Stellenausschreibung

Behörde:	Bezirksamt Mitte von Berlin					
Amt/OE: Straßen- und Grünflächenamt						
Bezeichnung:	Gärtner*in (m/w/d)		☐ BesGr. ☐ Entgeltgruppe 5 Fallgruppe 1, Teil III, Abschnitt 1 Entgeltordnung zum TVL			
Aufgabe/Funktion:	ıfgabe/Funktion: Gärtner*in der Fachrichtung Zierpflanzenbau (m/w/d)					
	mit 100 % der regelmäßigen Arbeitszeit Familienfreundliche Arbeitszeiten und Rahmenbedingungen werden in d vertretbarem Umfang ermöglicht.					
Besetzbar:	ab 01.02.2026		pefristet ristet			
Einsatzort (Adresse):	Revier Tiergarten					
Kennzahl:	207/2025					

Arbeitsgebiet:

Bei Tarifbeschäftigten (m/w/d):

- Gärtner/innen der Fachrichtung Zierpflanzenbau
- Durchführen von Pflanz- und Pflegearbeiten
- Gehölzschnittarbeiten, einfache Baumfällungen, Heckenschnitt
- Umsetzung von Pflanz- und Pflegeplänen für Gehölz- und Beetflächen
- Mäharbeiten und Rasenpflegearbeiten unter Auswahl und Einsatz geeigneter Ma-schinen und Geräte ihren gesundheitlichen Möglichkeiten entsprechend
- Leistung von Gärtnerarbeiten des Garten- und Landschaftsbaues wie, Pflanz-, Gehölz- und einfache Baumarbeiten, arbeitet in der Grünflächenunterhaltung, Kontrolltätigkeit nach Anweisuna
- Bedienen von Maschinen und Geräten, Durchführung von leichten körperlichen Tätigkeiten, Bedienung und Wartung aller Maschinen und Geräte, die im Grünpflegebereich eingesetzt werden.
- Organisation des Arbeitsablaufs und der dafür notwendigen Betriebsmittel, Maschinen, Geräte, Arbeitsmaterialien und Pflanzware
- Erforderlich sind uneingeschränkte körperliche Belastbarkeit sowie die Bereitschaft zur Arbeit unter schwierigen Witterungsbedingungen.
- Müllbeseitigung jeder Art
- gelegentliche Fahrtätigkeit (sofern Führerschein vorhanden)

Anforderungen:

- Erfolgreich abgeschlossene Ausbildung als Gärtner/in Fachrichtung Zierpflanzenbau
- Fortbildungsbereitschaft
- Bereitschaft zur Ausbildung zum Erst- und Brandschutzhelfer
- wünschenswert Führerscheinklasse B
- uneingeschränkte körperliche Belastbarkeit

Das als Anlage beigefügte bzw. auf "https://www.berlin.de/ba-mitte/karriere/stellenangebote" abrufbare Anforderungsprofil ist Bestandteil der Stellenausschreibung. Das Anforderungsprofil gibt detailliert wieder, welche Kompetenzen die Stelle erfordert und ist Grundlage für die Auswahlentscheidung.

Frauen werden bei gleichwertiger Qualifikation (Eignung, Befähigung und fachliche Leistung) bevorzugt berücksichtigt.

Schwerbehinderte Menschen oder diesen gleichgestellte behinderte Menschen werden bei gleichwertiger Qualifikation (Eignung, Befähigung und fachliche Leistung) bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen von Menschen mit Migrationshintergrund sind ausdrücklich erwünscht.

Sofern Sie bereits im öffentlichen Dienst beschäftigt sind, ist für das Auswahlverfahren eine aktuelle dienstliche Beurteilung erforderlich. Bitte veranlassen Sie, dass in Ihrer Personalakte eine entsprechende dienstliche Beurteilung enthalten ist. Zudem werden Sie gebeten, in Ihrer Bewerbung Ihr Einverständnis zur Einsichtnahme in Ihre Personalakte – auch durch die Beschäftigtenvertretungen – zu erklären.

Falls Sie nicht im öffentlichen Dienst tätig sind, fügen Sie ihrer Bewerbung bitte ein aktuelles qualifiziertes Arbeitszeugnis bei.

Die Übersendung eines Bewerbungsfotos ist nicht erforderlich.

Bezirksamt Mitte von Berlin (Kontaktdaten s. http://www.berlin.de/ba-mitte).

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte **innerhalb von zwei Wochen nach Veröffentlichung** vorzugsweise online über das Karriereportal, der zentralen Bewerbungsplattform der Berliner Verwaltung, unter der folgenden Internetadresse:

https://www.karriereportal-stellen.berlin.de/Gaertnerin-in-der-Fachrichtung-Zierpflenzenbau-mwd-de-j61898.html
Sollte Ihnen dies ausnahmsweise nicht möglich sein, senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen direkt an das

Im Auftrag

Landowski





Anforderungsprofil

Stand: Okt 2025

Ersteller/in: Bau 2 110

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Stellentitel / Funktion:

Gärtner*in für Zierpflanzenbau

Dienststelle:

Bezirksamt Mitte von Berlin

Abte Abt. Ordnung, Umwelt, Natur, Straßen und Grünflächen

Straßen- und Grünflächenamt

1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

- Gärtner/innen der Fachrichtung Zierpflanzenbau
- Durchführen von Pflanz- und Pflegearbeiten
- Gehölzschnittarbeiten, einfache Baumfällungen, Heckenschnitt
- Umsetzung von Pflanz- und Pflegeplänen für Gehölz- und Beetflächen
- Mäharbeiten und Rasenpflegearbeiten unter Auswahl und Einsatz geeigneter Maschinen und Geräte ihren gesundheitlichen Möglichkeiten entsprechend
- Leistung von Gärtnerarbeiten des Garten- und Landschaftsbaues wie, Pflanz-, Gehölzund einfache Baumarbeiten, arbeitet in der Grünflächenunterhaltung, Kontrolltätigkeit nach Anweisung
- Bedienen von Maschinen und Geräten, Durchführung von leichten körperlichen Tätigkeiten, Bedienung und Wartung aller Maschinen und Geräte, die im Grünpflegebereich eingesetzt werden.
- Organisation des Arbeitsablaufs und der dafür notwendigen Betriebsmittel, Maschinen, Geräte, Arbeitsmaterialien und Pflanzware
- Erforderlich sind uneingeschränkte k\u00f6rperliche Belastbarkeit sowie die Bereitschaft zur Arbeit unter schwierigen Witterungsbedingungen.
- Müllbeseitigung jeder Art
- gelegentliche Fahrtätigkeit

Bewertung	:
-----------	---

Entgeltgruppe E5 Besoldungsgruppe

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich Seite 1 von 4





2 Formale Anforderungen

Bei Tarifbeschäftigten (m/w/d):

Erfolgreich abgeschlossene Ausbildung als Gärtner/in Fachrichtung Zierpflanzenbau, Fortbildungsbereitschaft, Bereitschaft zur Ausbildung zum Erst-und Brandschutzhelfer, wünschenswert Führerscheinklasse B, uneingeschränkte körperliche Belastbarkeit

Gewichtungen entfallen hier

3.1 Leistungsmerkmale 3.1 Digitale Kompetenzen • kann mit den jeweils einzusetzenden Standard-Software-Produkten umgehen 3.1.2 • Umfassende Kenntnisse über Gehölze, Sommerblumen, insbesondere Zierpflanzen, Planzenpflege- und Baumarbeiten 3.1.3 • Kenntnisse und Berufserfahrung in gärtnerischen Arbeiten und im Garten- und Landschaftsbau, wie Pflaster-, Stein-, Betonarbeiten, Holzarbeiten, Wegebau 3.1.4 • Kenntnisse des Bedienens von Maschinen und Geräten 3.1.5 • Fundierte Kenntnisse der Sicherheitsbestimmungen und Unfaltverhütungsvorschriften 3.1.6 • Kenntnisse in der Wahrnehmung der Verkehrssicherungspflichten unter Berücksichtigung einschlägiger Normen im Rahmen des Aufgabengebietes 3.1.7 • Umfassendes Wissen zum Erkennen und Behandeln von Krankheiten und Schädlingen an Pflanzen 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit • Fähigkeil, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen • bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache • geht röktiv und engaggiert an Aufaghen herran			·				
3.1.1 Digitale Kompetenzen • kann mit den jeweils einzusetzenden Standard-Software-Produkten umgehen 3.1.2 • Umfassende Kenntnisse über Gehölze, Sommerblumen, insbesondere Zierpflanzen, Planzenpflege- und Baumarbeiten 3.1.3 • Kenntnisse und Berufserfahrung in gärtnerischen Arbeiten und im Garten- und Landschaftsbau, wie Pflaster-, Stein-, Betonarbeiten, Holzarbeiten, Wegebau 3.1.4 • Kenntnisse des Bedienens von Maschinen und Geräten 3.1.5 • Fundierte Kenntnisse der Sicherheitsbestimmungen und Unfallverhütungsvorschriffen 3.1.6 • Kenntnisse in der Wahrnehmung der Verkehrssicherungspflichten unter Berücksichtigung einschlägiger Normen im Rahmen des Aufgabengebietes 3.1.7 • Umfassendes Wissen zum Erkennen und Behandeln von Krankheiten und Schädlingen an Pflanzen 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrähmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen • bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache				Gewichtungen *			
Digitale Kompetenzen kann mit den jeweils einzusetzenden Standard-Software-Produkten umgehen 3.1.2 Umfassende Kenntnisse über Gehölze, Sommerblumen, insbesondere Zierpflanzen, Planzenpflege- und Baumarbeiten 3.1.3 Kenntnisse und Berufserfahrung in gärtnerischen Arbeiten und im Garden- und Landschaftsbau, wie Pflaster-, Stein-, Betonarbeiten, Holzarbeiten, Wegebau 3.1.4 Kenntnisse des Bedienens von Maschinen und Geräten 3.1.5 Fundierte Kenntnisse der Sicherheitsbestimmungen und Unfallverhütungsvorschriften 3.1.6 Kenntnisse in der Wahrnehmung der Verkehrssicherungspflichten unter Berücksichtigung einschlägiger Normen im Rahmen des Aufgabengebietes 3.1.7 Umfassendes Wissen zum Erkennen und Behandeln von Krankheiten und Schädlingen an Pflanzen 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	3.1	Fachkompetenzen	4	3	2	1	
3.1.2 • Umfassende Kenntnisse über Gehölze, Sommerblumen, insbesondere Zierpflanzen, Planzenpflege- und Baumarbeiten 3.1.3 • Kenntnisse und Berufserfahrung in gärtnerischen Arbeiten und im Garten- und Landschaftsbau, wie Pflaster-, Stein-, Betonarbeiten, Holzarbeiten, Wegebau 3.1.4 • Kenntnisse des Bedienens von Maschinen und Geräten 3.1.5 • Fundierte Kenntnisse der Sicherheitsbestimmungen und Unfallverhütungsvorschriften 3.1.6 • Kenntnisse in der Wahrnehmung der Verkehrssicherungspflichten unter Berücksichtigung einschlägiger Normen im Rahmen des Aufgabengebietes 3.1.7 • Umfassendes Wissen zum Erkennen und Behandeln von Krankheiten und Schädlingen an Pflanzen 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und neue Kenntnisse zu erwerben • ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen • bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	3.1.1						
