

<b>Anforderungsprofil</b>	Stand:	11.05.2023
	Ersteller/in:	Fr. Wedra, Fr. Lind, Fr. Flach (Stellenzeichen) TAL 1, 2, 3

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle: JVA Moabit
-----------------------------

<b>1.</b>	<b>Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)</b>  <u>Leitung des Zentral-Teams in einer Teilanstalt des geschlossenen Vollzuges zgl. Unterstützung der Vollzugsdienstleitung (VDL_1)</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitung der Zentrale / Koordination des Dienstbetriebes</li> <li>• Vollzugspezifische Einzelsachbearbeitung</li> <li>• Unterstützung des/der Vollzugsdienstleiter/in im laufenden Tagesgeschäft und Wahrnehmung der Abwesenheitsvertretung</li> </ul>
-----------	---

<b>2.</b>	<b>Formale Anforderungen</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• abgeschlossene Ausbildung im mittleren Allgemeinen Justizvollzugsdienst</li> <li>• Erfüllung der Laufbahnrechtlichen Voraussetzungen</li> <li>• Bereitschaft zur Absolvierung und erfolgreicher Abschluss einer entsprechenden beruflichen Aufstiegsqualifizierung</li> </ul>
-----------	--

Gewichtungen entfallen hier

<b>3. Leistungsmerkmale</b>		<b>Gewichtungen *</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Fachkompetenzen</b>	4	3	2	1
3.1.1	Kenntnisse der einschlägigen Rechtsvorschriften sowie der hierzu erlassenen AV (z.B. StVollzG Bln, UVollzG Bln., DSVollz, UZwG, StPO, StGB, BtMG, SGBII/XII, Hygiene-, Brandschutzvorschriften und Katastrophenschutzbestimmungen)		X		
3.1.2	Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechend Fördergesetze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGIG etc.)			X	
3.1.3	Grundkenntnisse im Tarif- und Dienstrecht (PersVG, SGB IX)			X	

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.1.4	Kenntnisse der vollzuglichen Organisationsstrukturen und Verfahrensabläufe, der gültigen Dienstvorschriften und Hausverfügungen der Anstalt sowie der Ablauf- und Aufbauorganisation und der Zuständigkeitsregelungen in der Gesamtanstalt	X			
3.1.5	Verwaltungstechnische, praxisbezogene Kenntnisse u. Fähigkeiten		X		
3.1.6	Fachbezogene IT-Kenntnisse (Office-Produkte, BASIS-web, SoPart, DSM-ware)		X		
3.1.7	Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit schwieriger Klientel		X		
3.1.8	Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit Deeskalations- u. Gesprächsstrategien sowie mit Waffen u. Selbstverteidigungstechniken und in der Sicherheitstechnik		X		

3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit				
	► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.		X		
	• reagiert bei schwierigen Situationen souverän und besonnen				
	• stellt sich auf kurzfristige inhaltliche und organisatorische Veränderungen ein				
	• ergreift selbst die Initiative, gibt Impulse, zeigt Ideen und Problemlösungen auf				
	• handelt zielorientiert und übernimmt Verantwortung für das Ergebnis				
3.2.2	Organisationsfähigkeit	X			
	► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.				
	• erkennt und setzt Prioritäten, plant und denkt vorausschauend				
	• stellt notwendige Kommunikations- und Informationswege sicher, informiert zeitnah und umfassend				
	• organisiert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht				

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erläuterung der Begriffe</li> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung			X	
	▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.				
	• organisiert und bearbeitet Aufgaben nach Kosten- und Nutzensichtspunkten				
	• setzt Ressourcen zielführend ein				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit		X		
	▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.				
	• trifft auch in schwierigen Situationen klare, zeitnahe und sachgerechte Entscheidungen				
	• verantwortet Entscheidungen und vertritt sie auch gegen Widerstände				
	• begründet eigene Entscheidungen sachlich und macht sie adressatengerecht transparent				

3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit		X		
	▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.				
	• hört aktiv zu, argumentiert und handelt situations- und personenbezogen				
	• spricht und schreibt klar und flüssig				
	• geht vertraulich mit sensiblen Daten um				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit		X		
	▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.				
	• äußert Kritik sachlich, akzeptiert Kritik von anderen und setzt sich damit auseinander				
	• geht offen mit Konflikten um und bleibt ruhig und ausgeglichen				
	• arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen				
	• fördert die teamübergreifende Zusammenarbeit, wirkt integrierend				

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erläuterung der Begriffe</li> <li>● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.3	Dienstleistungsorientierung		X		
	▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kundenkreis zu begreifen.				
	• verhält sich Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern gegenüber sachlich, freundlich und aufgeschlossen				
	• vertritt dienstliche Interessen/ Vorstellungen glaubwürdig und nachvollziehbar und wirbt bei negativen Entscheidungen um Verständnis				
	• achtet auf korrekte (Dienst-)Kleidung und ein gepflegtes Äußeres				
3.3.4	Diversity-Kompetenz		X		
	▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.				
	• wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexld-GIG etc.)				
	• ist fähig zum Perspektivwechsel				
	• berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen				

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <p>● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</p>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.5	<p>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</p> <p>► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</li> <li>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</li> <li>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</li> </ol>				X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu deren Abbau an</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese überwinden</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> </ul>				
3.3.6	<p>Umgang mit Gefangenen</p> <p>► Fähigkeit, mit anvertrauten Gefangenen angemessen umzugehen.</p>		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● setzt Grenzen und überzeugt hinsichtlich erteilter Weisungen</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● geht mit Distanz/ Nähe zu Gefangenen angemessen um</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● beachtet vollzugsspezifische Sicherheitsbelange</li> </ul>				

3.4	Führungskompetenzen				
3.4.1	<p>Strategische Kompetenz</p> <p>► Fähigkeit, das eigene Denken und Handeln auf langfristige Ziele auszurichten, Entwicklungen und Probleme frühzeitig zu erkennen, folgerichtig zu beurteilen und denkbare Lösungen unter Berücksichtigung von Gesamtinteressen zu finden.</p>				X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● überblickt Gesamtzusammenhänge und nimmt gedanklich Entwicklungen vorweg</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● liefert schlüssige und realisierbare Lösungsmöglichkeiten sowie konkrete Umsetzungsschritte</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erläuterung der Begriffe</li> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.4.2	Personalentwicklungskompetenz ▶ Fähigkeit, die Potenziale und Motive der Beschäftigten zu erkennen, zu erhalten und so zu fördern, dass ein optimales Verhältnis zwischen den Bedarfen und Zielen der Organisation und den Bedarfen und Zielen der Beschäftigten entsteht. ▶ Fähigkeit, die gesetzliche Verpflichtung zur Förderung von Frauen und Gleichstellung aus § 3 Abs. 1 LGG im Umgang mit weiblichen Beschäftigten anzuwenden (Frauenförderkompetenz).	X			
	• erhält und fördert gezielt die Qualifikation der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter				
	• begreift die Vielfalt von Menschen als Bereicherung für ihr/sein Team und sorgt für Gleichberechtigung und Gleichbehandlung				
	• spricht Anerkennung und Kritik konstruktiv aus, gibt individuelles Feedback				
	• integriert Menschen mit Behinderung in den Alltag des Teams, setzt sich für die Schaffung der erforderlichen Rahmenbedingungen ein und berücksichtigt die Belange Schwerbehinderter gem. § 164 Abs. 2 und 4 Satz 1 Nr. 1 und 2 SGB IX				
3.4.3	Selbstentwicklungskompetenz ▶ Bereitschaft und Fähigkeit, das eigene Verhalten zu reflektieren, Stärken und Grenzen realistisch einzuschätzen sowie sich persönlich und fachlich zu motivieren und weiterzuentwickeln.		X		
	• reflektiert eigene Stärken und Entwicklungsbedarfe				
	• zeigt sich gegenüber neuen Herausforderungen aufgeschlossen sowie lernbereit und nimmt an Angeboten zur Qualifizierung teil				
3.4.4	Innovationskompetenz ▶ Fähigkeit, veränderte Anforderungen aktiv anzunehmen, Veränderungen zielgerichtet einzuleiten bzw. umzusetzen und kreativ neue Ideen zu entwickeln.				X
	• initiiert Veränderungs- und Verbesserungsprozesse				
	• verfolgt Entwicklungen und erkennt Veränderungsbedarfe				
3.4.5	Repräsentations- und Netzwerkkompetenz ▶ Fähigkeit, die eigene Organisation und das Land Berlin nach außen überzeugend zu vertreten, mit Partnerinnen und Partnern innerhalb und außerhalb der eigenen Organisation offen und zielbezogen neue Kontakte zu knüpfen und so zu pflegen, dass nachhaltige Vorteile für alle Beteiligten entstehen.				X
	• tritt vor Personengruppen sicher und adressatengerecht auf				
	• vertritt die eigene Organisation und das Land Berlin positiv nach außen				

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich