





Beschreibung der Stellenanforderungen -Anforderungsprofil

Stand: 04.08.2025

Ersteller_in: Deppe

Stellenzeichen: Um Ltg

Dienststelle / Organisationseinheit

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin Abteilung für Ordnung, Straßen, Grünflächen, Umwelt und Naturschutz Umwelt- und Naturschutzamt

Eingruppierung / Bewertung E14 TV-L

Stellennummer

50051157

1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Leitung des Fachbereichs Natur-, Boden- und Gewässerschutz mit Fach- und Personalverantwortung, stellvertretende Amtsleitung (in Abwesenheit)

- Leitung des Fachbereichs Natur-, Boden- und Gewässerschutz
- Entwicklung und Umsetzung von Strategien und Projekten zum Natur- und Artenschutz und zum Erhalt der Leistungsfähigkeit des Naturhaushalts,
- Entwicklung von Strategien und Umsetzung von Maßnahmen zur Bewertung- und Sanierung von Boden- und Grundwasserbelastungen und Gewässerbewirtschaftung
- Entwicklung von Strategien und Umsetzung von Maßnahmen zur Klimaanpassung

Die Fachbereichsleitung Natur-, Boden- und Gewässerschutz verantwortet alle fachliche Fragestellungen und Maßnahmen, die dem Erhalt von geschützten Arten und Biotope und der Funktionsfähigkeit der Schutzgüter Boden und Wasser im Naturhaushalts dienen. Das Aufgabengebiet umfasst damit u.a. Naturschutz, Baumschutz, Handels- und Freilandartenschutz, Schutzgebietsmanagement, Eingriffsregelung, Landschafts- und Freiraumplanung, Spielplatzplanung, vorbeugender und nachsorgender Bodenschutz, Sanierung von Boden- und Grundwasserbelastungen, Gewässerschutz, Gewässerbewirtschaftung und Klimaanpassung.

2 Formale Anforderungen

Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder Diplom) der Fachrichtungen "Landschaftsplanung", "Landschaftspflege", "Landschaftsarchitektur" bzw. "Landschaftsplanung & Landschaftsarchitektur", "Umweltwissenschaften", "Ökologie & Umweltplanung", "Räumliche Umweltplanung", "Geologie" oder "Geologische Wissenschaften" (mit Schwerpunkt "Geodynamik und Geomaterialien" oder "Hydrogeologie") und mehrjähriger Berufserfahrung in mindestens einem der ausgeschriebenen Aufgabengebiete

oder

vergleichbarer Studienabschluss und gleichwertige Fähigkeiten und Kenntnisse aufgrund von langjähriger Berufserfahrung in mindestens einem der ausgeschriebenen Aufgabengebiete

3 Leistungsmerkmale

3.1 Fachkompetenzen und Gewichtungen

| Fachkompetenzen | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Vertiefte Kenntnisse der geltenden rechtlichen Bestimmungen zu | sehr wichtig |
| Naturschutz (z. B. BNatSchG, NatSchG Bln, BaumschutzVO), zu | |
| Schutz von Naturdenkmälern, Schutzgebieten, Landschaftsplanung, | |
| Verordnungen zum Artenschutz, FFH-Richtlinie, Vogelschutzrichtlinie | |
| und den angrenzenden Rechtvorschriften | |

| Fachkompetenzen | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Vertiefte Kenntnisse im Planungs- und Baurecht (z. B. BauGB, UVPG, | sehr wichtig |
| BauO), in der Landschafts- und Freiraumplanung, | |
| Flächennutzungsplanung, Stadtentwicklungsplanung, natürlichem | |
| Klimaschutz, zu Verfahren zur Erhaltung und Förderung der | |
| Biodiversität, Bewertung, Bilanzierung und Ausgleich von Eingriffen in | |
| Natur und Landschaft, Entwicklung und Überwachung von Ausgleichs- | |
| und Ersatzmaßnahmen | |
| Kenntnisse der geltenden rechtlichen Bestimmungen zu Bodenschutz | sehr wichtig |
| und Altlastensanierung (z.B. BBodSchG, BlnBodSchV, | |
| ErsatzbaustoffVO, UIG/IFG) und bzgl. Maßnahmen der | |
| Untersuchung, Bewertung, Sanierung und Vorbeugung von Boden- | |
| und Grundwasserbelastungen | |
| Kenntnisse im Gewässerschutz, in der Gewässerbewirtschaftung und | sehr wichtig |
| zur Klimaanpassung einschl. Regenwassermanagement sowie der | |
| geltenden rechtlichen Bestimmungen (z.B. WHG, BWG, EU-WRRL, | |
| NWFreiV) und Konzepten ("Schwammstadt) | |
| Erfahrungen in der Konzeption, Beauftragung und Steuerung | sehr wichtig |
| wissenschaftlicher Fachgutachten in den Aufgabengebieten des | |
| Fachbereiches | |
| Kenntnisse der Fördermöglichkeiten auf Bundes- und Landesebenen, | wichtig |
| z.B. des Berliner Energie- und Klimaschutzprogramms (BEK) und des | |
| Berliner Programms für Nachhaltige Entwicklung (BENE 2) | |
| Kenntnisse zu den Inhalten, Methoden und Instrumenten der | sehr wichtig |
| Personalführung, der Personalentwicklung sowie im | |
| Beurteilungswesen | |
| Kenntnisse des Arbeits-, Dienst- und Tarifrechts sowie in den | wichtig |
| Beteiligungsrechten der Personalvertretungen. | |
| Kenntnisse im Bereich des Gesundheitsmanagements und der | wichtig |
| Arbeitssicherheit | |
| Kenntnisse im Geschäftsprozessmanagement und zu Fragen der | sehr wichtig |
| Arbeitsorganisation | |
| Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender | wichtig |
| Fördergesetze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, | |
| PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG etc.) | |

| Fachkompetenzen | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Kenntnisse im Haushalts- und Vergaberecht und der Kenntnisse zur | sehr wichtig |
| Kosten- und Leistungsrechnung der Berliner Verwaltung (KLR) | |
| Erfahrung im Umgang mit IT-Fachverfahren im Natur-, Boden- und | sehr wichtig |
| Gewässerschutz und in der Digitalisierung von Arbeitsprozessen und | |
| Aktenführung | |
| Kenntnisse im Umgang mit digitalen Endgeräten sowie mit | unabdingbar |
| Standardsoftware (MS Office) und gerätespezifischer Software | |
| Kenntnisse im Datenschutzrecht (DSGVO, BlnDSG) | wichtig |
| Kenntnisse und Erfahrungen in Präsentations- und | wichtig |
| Moderationstechniken und in der Gestaltung von | |
| Informationsmaterialien | |

3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

| 3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu | sehr wichtig |
| arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und | |
| Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen | |
| und neue Kenntnisse zu erwerben | |
| erbringt die geforderten Leistungen auch in schwierigen | |
| Situationen in guter Quantität und Qualität | |
| erfasst umfangreiche und komplexe Sachverhalte schnell und | |
| differenziert | |
| erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und bildet sich kontinuierlich | |
| fort | |

| 3.2.2 Organisationsfähigkeit | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und | unabdingbar |
| entsprechend zu agieren | |
| teilt sich Arbeitszeit effektiv ein und erledigt Aufgaben | |
| termingerecht | |
| geht bei der Analyse von Problemen/ Ursachen/ Aufgaben | |
| systematisch und strukturiert vor | |
| bezieht andere in den Bearbeitungs-/Problemlösungsprozess mit | |
| ein und delegiert Teilaufgaben | |

| 3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin | sehr wichtig |
| auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen | |
| entwickelt strategische Konzepte zur Schwerpunktsetzung beim | |
| Ressourceneinsatz | |
| berücksichtigt fach- und ressortübergreifende Belange | |
| kontrolliert die Einhaltung von Planungen und Vorgaben und | |
| korrigiert Abweichungen | |
| setzt sich selbst und seinen/ihren Mitarbeitern/Mitarbeiterinnen | |
| klare, eindeutige und umsetzbare Ziele | |
| | |

| 3.2.4 Entscheidungsfähigkeit | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen | unabdingbar |
| und dafür Verantwortung zu übernehmen. | |
| überzeugt andere durch Kompetenz | |
| erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener | |
| Entscheidungsalternativen ab | |
| trifft Entscheidungen zeitgerecht | |

3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

| 3.3.1 Kommunikationsfähigkeit | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. | sehr wichtig |
| hat Menschen gegenüber eine positive Einstellung | |
| argumentiert bezogen auf den/die Gesprächspartner/in | |
| hinterfragt und legt Wert auf die Meinung anderer | |
| • | |

| 3.3.2 Kooperationsfähigkeit | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen | unabdingbar |
| auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; | |
| Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. | |
| • verhält sich Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern | |
| gegenüber respektvoll, | |
| fördert die kooperative Zusammenarbeit | |
| arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen | |

| 3.3.3 Dienstleistungsorientierung | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen | wichtig |
| Kunden zu begreifen. | |
| verhält sich Kunden gegenüber freundlich und aufgeschlossen | |
| geht auf die Bedürfnisse der Kunden ein | |
| begreift die Arbeit als Dienstleistung | |

| 3.3.4 Diversity-Kompetenz | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. | sehr wichtig |
| hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, | |
| Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher | |
| Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) | |
| wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, | |
| bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien | |
| und wertschätzenden Umgang zu pflegen. | |
| | |
| wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und | |
| entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion | |
| behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG | |
| etc.), | |
| ist fähig zum Perspektivwechsel, | |
| berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der | |
| Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren | |
| wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen. | |

| 3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Migrationsgesellschaftliche Kompetenz | sehr wichtig |
| umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Abs. 4 PartMigG | |
| 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die | |
| Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte | |
| beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, | |
| 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit | |
| Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden | |
| Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie | |
| 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit | |
| Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und | |
| Diskriminierung zu behandeln. | |
| weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit | |
| Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu | |
| deren Abbau an, | |
| lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese | |
| überwinden, | |
| berücksichtigt die Belange der Menschen mit | |
| Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung | |
| bedarfs- und zielgruppengerecht aus. | |

3.4 Führungskompetenzen

| 3.4.1 Strategische Kompetenz | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, das eigene Denken und Handeln auf langfristige Ziele | sehr wichtig |
| auszurichten, Entwicklungen und Probleme frühzeitig zu erkennen, | |
| folgerichtig zu beurteilen und denkbare Lösungen unter | |
| Berücksichtigung von Gesamtinteressen zu finden. | |
| überblickt Gesamtzusammenhänge und nimmt gedanklich | |
| Entwicklungen vorweg, | |
| • | |

| 3.4.2 Personalentwicklungskompetenz | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Fähigkeit, die Potenziale und Motive der Beschäftigten zu erkennen, | sehr wichtig |
| zu erhalten und so zu fördern, dass ein optimales Verhältnis | |
| zwischen den Bedarfen und Zielen der Organisation und den | |
| Bedarfen und Zielen der Beschäftigten entsteht. | |
| Fähigkeit, die gesetzliche Verpflichtung zur Förderung von Frauen | |
| und Gleichstellung aus § 3 Abs. 1 Landesgleichstellungsgesetz im | |
| Umgang mit weiblichen Beschäftigten anzuwenden | |
| (Frauenförderkompetenz). | |
| erhält und fördert gezielt die Qualifikation der Mitarbeiterinnen | |
| und Mitarbeiter, | |
| begreift die Vielfalt von Menschen als Bereicherung für ihr/sein | |
| Team und sorgt für Gleichberechtigung und Gleichbehandlung, | |
| spricht Anerkennung und Kritik konstruktiv aus, gibt individuelles | |
| Feedback, | |
| integriert Menschen mit Behinderung in den Alltag des Teams, | |
| setzt sich für die Schaffung der erforderlichen | |
| Rahmenbedingungen ein und berücksichtigt die Belange | |
| Schwerbehinderter gem. § 164 Abs. 2 und 4 Satz 1 Nr. 1 und 2 | |
| SGB IX | |

| 3.4.3 Selbstentwicklungskompetenz | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Bereitschaft und Fähigkeit, das eigene Verhalten zu reflektieren, | sehr wichtig |
| Stärken und Grenzen realistisch einzuschätzen sowie sich persönlich | |
| und fachlich zu motivieren und weiterzuentwickeln. | |
| reflektiert eigene Stärken und Entwicklungsbedarfe | |
| zeigt sich gegenüber neuen Herausforderungen aufgeschlossen | |
| sowie lernbereit und nimmt an Angeboten zur Qualifizierung teil. | |
| greift Anregungen, Kritik und neue Ideen auf und bezieht sie in | |
| sein/ihr Handeln ein | |
| | |

| 3.4.4 Innovationskompetenz | Gewichtungen |
|--|--------------|
| Bereitschaft und Fähigkeit, das eigene Verhalten zu reflektieren, | sehr wichtig |
| Stärken und Grenzen realistisch einzuschätzen sowie sich persönlich | |
| und fachlich zu motivieren und weiterzuentwickeln. | |
| initiiert Veränderungs- und Verbesserungsprozesse, | |
| verfolgt Entwicklungen und erkennt Veränderungsbedarfe | |
| • fördert innovative Ansätze von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, | |
| ist fehlertolerant | |

| 3.4.5 Repräsentations- und Netzwerkkompetenz | Gewichtungen |
|---|--------------|
| Fähigkeit, die eigene Organisation und das Land Berlin nach außen | sehr wichtig |
| überzeugend zu vertreten, mit Partner_innen innerhalb und | |
| außerhalb der eigenen Organisation offen und zielbezogen neue | |
| Kontakte zu knüpfen und so zu pflegen, dass nachhaltige Vorteile für | |
| alle Beteiligten entstehen. | |
| tritt vor Personengruppen sicher und adressatengerecht auf, | |
| • vertritt die eigene Organisation und das Land Berlin positiv nach | |
| außen. | |
| organisiert und pflegt auch informelle, bereichsübergreifende | |
| Zusammenarbeit | |
| | |