

# Beschreibung der Stellenanforderungen - Anforderungsprofil

Stand: 24.07.2025

Erstellerin: Menküc

Stellenzeichen: Ges Z 22

## **Dienststelle / Organisationseinheit**

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin

Abt. Jugend und Gesundheit

Fachbereich Hygiene und Umweltmedizin -

Infektions-, Katastrophenschutz und umweltbezogener Gesundheitsschutz

## **Besoldung/ Eingruppierung**

E 9a (Fgr. 3) Teil II 10.3. der Entgeltordnung zum TV-L

## **Stellenummer**

Alle Objekt IDs für Gesundheitsaufseher\_innen im FB 2

# 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

Hygienekontrolleur\_in (ehemals Gesundheitsaufseher\_in) im Fachbereich 2 - Infektions-, Katastrophenschutz und umweltbezogener Gesundheitsschutz -

## Aufgaben:

- Ermittlungstätigkeiten im Rahmen von meldepflichtigen Erkrankungen gemäß Infektionsschutzgesetz, Beratungen, Erlass/Beendigung von Tätigkeits-, Schul- und Kitabetretungsverboten;
- Ermittlung, Festlegung und ggf. Anordnung von Maßnahmen bei Ausbrüchen von Krankheitserregern in Gemeinschaftseinrichtungen, Pflegeheimen und Krankenhäusern;
- Infektionshygienische Überwachungen von Gemeinschaftseinrichtungen sowie Aufsicht über die Einrichtungen des Gesundheitswesens (wie beispielsweise

- Einrichtungen für ambulantes Operieren sowie Arzt- und Zahnarztpraxen) und anderen Einrichtungen im Rahmen von routinemäßigen, abgestimmten und bei Bedarf auch unangemeldeten Kontrollen gemäß dem Infektionsschutzgesetz, dem Gesundheitsdienstgesetz, der Infektionsverhütungsverordnung, dem Landeskrankenhausgesetz und der Berliner Hygieneverordnung, Abfassung von Besichtigungsberichten; Anordnung von Schutzmaßnahmen;
- Überwachung der Trinkwasserqualität von Wasserversorgungsanlagen und Hausinstallationen, Straßenbrunnen und Anlagen zur Eigenversorgung nach Trinkwasserverordnung, Überprüfung von Einrichtungen des öffentlichen Badewesens;
  - Beratung der Bevölkerung in der Ungeziefer- und Schädlingsbekämpfung, Ermittlung bei Rattenbefall, Fertigung von Mängelschreiben an die Hausverwaltungen bei Rattenbefall, Überprüfung und Überwachung der Schädlingsbekämpfungen auf öffentlichen und privaten Grundstücken und in Gemeinschaftseinrichtungen;
  - Beratungen im Schimmelpilzbefall, Asbest oder andere Innenraumluftbelastungen, Gerüchen in Wohnräumen und Gemeinschaftseinrichtungen;
  - Zuarbeit bei Stellungnahmen zu Bebauungsplänen und Baugenehmigungsverfahren oder für andere Dienststellen.
  - Einarbeitung neuer Mitarbeiter\_innen und Nachwuchskräfte

Besonderheiten:

- bei Bedarf Dienst außerhalb der üblichen Dienstzeiten
- Außendienst
- Mitarbeit im bezirklichen Katastrophenschutz

## 2 Formale Anforderungen

- Erfolgreich abgeschlossene Ausbildung zum Hygienekontrolleur\_in/  
Gesundheitsaufseher\_in

### Weitere Voraussetzungen bei Einstellung:

- Erweitertes einwandfreies Führungszeugnis, nicht älter als drei Monate
- Personen, die nach dem 31.12.1970 geboren sind: Nachweis über Masernimpfschutz oder eine Immunität gegen Masern
- 

## 3. Fachkompetenzen und Gewichtungen

3.1 Fachkompetenzen	Gewichtungen
Kenntnisse auf dem Gebiet der Hygiene und Umweltmedizin	unabdingbar
Kenntnisse der einschlägigen Rechtsgrundlagen wie bspw. Infektionsschutzgesetz (IfSG), Trinkwasserverordnung (TrinkwVO), Landeskrankenhausgesetz (LKG), RKI-Richtlinien, KrankenhausVO, Gesundheitsdienstgesetz (GDG), SchädlingsVO, Berliner Hygieneverordnung	sehr wichtig
Kenntnisse des Allgemeinen Verwaltungsrechts (GGO I, Verwaltungsverfahrenrecht, ASOG)	wichtig
Allgemeine Kenntnisse der Kostenrechnung	erforderlich
PC-Kenntnisse im Umgang mit der Standardsoftware MS Office; Intranet, Internet sowie E-Mail und der Fachverfahren Octoware und Survnet, DEMIS	sehr wichtig

## 3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ arbeitet mit gleichbleibender Qualität</li> <li>▪ überträgt Wissen aus anderen Kontexten</li> <li>▪ geht Arbeiten zügig an</li> <li>▪ initiiert und steuert neue Ideen</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.2 Organisationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erledigt Aufgaben zeitnah und termingerecht</li> <li>▪ unterscheidet Wichtiges von Unwichtigem</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verfolgt Ziele konsequent ohne das Machbare aus den Augen zu verlieren</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.4 Entscheidungsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erkennt Entscheidungsbedarfe und greift sie rechtzeitig auf</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.5 Selbstständigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erledigt Aufgaben eigenverantwortlich ohne Anleitung und Kontrolle</li> <li>▪ bildet sich regelmäßig eigeninitiativ fort</li> </ul>	sehr wichtig

3.2.6 Belastbarkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen überlegt zu agieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ behält in Stresssituationen den Überblick</li> <li>▪ bleibt unter Druck besonnen und gelassen</li> <li>▪ geht konstruktiv mit der Situation in einem konfliktbelasteten Umfeld um</li> </ul>	unabdingbar

### 3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

3.3.1 Kommunikationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hört aktiv zu und zeigt Einfühlungsvermögen</li> <li>▪ lässt Andere ausreden und reflektiert deren Positionen</li> <li>▪ informiert zeitnah und aufgabenorientiert</li> <li>▪ äußert Kritik ohne dabei persönlich zu verletzen</li> </ul>	unabdingbar

3.3.2 Kooperationsfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ behält Interessen anderer Kooperationspartner/innen im Blick</li> <li>▪ versucht auch abweichende Standpunkte zu verstehen</li> <li>▪ kann mit der Situation in einem konfliktbelasteten Umfeld umgehen</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.2 Dienstleistungsorientierung	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kundenkreis zu begreifen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prüft Kundenwünsche und richtet sich im Rahmen der Möglichkeiten daran aus</li> <li>▪ verhält sich Kunden gegenüber freundlich und aufgeschlossen</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.4 Diversity-Kompetenz	Gewichtungen
<p>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung</li> <li>▪ behandelt alle Menschen unabhängig von ihrer geschlechtlichen Orientierung, ethnischen Herkunft, ihrem Geschlecht usw. gleich</li> <li>▪ erkennt kulturell geprägte Wahrnehmungs- und Bewertungstereotype und fördert im Arbeitsalltag einen wertneutralen Umgang</li> </ul>	sehr wichtig

3.3. 5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	Gewichtungen
<p>▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</li> <li>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</li> <li>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ weiß um und berücksichtigt die besonderen Situationen von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann</li> <li>▪ weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituationen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte</li> </ul>	sehr wichtig

3.3.6 Teamfähigkeit	Gewichtungen
<p>Fähigkeit zur Arbeit in Gruppen, zur gemeinsamen Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ akzeptiert Teamregeln</li> <li>▪ Standpunkte und Gefühle anderer Teammitglieder nachzuvollziehen</li> <li>▪ Bereitschaft sich aktiv einzubringen und andere zu motivieren, um gemeinsame Erfolge zu erzielen</li> <li>▪ stellt das gemeinsame Ziel und nicht die eigene Person in den Vordergrund</li> </ul>	unabdingbar

