

# Anforderungsprofil

für Aufgabengebiete ohne Führungsverantwortung

(gem. Anlage 2 der Ausführungsvorschriften über die Beurteilung der Beamten und Beamten der Laufbahnrichtung des allgemeinen Verwaltungsdienstes (AV BAVD))

Datum 01.12.2025

Erstellerin/ Ersteller: Frau Otto-Schulze Stellenzeichen: Ltg. Ergo

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

## 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes (GVPI-Text)

Stellenzeichen: Ergotherapeut/Ergotherapeutin (m/w/d)

GVPI-Text:

- Planung und Durchführung klientenzentrierter ergotherapeutischer Einzel- und Gruppentherapien in räumlicher Nähe zu oder auf den Stationen für die dort untergebrachten Patientinnen und Patienten (stationsbezogene Ergotherapie)
- Planung, Vorbereitung und Leitung klientenzentrierter ergotherapeutischer Gruppentherapien mit ergebnisorientierter Ausführung handwerklicher Tätigkeiten oder Dienstleistungen (Arbeitstherapie)
- Erstellung eines ergotherapeutischen Befundes nach Kenntnis der Krankenakte, ärztlicher Verordnung und dem Vorstellungsgespräch inkl. der Formulierung von Therapiezielen als Ergebnis der Befundung
- Anleitung zur Durchführung der geplanten Tätigkeiten, einschl. Motivierung, Aktivierung und Unterstützung der/des Patientin/Patienten bei größtmöglicher Selbstständigkeit
- Fortwährende Betreuung und ständige Beobachtung der Patientinnen und Patienten bezüglich ihres Arbeitsverhaltens, Arbeitsausführung, des psychopathologischen und somatischen Zustandes einschl. deliktspezifischer Faktoren Planung und Durchführung spezieller Fördermaßnahmen bei individuellen Defiziten und Schwierigkeiten in der kognitiven, psychosozialen und physischen Leistungsfähigkeit
- Orientierende, intervenierende und therapeutische Einzel- und Gruppengespräche in regelmäßiger Rhythmus und im Bedarfsfall
- Aufrechterhalten der Sicherheit unter den besonderen Bedingungen der Realisierung von Arbeitsergebnissen und Dienstleistungen
- Führung einer Patientendokumentation über Anwesenheit und Gründe für Abwesenheit, Befundungs- und Beurteilungsinstrumente, Arbeitsinhalte und Therapieziele

- Konstruktive Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team in gegenseitiger Wertschätzung, Offenheit und Teamorientierung

Stellenbewertung: E9a TV-L

## 2 Formale Anforderungen

Beamtinnen und Beamte

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen

für den **Wählen Sie ein Element aus**

für den (weitere Laufbahnen)

Tarifbeschäftigte

Berufsabschluss Abgeschlossene Ausbildung zum Ergotherapeuten / zur Ergotherapeutin mit staatlicher Erlaubnis zur Berufsausübung (m/w/d)

ein mit einem Bachelorgrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach (Bachelor bzw. Fachhochschul-Diplom)

ein mit einem Mastergrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach (mit dem akademischen Grad Master/ Magister oder Diplom)

Gleichwertige Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen

Beide Beschäftigtengruppen

Führungserfahrung

Zusatzqualifikation

Berufserfahrung in der therapeutischen Arbeit mit psychisch erkrankten Menschen

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

### 3 Leistungsmerkmale

Kompetenz und Gewichtung				
3.1 Fachkompetenzen	1	2	3	4
3.1.1 Einschlägige Fachkenntnisse der Ergotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.1.2 Grundkenntnisse zu psychiatrischen Krankheitsbildern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.3 Kenntnisse über gesetzliche Grundlagen zur Unterbringung im Maßregelvollzug (PsychKG, StPO, StGB, JGG, BGB) und über Datenschutzbestimmungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.y IT-Kenntnisse zur Bürokommunikation (insbesondere Word, Outlook, Excel) Stellenbezogene besondere IT-Fachkenntnisse: Klinikinformationssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenz und Gewichtung				
3.2 Persönliche Kompetenzen	1	2	3	4
3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit  = Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben  Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:  - Regelmäßige Teilnahme an innerbetrieblichen und außerbetrieblichen Fortbildungen zur Aktualisierung der praktischen und theoretischen beruflichen Fähigkeiten - Mitwirkung bei der konzeptionellen Weiterentwicklung der Ergotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

<p><b>3.2.2 Organisationsfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit, vorausschauend zu planen, zu strukturieren und entsprechend zu agieren</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- setzt Prioritäten</li> <li>- koordiniert Arbeitsabläufe</li> <li>- beachtet Rahmenbedingungen</li> <li>- erkennt Vernetzungen und Zusammenhänge</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung</b></p> <p>= Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bestellt, wartet und verwaltet Arbeitsmittel und Materialien unter Beachtung der Wirtschaftlichkeit</li> <li>- handelt zielorientiert</li> <li>- entwickelt Konzepte zur Zielerreichung</li> <li>- setzt Ressourcen effektiv ein</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>3.2.4 Entscheidungsfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erkennt Entscheidungsbedarfe und greift sie rechtzeitig auf</li> <li>- erkennt Konsequenzen</li> <li>- wägt unterschiedliche Entscheidungsalternativen ab</li> <li>- trifft auch in schwierigen Situationen klare Entscheidungen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<b>3.3.1 Kommunikationsfähigkeit</b> <p>= Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigt professionelles und respektvolles Verhalten gegenüber Menschen, die eine erhebliche Straftat begangen haben und psychisch krank sind</li> <li>- zeigt deeskalierendes Verhalten bei Gewaltsituationen, ggf. Einleiten/Durchführen von sach- und fachgerechten Zwangsmaßnahmen</li> <li>- geht vertraulich mit sensiblen Informationen um</li> <li>- bereitet Informationen adressatenbezogen auf</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>3.3.2 Kooperationsfähigkeit</b> <p>= Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kann mit der Situation in einem konfliktbelasteten Umfeld umgehen</li> <li>- verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit</li> <li>- versucht auch abweichende Standpunkte zu verstehen</li> <li>- berät sich, zieht Expertenwissen hinzu</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

<p><b>3.3.3 Dienstleistungsorientierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>= Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kundenkreis zu begreifen</li> </ul> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hat den Dienstleistungsauftrag verinnerlicht und handelt entsprechend</li> <li>- prüft und hinterfragt vorgetragene Anliegen und richtet sich im Rahmen der Möglichkeiten daran aus</li> <li>- stellt angemessene Bearbeitungszeiten sicher</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>3.3.4 Diversity-Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>= Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen</li> </ul> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen</li> <li>- zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)</li> <li>- berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

<p><b>3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b></p> <p>= umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <p>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können</p> <p>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabekennenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</p> <p>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weiß um und berücksichtigt die besondere Situation von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann</li> <li>- ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung</li> <li>- berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>3.3.6 Teamfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit zur Arbeit in Gruppen, zur gemeinsamen Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten, positiven Arbeitsatmosphäre bei</li> <li>- unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen