitung und Durchführung planrechtlicher Verfahren • Projektbezogene Koordination von Senatsverwaltung, Stadtplanung, Leitungsverwaltungen, ÖPNV sowie sonstiger Träger öffentlicher Belange • Einholung aller erforderlicher Zustimmungen und Genehmigungen • Ausschreibung und Vergabe von Bauleistungen in Zusammenarbeit mit der zuständigen Bauleitung bzw. der Straßenunterhaltung
---	---

	Wahrnehmung von Bauherrenaufgaben, u.a.		
	• strategische Planung und Entwicklung von Straßenbauprojekten • Beantragung von Fördermitteln • Stellungnahme zu Bauanträgen, politischen Anfragen, u. ä. • Mitwirkung bei der Aufstellung von Bebauungsplänen und Erschließungsverträgen • Mitwirkung als bezirkliche Schnittstelle in politischen Gremien und bei der strategischen Mobilitätsplanung • Prüfung und Freigabe von internen Planungsleistungen sowie Planungsleistungen Dritter • Mitwirkung bei der Erarbeitung technischer Standards, Grundsatz- und Sonderlösungen		
	Bewertung:		
	Entgeltgruppe	E 11 TV-L	Besoldungsgruppe

2	Formale Anforderungen <u>Bei Tarifbeschäftigten (m/w/d):</u> Erfolgreich abgeschlossenes Hochschulstudium (Bachelor / Dipl. Ing. (FH)) Bauingenieurwesen der Fachrichtungen Verkehrswege-, Straßen- oder Tiefbau oder Abschluss eines vergleichbaren Studiengangs bzw. sonstige Kenntnisse, welche vergleichbar die Anforderungen erfüllen. <u>Darüber hinaus erforderlich:</u> • Nachgewiesene verhandlungssichere Kenntnisse der deutschen Sprache entsprechend der Stufe C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen
----------	--

Gewichtungen
entfallen hier

3. 3.1	Leistungsmerkmale Fachkompetenzen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.1.1	Fachliche Kenntnisse - Kenntnisse der straßenbautechnischen Vorschriften und Richtlinien (RStO, ZTVen, RASt) - Kenntnisse der allgemeinen Bauvorschriften (VOB, ABau) - Kenntnisse zur Honorarordnung der Architekten und Ingenieure (HOAI) - Kenntnisse des Berliner Straßengesetzes und deren Anwendungsvorschriften (BerlStrG, AV Geh- und Radwege) - Kenntnisse des Berliner Mobilitätsgesetzes (MobG BE)	☒	☐	☐	☐
3.1.2	Verwaltungskennntnisse - Grundkenntnisse der Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung und der GGO - Grundkenntnisse des Vergaberechts und der haushaltsrechtlichen Vorschriften (LHO mit AV) - Grundkenntnisse des allgemeinen öffentlichen Rechts (VwVG, VwGO, VwVfG)	☐	☒	☐	☐
3.1.3	Praxiswissen - Erfahrungen in der Projektsteuerung größerer Bauvorhaben - Erfahrungen im Vertragsmanagement	☐	☒	☐	☐
3.1.4	IT-Kenntnisse - Gängige MS-Office-Anwendungen (Word, Excel, Powerpoint) - AVA-Programme (z.B. Orca AVA, iTWO) - Projektsteuerungsanwendungen (z.B. MS Project, PowerProjekt)	☐	☐	☒	☐
3.1.5	Sonstige Kenntnisse und Erfahrungen Nachbargebiete des Straßenbaus (z.B. Straßenentwässerung, Straßenbeleuchtung)	☐	☒	☐	☐

3.2	Persönliche Kompetenzen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ► <i>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</i>	☒	☐	☐	☐
	• arbeitet engagiert und selbstständig, bringt Wissen und Erfahrungen aktiv ein				
	• arbeitet strukturiert und sorgfältig mit konstanter Leistung				
	• arbeitet auch unter Belastung präzise und effizient				

3.2.2	Organisationsfähigkeit ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren	☐	☐	☒	☐
	• plant realistisch und koordiniert die Arbeitsabläufe entsprechend				
	• strukturiert die Aufgabenbearbeitung (Vorgehen und Ziele)				
	• koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht				
	• behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen	☐	☒	☐	☐
	• erkennt wirtschaftliche Zusammenhänge und kalkuliert Risiken und Folgen des eigenen Handelns				
	• kombiniert vorhandene Daten und Fakten und leitet Schlüsse ab				
	• konzentriert sich auf das Wesentliche/behält das Ziel im Auge				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen	☐	☒	☐	☐
	• ermittelt die für die Entscheidung notwendigen Informationen				
	• erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab				
	• trifft Entscheidungen adressatenorientiert transparent und übernimmt Verantwortung				

3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen	☒	☐	☐	☐
	• äußert sich verständlich, nachvollziehbar und klar				
	• erläutert Zusammenhänge und gibt Wissen/Informationen in verständlicher Form weiter				
	• tauscht Informationen auf sachlicher Ebene zeitnah, aktuell, umfassend, gezielt und verständlich aus				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben	☐	☒	☐	☐
	• arbeitet konstruktiv und respektvoll mit anderen zusammen				
	• trägt zu einer von gegenseitiger Anerkennung, Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten positiven Arbeitsatmosphäre bei				
	• erzielt in der Zusammenarbeit mit anderen gemeinsame Ergebnisse				

3.3.3	Dienstleistungsorientierung ► <i>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen</i>	☐	☐	☒	☐
	• verhält sich Kunden und Kundinnen gegenüber freundlich/höflich und aufgeschlossen				
	• erläutert Entscheidungen und Verfahrensabläufe nachvollziehbar				
	• gewinnt im Dialog mit Kunden Sympathie und Anerkennung und ist vertrauenswürdig				
3.3.4	Diversity-Kompetenz ► ► <i>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen</i>	☐	☐	☒	☐
	• integriert Schwerbehinderte/ Gleichgestellte sowie Beschäftigte mit eingeschränkter Leistungsfähigkeit, Mobilität und Sinneswahrnehmung in vollem Umfang				
	• reflektiert die eigenen und kulturell geprägten Wahrnehmungs- und Bewertungs-stereotype				
	• geht mit Konflikten und Missverständnissen, die in unterschiedlichen Geschlechterrollen begründet sind, konstruktiv um				
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ► <i>Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</i> 1. <i>bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</i> 2. <i>die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</i> 3. <i>insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</i>	☐	☐	☒	☐
	• begegnet Menschen aus anderen Kulturen offen und wertschätzend und stellt sich auf deren Lebenslagen ein				
	• berücksichtigt im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen, dass deren spezifische Wahrnehmung, das Denken, Fühlen und Handeln anders sein kann				
	• reagiert sensibel auf unterschiedliches Verhalten, Normen und Werte anderer Kulturen				