Dienststelle	Stellenzeichen d. Erstellenden
RBm - Senatskanzlei	VA
	Stand
	04/2025

Anforderungsprofil Gruppenleitung

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

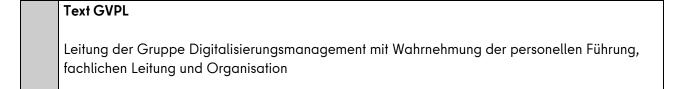
Abteilung V - Strategie, Steuerung, Recht und Prozesse (CDO)	Bewertung A 15 (Bewertungsvermutung)
Referat V A - Strategien und Steuerung	
Stellenzeichen	vertritt: V A
V A 2	wird vertreten von: wird noch festgelegt

1. Beschreibung des Arbeitsgebietes:

Aufgabenanalyse

Leitung der Gruppe Digitalisierungsmanagement im Referat V A mit 9 Mitarbeitenden

- Wahrnehmung der personellen Führung, fachlichen Leitung und Organisation der Gruppe
- Identifikation, Beobachtung und Bewertung von relevanten Themen und Entwicklungen im Kontext der Aufgaben der Arbeitsgruppe
- Steuerung und Sicherstellung der Aufgabenwahrnehmung in den Themenfeldern der Arbeitsgruppe:
 - Projektmanagement und Controlling des Digitalisierungsfortschritts mittels
 Projektmanagementhandbuch, Digitalisierungsdashboard, IKT-Basisdienst ProMaP,
 sowie Konzeption eines landesweiten Projektmanagementoffices
 - Koordinierung und Steuerung der OZG-Umsetzung und Umsetzung der Registermodernisierung im Land Berlin sowie daran anknüpfende föderale Abstimmung
 - Angelegenheiten der landesweiten IKT-Organisation und von IKT-Fachkräften für die Verwaltungsdigitalisierung
 - Koordination der bundesweiten Zusammenarbeit im Bereich Verwaltungs-IKT, z. B.
 Initiativen des IT-Planungsrates (IT-PLR), Föderale IT-Kooperation (FITKO),
 Digitalministerkonferenz (DMK), Zusammenarbeit mit Chief Innovation Officer (CIO)
 Brandenburg, Abstimmungen bundesweit auf Ebene CIO/IKT-StS
 - Betreuung landesweiter IKT-Gremien auf Basis des E-GovG Bln (IKT-Lenkungsrat),
 Digitalkabinett
 - Betreuung föderaler IKT-Gremien wie IT-Planungsrat, Digitalministerkonferenz (DMK) sowie weitere CIO/IKT-StS-relevante Gremien.
- Vertretung der Themenfelder der Arbeitsgruppe in landesweiten und föderalen Gremien
- Übernahme von Sonderaufgaben und Projekten
- stellvertretende Referatsleitung





2	•	Formale Anforder (bitte Passendes auswähler	ungen n, entsprechend ändern oder streic	hen)		
		Beamtinnen und Bear	mte			
		Erfüllung der laufbahn	rechtlichen Voraussetzunger	n für das		
			mt der Laufbahngruppe 1 de t der Laufbahngruppe 2 des	_	-	
		ersie Einstiegsam	i der Laufbanngruppe 2 des	dugemeinen nichmechnische	en verwaltungsalensies	
			mt der Laufbahngruppe 2 de			
			ossenem Studium in der Fact	nrichtung Rechtswissenschaf	ten (2. Juristisches	
		Tarifbeschäftigte				
		Ausbildung zur/zu	um Verwaltungsfachangestel	lten oder vergleichbar		
		oder				
		abgeschlossener	Verwaltungslehrgang I			
	abgeschlossenes einschlägiges (Fach)Hochschulstudium (Bachelor oder gleichwertig) in einem Studiengang mit überwiegend verwaltungswissenschaftlichen, politikwissenschaftlichen, rechtswissenschaftlichen oder wirtschaftswissenschaftlichen Inhalten					
		oder				
		abgeschlossener	Verwaltungslehrgang II			
	abgeschlossenes einschlägiges wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder gleichwertig) in d Studienfachrichtung Rechtswissenschaften, Wirtschafts-, Finanz-, Verwaltungs- oder politische Wissenschaften					
		darüber hinaus				
		(sonstige A	usbildungen und/oder Quali	fikationen)		
1		ntungen:	I	I	I	
4	4 = ur	nabdingbar	3 = sehr wichtig	2 = wichtig	1 = erforderlich	

