

<b>Anforderungsprofil</b>	Stand: Jul 2023 Ersteller/in: SGA 2
---------------------------	--

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Stellentitel / Funktion: <b>Gärtner*in (m/w/d)</b>	
Dienststelle: <b>Bezirksamt Pankow von Berlin</b> Geschäftsbereich Ordnung und Öffentlicher Raum Straßen - und Grünflächenamt	
<b>1</b>	<b>Beschreibung des Arbeitsgebietes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführen von Pflanz- und Pflegearbeiten</li> <li>• Gehölzschnittarbeiten, Baumpflegearbeiten, einfache Baumfällungen, Heckenschnitt</li> <li>• Aufstellung und Umsetzung von Pflanz- und Pflegeplänen für Gehölz- und Beet-flächen</li> <li>• Mäharbeiten und Rasenpflegearbeiten unter Auswahl und Einsatz geeigneter Maschinen und Geräte</li> <li>• Kraffahrertätigkeit nach Bedarf, einschließlich Be- und Entladetätigkeiten, Führen von Fahrzeugen mit Hänger</li> <li>• Schwere Transport- und Ladearbeiten</li> <li>• Baustellenabsicherung / Verkehrssicherungstechnische Maßnahmen/ Sicherung von Gefahrenstellen</li> <li>• Bedienen, Warten und Reinigen von motorgetriebenen Gartenbaumaschinen, Spezialmaschinen und -geräten sowie wie Führen eines Maschinenbuches</li> <li>• Ausführen von Kleinreparaturen und Fahrzeugpflege, Wartung und Instandhaltung der eingesetzten Technik</li> <li>• Winterdienst (nicht im Sinne des Straßenreinigungsgesetzes)</li> <li>• Unterstützung bei der Pflege von Tieren in öffentlichen Gehegen</li> <li>• Organisation des Arbeitsablaufs, Disponieren der dafür notwendigen Betriebsmittel, Maschinen, Geräte, Arbeitsmaterialien und Pflanzware</li> <li>• Mitwirkung bei der Durchführung von Verkehrssicherheitskontrollen in Grünanlagen und Spielplätzen</li> <li>• Mitwirkung bei der Leistungs- und Qualitätskontrolle von Fremdfirmen</li> <li>• Durchführen einfacher Vermessungsarbeiten und Aufmaße</li> <li>• Eingabe und Dokumentation von Kontrollen und Arbeitsvorgängen mittels mobilem Handerfassungsgerät und Computer</li> <li>• Wegebau: Herstellung, Reparatur und Unterhaltung von Pflaster-, Asphalt- und wassergebundenen Wegedecken, Fallschutzbelägen und Einfassungen</li> <li>• Entwässerungseinrichtungen: Einbau, Reparatur und Unterhaltung</li> <li>• Herstellen und Reparieren von einfachen Bauwerken, Treppenanlagen, Mauern, Brunnen, Denkmälern</li> <li>• Montagearbeiten und Zaunbau: Reparatur und Unterhaltung von sicherheitsrelevanten Ausstattungsgegenständen</li> </ul>

<b>Bewertung:</b> Entgeltgruppe 5
-----------------------------------

<b>2</b>	<p><b>Formale Anforderungen</b></p> <p>Bei Tarifbeschäftigten (m/w/d):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgreicher Abschluss einer Ausbildung als Landschaftsgärtner oder vergleichbarer Abschluss</li> <li>• Erfahrung im Einsatz von gartenbautechnischen Maschinen und Geräten, ggf. Nachweise</li> <li>• Fahrerlaubnis B, gewünscht C1 / C1E</li> <li>• Nachweis der Motorsägenausbildung wünschenswert</li> </ul>
----------	---