dere Zierpflanzen, Planzenpflege- und Baumarbeiten 3.1.3 • Kenntnisse und Berufserfahrung in gärtnerischen Arbeiten und im Garten- und Landschaftsbau, wie Pflaster-, Stein-, Betonarbeiten, Holzarbeiten, Wegebau 3.1.4 • Kenntnisse des Bedienens von Maschinen und Geräten 3.1.5 • Fundierte Kenntnisse der Sicherheitsbestimmungen und Unfallverhütungsvorschriften 3.1.6 • Kenntnisse in der Wahrnehmung der Verkehrssicherungspflichten unter Berücksichtigung einschlägiger Normen im Rahmen des Aufgabengebietes 3.1.7 • Umfassendes Wissen zum Erkennen und Behandeln von Krankheiten und Schädlingen an Pflanzen 3.2.1 • Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen • bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache							
Garten- und Landschaftsbau, wie Pflaster-, Stein-, Betonarbeiten, Holzarbeiten, Wegebau 3.1.4 • Kenntnisse des Bedienens von Maschinen und Geräten 3.1.5 • Fundierte Kenntnisse der Sicherheitsbestimmungen und Unfallverhütungsvorschriften 3.1.6 • Kenntnisse in der Wahrnehmung der Verkehrssicherungspflichten unter Berücksichtigung einschlägiger Normen im Rahmen des Aufgabengebietes 3.1.7 • Umfassendes Wissen zum Erkennen und Behandeln von Krankheiten und Schädlingen an Pflanzen 3.2 Persönliche Kompetenzen Gewichtungen * 4 3 2 1 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und neue Kenntnisse zu erwerben • ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen • bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	3.1.2		×				
3.1.5 • Fundierte Kenntnisse der Sicherheitsbestimmungen und Unfallverhütungsvorschriften 3.1.6 • Kenntnisse in der Wahrnehmung der Verkehrssicherungspflichten unter Berücksichtigung einschlägiger Normen im Rahmen des Aufgabengebietes 3.1.7 • Umfassendes Wissen zum Erkennen und Behandeln von Krankheiten und Schädlingen an Pflanzen 3.2 Persönliche Kompetenzen Gewichtungen * 4 3 2 1 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen • bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	3.1.3	Garten- und Landschaftsbau, wie Pflaster-, Stein-, Betonarbeiten,					
tungsvorschriften 3.1.6 • Kenntnisse in der Wahrnehmung der Verkehrssicherungspflichten unter Berücksichtigung einschlägiger Normen im Rahmen des Aufgabengebietes 3.1.7 • Umfassendes Wissen zum Erkennen und Behandeln von Krankheiten und Schädlingen an Pflanzen 3.2 Persönliche Kompetenzen Gewichtungen* 4 3 2 1 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen • bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	3.1.4	Kenntnisse des Bedienens von Maschinen und Geräten					
ter Berücksichtigung einschlägiger Normen im Rahmen des Aufgabengebietes 3.1.7 • Umfassendes Wissen zum Erkennen und Behandeln von Krankheiten und Schädlingen an Pflanzen 3.2 Persönliche Kompetenzen Gewichtungen * 4 3 2 1 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen • bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	3.1.5		×				
und Schädlingen an Pflanzen 3.2 Persönliche Kompetenzen Gewichtungen * 4 3 2 1 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen • bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	3.1.6	ter Berücksichtigung einschlägiger Normen im Rahmen des Aufga-					
3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	3.1.7			⊠			
3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	2.2	Dava and a house of the second		`owiob!	lungon	*	
3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben • ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen • bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	3.2	Personuche komperenzen					
 ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache 	201	1	4	3			
lungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache	3.2.1						
bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache		lungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf					
		ist gleichbleibend aktiv, zeigt keine Leistungsschwankungen					
aeht aktiv und engagiert an Aufgaben heran		bleibt konsequent und konzentriert bei der Sache					
- geni akin ana engagieri an Aurgaben neran		geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran					

