

Anforderungsprofil	Stand: Mai 2026 Ersteller/in: SuSFM BL 2
---------------------------	---

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Stellentitel / Funktion: Krafffahrer / Transportarbeiter Schulamt
Dienststelle: Bezirksamt Pankow von Berlin Abteilung Schule, Sport und Facility Management Schul- und Sportamt

1	Beschreibung des Aufgabengebiets • Führen, Be- und Entladen der Krafffahrzeuge für Postverteilung zwischen der Poststelle, den rund 90 Schulstandorten und allen Bürodienstgebäuden • Botengänge in Zusammenhang mit Dienstgängen (Verteilen und Abholen der Post) • Durchführung von sonst. Transporten (Material, Drucksachen, Möbel, Bücher, Pflanzen aus der Gartenarbeitsschule) einschließlich Tragen und Heben von Lasten bis zu 40 kg • Pflege und kleine Wartungsarbeiten an Krafffahrzeugen • Ausführung aller Transportaufgaben entsprechend der Einsatzplanung • Aufräum- und Reinigungsarbeiten in den Bürodienstgebäuden und den dazugehörigen Freiflächen • Mitwirkung bei der Absicherung des Winterdienstes sowie Verkehrssicherungspflicht Hervorzuhebende Sonderaufgaben: • -
	Bewertung: Entgeltgruppe E4 Fgr. 4 Teil III Abschn. 2.2 Besoldungsgruppe

2	Formale Anforderungen <u>Bei Tarifbeschäftigten (m/w/d):</u> <i>Mind. Hauptschulabschluss</i> <i>Führerschein Klasse BE</i> <i>Mindestens 5 Jahre Fahrpraxis ohne Punkte im Fahreignungsregister (Auszug als Nachweis)</i> <i>Körperliche Fitness für Transportarbeiten</i>
----------	---

Gewichtungen
entfallen hier

3.	Leistungsmerkmale	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.1	Fachkompetenzen				
3.1.1	Ortskenntnisse Berlin und speziell im Bezirk Pankow	☐	☒	☐	☐
3.1.2	Grundkenntnisse Aufbau der Bezirksverwaltung Pankow	☐	☐	☒	☐
3.1.3	Grundkenntnisse im Aufbau und Funktionsweise von Kraftfahrzeugen	☐	☒	☐	☐
3.1.4	Kenntnisse zu Ladungssicherungsmaßnahmen	☐	☒	☐	☐
3.1.5	Grundkenntnisse zum umweltbewussten Führen von Kraftfahrzeugen	☐	☐	☒	☐
3.1.6	Kenntnisse der Straßenverkehrsordnung (StVO), des Straßenverkehrsgesetzes (StVG)	☐	☒	☐	☐

3.2	Persönliche Kompetenzen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ► <i>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</i>	☐	☒	☐	☐
	- Bewältigt das vorgegebene Arbeitspensum - Bewältigt wechselnde Arbeitsinhalte und -situationen - Geht aktiv und engagiert an die Aufgabe heran				
3.2.2	Organisationsfähigkeit ► <i>Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren</i>	☐	☒	☐	☐
	- Übernimmt selbstständig Aufgaben - Arbeitet auch unter Belastung präzise und effizient				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ► <i>Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</i>	☐	☐	☒	☐
	- Arbeitet (Teil-) Aufgaben zeitgerecht ab - Arbeitet vorausschauend - Stimmt sich rechtzeitig ab				

3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ► <i>Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen</i>	☐	☐	☐	☒
	• Erkennt Entscheidungsbedarfe und greift sie auf				
	• Ermittelt die zur Entscheidung erforderlichen Informationen				
3.2.5	Flexibilität ► <i>Fähigkeit, sich rasch auf veränderte Umfeldbedingungen, neue Herausforderungen und andere Menschen einzustellen</i>	☐	☐	☒	☐
	• Akzeptiert kurzfristige Veränderungen				
	• Schafft Optionen / Alternativen				
	• Stellt sich rasch auf neue Situationen ein				

3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ► <i>Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen</i>	☐	☒	☐	☐
	• Argumentiert und handelt situations- und personenbezogen				
	• Informiert zeitnah und umfassend, stellt notwendige Kommunikationswege sicher				
	• Kommuniziert sein / ihr Handeln transparent				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ► <i>Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</i>	☐	☒	☐	☐
	• Arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen				
	• Verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit				
	• Zeigt anderen gegenüber eine positive Einstellung				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ► <i>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen</i>	☐	☒	☐	☐
	• Arbeitet gern mit Außenkontakten				
	• Verhält sich im Kundenkontakt freundlich und aufgeschlossen				
	• Ist bereit einen Dienst zu erbringen				
3.3.4	Diversity-Kompetenz ► ► <i>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache)</i>	☐	☐	☒	☐

	<i>wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen</i>				
	- reflektiert die eigenen und kulturell geprägten Wahrnehmungs- und Bewertungs-stereotype - reflektiert und entwickelt eigene Diversity-Kompetenzen weiter				
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ► <i>Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</i> 1. <i>bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</i> 2. <i>die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</i> 3. <i>insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</i>	☐	☐	☒	☐
	- begegnet Menschen aus anderen Kulturen offen und wertschätzend und stellt sich auf deren Lebenslagen ein - reflektiert und entwickelt interkulturelle Kompetenz weiter - reflektiert das eigene und das fremde Verhalten und leitet daraus Verbesserungen für den Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen ab				