Gewichtungen  
entfallen hier

3.	Leistungsmerkmale	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
<b>3.1</b>	<b>Fachkompetenzen</b>				
3.1.1	<b>Kenntnisse im Garten- und Landschaftsbau</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2	<b>Fundierte Pflanzenkenntnisse</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.3	<b>Gute Kenntnisse in der Bedienung von Maschinen, Geräten und Werkzeugen und deren Pflege</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4	<b>Kenntnisse in den Unfallverhütungsvorschriften und im Arbeitsschutzgesetz</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.5	<b>Kenntnisse in der Verwendung von unterschiedlichen Baumaterialien</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.6	<b>pflanzenphysiologische Kenntnisse, Wissen zum Erkennen und Behandeln von Krankheiten und Schädlingen an Pflanzen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.7	<b>Beherrschung der verschiedenen Schnitttechniken, an Bäumen und Gehölzen</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.8	<b>Bodenkunde, Düngung, Nährstoffversorgung</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2	Persönliche Kompetenzen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.2.1	<p><b>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b></p> <p>► <i>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran</li> <li>• Weist eine hohe körperliche Belastbarkeit auf</li> <li>• weist Entwicklungsbereitschaft und hohe Selbstmotivation auf</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2.2	<b>Organisationsfähigkeit</b> ▶ <i>Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• erledigt Aufgaben zeitnah und termingerecht				
	• richtet die Arbeitsorganisation auf die zu erreichenden Ziele aus				
	• stimmt sich rechtzeitig ab				
3.2.3	<b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b> ▶ <i>Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• konzentriert sich auf das Wesentliche/behält das Ziel im Auge				
	• legt Ziele für den eigenen Verantwortungsbereich fest				
	• hält Vorgaben/Vereinbarungen ein				
3.2.4	<b>Entscheidungsfähigkeit</b> ▶ <i>Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• trifft auch in schwierigen Situationen klare Entscheidungen				
	• bezieht klare Standpunkte und verantwortet Entscheidungen				
	• bezieht klare Standpunkte				
<b>3.3</b>	<b>Sozialkompetenzen</b>	<b>Gewichtungen *</b>			
		4	3	2	1
3.3.1	<b>Kommunikationsfähigkeit</b> ▶ <i>Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• hört aktiv zu, lässt andere ausreden und reflektiert das gesagte				
	• geht auf andere zu/ sucht das Gespräch mit anderen				
	• äußert sich verständlich, nachvollziehbar und klar				
3.3.2	<b>Kooperationsfähigkeit</b> ▶ <i>Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• arbeitet konstruktiv und respektvoll mit anderen zusammen				
	• verhält sich kollegial und hilfsbereit				
	• akzeptiert andere Kollegen:innen und arbeitet mit Ihnen vertrauensvoll und konstruktiv zusammen				
3.3.3	<b>Dienstleistungsorientierung</b> ▶ <i>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• verhält sich Bürger*innen gegenüber freundlich/höflich und aufgeschlossen				
	• argumentiert verständlich und adressatengerecht				
	• bleibt auch in hitzigen Situation ruhig und freundlich				

3.3.4	<p><b>Diversity-Kompetenz</b></p> <p>► ► <i>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integriert Schwerbehinderte/ Gleichgestellte sowie Beschäftigte mit eingeschränkter Leistungsfähigkeit, Mobilität und Sinneswahrnehmung in vollem Umfang</li> <li>• schafft die erforderlichen Rahmenbedingungen zur Integration Schwerbehinderter u. Gleichgestellter</li> <li>• begegnet verschiedenen Verhaltensweisen, Denkmustern, Werten und Normen respektvoll und agiert mit Einfühlungsvermögen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.5	<p><b>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b></p> <p>► <i>Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</i></li> <li>2. <i>die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</i></li> <li>3. <i>insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</i></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• begegnet Menschen aus anderen Kulturen offen und wertschätzend und stellt sich auf deren Lebenslagen ein</li> <li>• reagiert sensibel auf unterschiedliches Verhalten, Normen und Werte anderer Kulturen</li> <li>• berücksichtigt Herkunft, Migrationsgeschichte, religiöse Unterschiede und Lebenssituationen von Menschen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>