

ANFORDERUNGSPROFIL



Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

AV BAVD

Anlage 2

Stand: 06/2023

erstellt von: Bau 4 Grün TL

Stellenzeichen: Bau 4 Grün A 32

Stellentitel/Funktion:
Fahrer/-in von Kommunalschleppern (Traktoren) im Fachbereich Grünflächen und Friedhöfe
Dienststelle:
Bezirksamt Spandau von Berlin
Abteilung Bauen, Planen, Umwelt- und Naturschutz
Straßen- und Grünflächenamt
FB Grünflächen und Friedhöfe

1	Beschreibung des Arbeitsgebietes (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL) • Führen von Kommunalschleppern (Traktoren) mit Mähcontainern (Fahrerlaubnis Klasse L) sowie Kraftfahrzeugen, für deren Führung der Führerschein der Klasse C1 und C1E erforderlich ist (Pritschenwagen bis 7,5 Tonnen). • Sicheres Be- und Entladen der Fahrzeuge unter Berücksichtigung der geltenden Sicherheits- und Unfallverhütungsvorschriften und insbesondere der Ladungssicherung • Sicherung der jeweiligen Arbeitsstelle, auch bei fließendem Verkehr im öffentlichen Straßenland mit einer hohen Verantwortung für die Kollegen und Kolleginnen, alle anderen Verkehrsteilnehmer und für sich selbst • Beförderung von Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen • Transport Maschinen, Geräten, Materialien, Baustoffen, Pflanzen und Unrat • Pflege und Wartung der Fahrzeuge • Mitarbeit und Unterstützung der Kolleginnen und Kollegen bei der Durchführung der Grünflächenpflege und -unterhaltung unter Berücksichtigung und Einhaltung der geltenden Sicherheits- und Unfallverhütungsvorschriften der Sozialversicherung für Landwirtschaft, Forsten und Gartenbau (SVLFG).
----------	--

Hervorzuhebende Sonderaufgaben:

Bewertung	
Entgeltgruppe: 4 Fgr. 1 Teil III Abschn. 3.2 der	Besoldungsgruppe:
EntgO zum TV-L	
Gutachten vom:	

2	Formale Anforderungen	Gewichtungen entfallen hier
Für Tarifbeschäftigte (m/w/d): Gültige Fahrerlaubnis mindestens der Klasse C1 und C1E (Fahrzeuge bis 7,5 Tonnen) bzw. frühere Führerscheinklasse 3 sowie nachgewiesene mindestens zweijährige einschlägige Kenntnisse und Erfahrungen als Fahrer*in von Fahrzeugen mit der Gewichtsklasse 7,5 Tonnen oder mehr. Gute Kenntnisse der deutschen Sprache entsprechend der Stufe B 1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Kenntnisse und Erfahrungen in der Führung von Kommunalschleppern sind wünschenswert. Kenntnisse und Erfahrungen in der Grünflächenpflege sind wünschenswert.		

3. 3.1	Leistungsmerkmale Fachkompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.1.1	• Handwerkliches und fahrerisches Geschick	☐	☒	☐	☐
3.1.2	• Kenntnisse der StVO	☒	☐	☐	☐
3.1.3	• Kenntnisse aus der Qualifizierung nach dem Berufskraftfahrerqualifikationsgesetz (BKrFQG)	☐	☒	☐	☐
3.1.4	• Kenntnisse der Sicherheits- und Unfallverhütungsvorschriften der SVLFG	☐	☒	☐	☐
3.1.5	• Kenntnisse in der Ladungssicherung und deren praktische Anwendung	☐	☒	☐	☐
3.1.6	• Kenntnisse zur persönlichen Schutzausrüstung im Garten- und Landschaftsbau	☐	☐	☒	☐
3.1.7	• Kenntnisse in der Fahrzeugpflege und Fahrzeugwartung	☐	☒	☐	☐
3.1.8	• Kenntnisse in der Anwendung technischer Hilfsmittel zur Sicherung der jeweiligen Arbeitsstellen – insbesondere im Straßenland, Kenntnisse der RSA (Richtlinie für die Sicherung von Arbeitsstellen an Straßen)	☐	☒	☐	☐
3.1.9	• Kenntnisse in der Grünflächenpflege und -unterhaltung	☐	☐	☒	☐
3.1.10	• Kenntnisse im Umwelt- und Naturschutz	☐	☐	☐	☒

3.2	Persönliche Kompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit				
	► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.	☐	☒	☐	☐
	• handelt zielorientiert und übernimmt Verantwortung für das Ergebnis				
	• strebt nach Verbesserung der eigenen Arbeitsleistung				
	• behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick				
3.2.2	Organisationsfähigkeit				
	► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren	☐	☐	☒	☐
	• setzt sich realistische Ziele und Schwerpunkte				
	• ordnet Informationen schnell und sinnvoll				
	• richtet die Arbeitsorganisation auf die zu erreichenden Ziele aus				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung				
	► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen	☐	☒	☐	☐
	• setzt Zeit, Arbeitsmittel und Arbeitskraft rationell ein				
	• organisiert und bearbeitet Aufgaben vorausschauend nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten				
	• geht bei Aufgabenerledigung zielgerichtet vor				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit				
	► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen	☐	☐	☒	☐
	• schiebt Entscheidungen nicht auf andere ab				
	• trifft Entscheidungen serviceorientiert, transparent und übernimmt Verantwortung				
	• berücksichtigt übergeordnete Ziele bei Entscheidungen				

3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit				
	► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen	☐	☐	☒	☐
	• hört aktiv zu				
	• äußert Inhalte kurz und präzise				
	• spricht klar, deutlich, betont, macht Redepausen				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit				
	► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben	☒	☐	☐	☐
	• arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen				
	• fördert die bereichsübergreifende Zusammenarbeit				
	• verhält sich kollegial und hilfsbereit				

3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.3.3	Dienstleistungsorientierung				
	► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen	☒	☐	☐	☐
	• verhält sich der Kundschaft gegenüber freundlich und aufgeschlossen und geht auf ihre Bedürfnisse ein				
	• findet im Umgang mit der Kundschaft den richtigen Ton				
	• nutzt Ermessensspielraum publikumsorientiert				
3.3.4	Diversity-Kompetenz				
	► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.	☐	☐	☐	☒
	• kennt und berücksichtigt Maßnahmen und Strategien, um bestehende Barrieren abzubauen				
	• ist fähig zum Perspektivwechsel				
	• berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung				
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz				
	► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG				
	1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,	☐	☐	☐	☒
	2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie				
	3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.				
	• weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu deren Abbau an				
	• lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese überwinden				
	• pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte				

Anforderungsprofil ☐ erstellt:
☐ eröffnet:

Vorgesetzte/r / Datum

Stelleninhaber/in / Datum