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich Seite 2 von 4





3.2.2	Organisationsfähigkeit				_		
	► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren						
	koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit-, und personengerecht						
	richtet die Arbeitsorganisation auf die zu erreichenden Ziele aus						
	arbeitet vorausschauend						
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung						
	► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen						
	setzt Zeit, Arbeitsmittel und Arbeitskraft rationell ein						
	stellt aufgabenkritische Überlegungen an						
	• sucht nach Möglichkeiten die Arbeitsergebnisse zu verbessern						
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit						
	► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen						
	drängt auf rechtzeitige und klare Entscheidungen						
	hält Vereinbarungen ein						
	 prüft verschiedene Optionen und wägt Vor- und Nachteile von Ent- scheidungen bzw. Alternativen ab 						
	concludingen bzw. r kiernanven ab						
3.3	Sozialkompetenzen		Gewichtungen *				
	•		_	_			
		4	3	2	1		
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit	4	3	2			
	► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen	4					
	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen 	4					
	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen zeigt kontinuierliche Gesprächsbereitschaft 	4					
3.3.1	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen 	4					
	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen zeigt kontinuierliche Gesprächsbereitschaft 	4					
3.3.1	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen zeigt kontinuierliche Gesprächsbereitschaft argumentiert und handelt situations- und personenbezogen 	4					
3.3.1	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen zeigt kontinuierliche Gesprächsbereitschaft argumentiert und handelt situations- und personenbezogen Kooperationsfähigkeit Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen an- 	4					
3.3.1	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen zeigt kontinuierliche Gesprächsbereitschaft argumentiert und handelt situations- und personenbezogen Kooperationsfähigkeit Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben 	4					
3.3.1	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen zeigt kontinuierliche Gesprächsbereitschaft argumentiert und handelt situations- und personenbezogen Kooperationsfähigkeit Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben verhält sich kollegial und hilfsbereit 	4					
3.3.1	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen zeigt kontinuierliche Gesprächsbereitschaft argumentiert und handelt situations- und personenbezogen Kooperationsfähigkeit Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben verhält sich kollegial und hilfsbereit akzeptiert Mitarbeitende unabhängig von der Hierarchieebene unterstützt andere mit Informationen und der Weitergabe von Wissen 	4					
3.3.1	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen zeigt kontinuierliche Gesprächsbereitschaft argumentiert und handelt situations- und personenbezogen Kooperationsfähigkeit Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben verhält sich kollegial und hilfsbereit akzeptiert Mitarbeitende unabhängig von der Hierarchieebene unterstützt andere mit Informationen und der Weitergabe von Wis- 	4					
3.3.1	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen zeigt kontinuierliche Gesprächsbereitschaft argumentiert und handelt situations- und personenbezogen Kooperationsfähigkeit Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben verhält sich kollegial und hilfsbereit akzeptiert Mitarbeitende unabhängig von der Hierarchieebene unterstützt andere mit Informationen und der Weitergabe von Wissen Dienstleistungsorientierung Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu be- 	4					
3.3.1	 Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen hinterfragt unkonkrete Äußerungen zeigt kontinuierliche Gesprächsbereitschaft argumentiert und handelt situations- und personenbezogen Kooperationsfähigkeit Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben verhält sich kollegial und hilfsbereit akzeptiert Mitarbeitende unabhängig von der Hierarchieebene unterstützt andere mit Informationen und der Weitergabe von Wissen Dienstleistungsorientierung Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen 						

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich Seite 3 von 4





3.3.4	Diversity-Kompetenz ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzu-		\boxtimes	
	 bauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen identifiziert Unterschiede und Ungleichbehandlungen der Geschlechter und wirkt aktiv auf Chancengleichheit hin 			
	• versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster			
	 zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse anderer 			
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz			
	► Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG			
	 bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. 			
	begegnet Menschen verschiedener Herkunft aufgeschlossen			
	 erkennt, akzeptiert und achtet Werte und Normen anderer Kultur- kreise 			
	erkennt vorhandene und potenzielle Diskriminierungsstrukturen und wirkt ihnen entgegen			

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich Seite 4 von 4