3. Leis	3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1	Fachkompetenzen	4	3	2	1	
3.1.1	hat Kenntnisse der rechtlichen Grundlagen der Verwaltungsdigitalisierung, insbesondere zum E-Government-Recht wie z.B. EGovG Bln, Onlinezugangsgesetz Bund (OZG), OZG Bln und angrenzende Normen;			х		
3.1.2	besitzt Kenntnisse über aktuelle Themen und Erfahrungen in der Umsetzung von Fragestellungen der Verwaltungsmodernisierung und -digitalisierung und zum Einsatz der Informationstechnik in der Verwaltung (IKT-Organisation, IKT-Betrieb, IT-Servicemanagement)	х				
3.1.3	verfügt über Kenntnisse und Erfahrungen in der Organisationsentwicklung und dem Changemanagement in großen Organisationen		х			
3.1.4	besitzt Kenntnisse und Erfahrungen zur föderalen Zusammenarbeit von Bund und Ländern, idealerweise im Bereich der Digitalisierung der Verwaltung	х				
3.1.5	ist vertraut mit Steuerungsansätzen von Verwaltungseinheiten		Х			
3.1.6	ist vertraut mit der Nutzung von Planungsinstrumenten bzw. Managementinformationssystemen zur strategischen Steuerung			х		
3.1.7	verfügt über Kenntnisse im Projektmanagement und Projektcontrolling, insbesondere Multiprojektcontrolling und Projektmanagementplattformen sowie zur ITIL-Methodik	х				
3.1.8	verfügt über Kenntnisse der führungsrelevanten Rechtsgrundlagen und Vorschriften Tarif-, Arbeits-, Dienstrecht Beteiligungsrechte, insbes. LGG, PersVG, SGB IX Inhalte, Methoden und Instrumente des Personalmanagements	Х				
3.1.9	ist mit der Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung vertraut, insbesondere mit Funktion u. Arbeitsweise des Senats, RdB und der parlamentarischen Gremien	Х				
3.1.10	verfügt über Kenntnisse der LHO, AV LHO, GGO I und II und des Datenschutzrechts			х		
3.1.11	besitzt Kenntnisse zum Antidiskriminierungsrecht und entsprechender Fördergesetze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG, etc.)				Х	
3.1.12	ist sicher in der Anwendung der MS-Office-Programme		Х			
3.1.13	verfügt über Kenntnisse der englischen Sprache			Х		

* Gewichtungen:

Die Gewichtungen drücken aus, welche Bedeutung die einzelnen Kompetenzen, bezogen auf das Aufgabengebiet, haben, welche Relevanz ihnen zukommt, um die übertragenen Aufgaben erfolgreich ausführen zu können. Insgesamt gilt, dass die gesamte vierstufige Skalierung zu nutzen ist. Nicht jede Kompetenz kann und muss in besonders ausgeprägter Form vorliegen. In Führungspositionen nehmen die außerfachlichen Anforderungen im Verhältnis zu den fachlichen Anforderungen zu. Eine Gewichtung der Stufe 1 "erforderlich" findet daher in den Profilen für Führungspositionen eher im Bereich der fachlichen Anforderungen Anwendung. Auch der prozentuale Anteil am gesamten Aufgabengebiet ist ggf. ein Indiz für die Gewichtung.

*	Gewichtungen:			
	4 = unabdingbar	3 = sehr wichtig	2 = wichtig	1 = erforderlich

►Erläut	erung der Begriffe	Ge	ewicht	unge	n *
• steller	bezogene Operationalisierung	4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs- und Lern- und Veränderungsfähigkeit ► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. • überträgt Wissen und Erfahrungen aus anderen Kontexten auf das	х			
	 eigene Arbeitsgebiet erkennt eigenen Fortbildungs- und / oder Informationsbedarf zeigt sich innovativen Entwicklungen gegenüber aufgeschlossen hinterfragt und optimiert eigene Arbeitsabläufe behält in Belastungssituationen und unter Zeitdruck den Überblick 				
3.2.2	Organisationsfähigkeit Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.	х			
	 koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht konzentriert sich auf das Wichtige und Wesentliche, setzt Prioritäten reagiert auf kurzfristige Änderungen flexibel denkt prozessorientiert 				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.		Х		
	 erkennt und berücksichtigt fach- und ressortübergreifende Zusammenhänge organisiert Arbeitsabläufe vorausschauend nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten setzt Ressourcen effektiv und effizient ein steuert und unterstützt den Zielerreichungsprozess 				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.		Х		
	 erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab trifft nachvollziehbare, ergebnisorientierte Entscheidungen adressatenorientiert und transparent in angemessener Zeit übernimmt Verantwortung für das Ergebnis revidiert oder modifiziert getroffene Entscheidungen vor dem Hintergrund neuer Erkenntnisse und Informationen 				
3.2.5	Selbstständigkeit Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen. • setzt sich erforderliche Schwerpunkte	Х			
	übernimmt Verantwortung für das Ergebnisentwickelt Handlungsalternativen				

Cewiciliungen.	*	Gewichtungen:	
----------------	---	---------------	--

4 = unabdingbar	3 = sehr wichtig	2 = wichtig	1 = erforderlich

►Erläute	rung der Begriffe	Ge	wicht	lunge	n *
• stellen	bezogene Operationalisierung	4	3	2	1
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ►Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. • hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden • informiert zeitnah und umfassend, stellt notwendige Kommunikationswege sicher • behält Ziele im Auge • äußert sich adressatengerecht	х			
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. • verhält sich offen, berechenbar, kollegial und hilfsbereit • arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen • sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung • reflektiert eigenes Denken und Handeln	х			
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für externe und interne Kundinnen und Kunden zu begreifen. • richtet die Leistungserbringung an den Leistungsempfängern/innen aus • denkt und handelt kundenorientiert • berät sachlich und erläutert Entscheidungen/Verfahrensabläufe nachvollziehbar		х		
3.3.4	Diversity-Kompetenz ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. • wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGIG etc.) • ist fähig zum Perspektivwechsel • berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen		X		

*	Gewichtungen	:
	ocu.oagc	•

4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich

►Erläuter	ung der Begriffe	Gewichtungen *			า *
• stellenb	ezogene Operationalisierung	4	3	2	1
3.3.5	 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ▶ Fähigkeit gem. § 3 Abs. 4 PartMigG bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. 			х	
	 weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu deren Abbau an lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese überwinden berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus 				
3.3.6	Teamfähigkeit ▶ Fähigkeit, mit anderen an gemeinsamen Zielsetzungen zu arbeiten.	Х			
	 fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit in Teams greift andere Ideen und Vorschläge auf und führt sie weiter gibt alle wichtigen Informationen regelmäßig in das Team hält Vereinbarungen ein 				

*	Gewichtungen	:
	ocu.oagc	•

4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich

	► Erläuterung der Begriffe		Gewichtungen *			
• steller	bezogene Operationalisierung	4	3	2	1	
3.4	Führungskompetenzen					
3.4.1	Strategische Kompetenz Fähigkeit, das eigene Denken und Handeln auf langfristige Ziele auszurichten, Entwicklungen und Probleme frühzeitig zu erkennen, folgerichtig zu beurteilen und denkbare Lösungen unter Berücksichtigung von Gesamtinteressen zu finden. • überblickt Gesamtzusammenhänge und nimmt gedanklich			Х		
	 Entwicklungen vorweg liefert logisch schlüssige und realisierbare Lösungsmöglichkeiten sowie konkrete Umsetzungsschritte steuert und sichert Arbeitsabläufe und -ergebnisse vereinbart klare und realistische Ziele 					
3.4.2	Personalentwicklungskompetenz ► Fähigkeit, die Potenziale und Motive der Beschäftigten zu erkennen, zu erhalten und so zu fördern, dass ein optimales Verhältnis zwischen den Bedarfen und Zielen der Organisation und den Bedarfen und Zielen der Beschäftigten entsteht. ► Fähigkeit, die gesetzliche Verpflichtung zur Förderung von Frauen und Gleichstellung aus § 3 Abs. 1 LGG im Umgang mit weiblichen Beschäftigten anzuwenden (Frauenförderkompetenz).	Х				
	 erhält und fördert gezielt die Qualifikation der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter begreift die Vielfalt von Menschen als Bereicherung für das Team, sorgt für Gleichberechtigung und Gleichbehandlung sowie wertschätzenden Umgang spricht Anerkennung und Kritik konstruktiv aus, gibt individuelles Feedback integriert Menschen mit Behinderung in den Alltag des Teams, setzt sich für die Schaffung der erforderlichen Rahmenbedingungen ein und berücksichtigt die Belange schwerbehinderter Menschen gem. SGB X Teil 3 					
3.4.3	Selbstentwicklungskompetenz • Bereitschaft und Fähigkeit, das eigene Verhalten zu reflektieren, Stärken und Grenzen realistisch einzuschätzen sowie sich persönlich und fachlich zu motivieren und weiterzuentwickeln.	Х				
	 reflektiert eigene Stärken und Entwicklungsbedarfe zeigt sich gegenüber neuen Herausforderungen aufgeschlossen sowie lernbereit und nimmt an Angeboten zur Qualifizierung teil geht mit Widerständen und Kritik sicher um und passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln 					
3.4.4	Innovationskompetenz ► Fähigkeit, veränderte Anforderungen aktiv anzunehmen, Veränderungen zielgerichtet einzuleiten bzw. umzusetzen und kreativ neue Ideen zu entwickeln. • initiiert Veränderungs- und Verbesserungsprozesse • verfolgt Entwicklungen und erkennt Veränderungsbedarfe • stellt gewohnte Verfahren, Denkmuster und Entscheidungen bei Bedarf in Frage • fördert innovative Ansätze von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern			X		

* Gewichtungen:
4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich

► Erläuterung der Begriffe • stellenbezogene Operationalisierung		Gewichtungen *				
		4	3	2	1	
3.4.5	Repräsentations- und Netzwerkkompetenz Fähigkeit, die eigene Organisation und das Land Berlin nach außen überzeugend zu vertreten, mit Partnerinnen und Partnern innerhalb und außerhalb der eigenen Organisation offen und zielbezogen neue Kontakte zu knüpfen und so zu pflegen, dass nachhaltige Vorteile für alle Beteiligten entstehen.			х		
	 tritt vor Personengruppen sicher und adressatengerecht auf vertritt die eigene Organisation und das Land Berlin positiv nach außen organisiert und pflegt auch informelle, bereichsübergreifende Zusammenarbeit 					

* Gewichtung	en:
--------------	-----

4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich