

Beschreibung der Stellenanforderungen - Anforderungsprofil

Stand: 23.09.2026

Ersteller_in: Boryano Rickum

Stellenzeichen: Stabi L

Dienststelle / Organisationseinheit

Bezirksamt Tempelhof-Schöneberg von Berlin

Abteilung Schule, Sport, Weiterbildung und Kultur

Stadtbibliothek Tempelhof-Schöneberg

Eingruppierung / Bewertung

E 9b

Stellennummer

50688874 (0,5), 50805903 (0,5), 50772128, 50772130

1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

Medienpädagoge/in (m,w,d)

Aufgaben

Konzeption und Durchführung von kreativen medien- und bibliothekspädagogischen Angeboten im Bereich der ‚digital literacy‘ (inkl. des Umgangs mit sozialen Netzwerken) sowie in der Leseförderung und in der Bibliothekspädagogik; Anwendung von digitalen Endgeräten (wie Smartphones, Tablets und interaktive Whiteboards)

Auswahl und Nutzung geeigneter Soft- und Hardware (mobile Endgeräte und Robotertechnik), Apps, digitaler Spiele und Programmiersprachen (coding) sowie Internetseiten für die ziel- und altersgruppengerechte Medienkompetenzvermittlung; Konzeption und Durchführung von erlebnisorientierten Veranstaltungen in den Bereichen ‚Gaming‘ und ‚Gamification‘, Ansprechpartner für die Zielgruppe nach außen und

Entwicklung und Durchführung von Maßnahmen zum ‚community-building‘ bzw. zur Kundenbindung;

Unterstützung und Schulung der Beschäftigten beim Umgang mit neuer Medientechnik;

Bestandsauswahl, Beschaffung und Erschließung von (digitalen) Spielen für alle gängigen Plattformen;

Redaktionelle Mitarbeit und Mitentwicklung der Konzeption, Betrieb, Pflege und Ausweitung der Präsenz der Stadtbibliothek in Sozialen Netzwerken (Social Media) in Absprache mit der Öffentlichkeitsarbeit;

Mitarbeit bei der Implementierung neuer performativer Angebote (z.B. Makerspaces) in der gesamten Stadtbibliothek; Akquise und Administration von Drittmitteln für das Aufgabengebiet; Mitarbeit in Projekten;

Auskunftsdienst, Benutzerberatung

Besonderheiten

Wechsel von Früh- und Spätdiensten

Samstagsdienste

Vertretungsdienste in anderen Einrichtungen der Stadtbibliothek

2 Formale Anforderungen

(Gewichtungen entfallen hier)

Abgeschlossenes Bachelor-Studium im Bereich Medienpädagogik bzw. benachbarter Disziplinen mit Schwerpunkt Medienkompetenz

Mehrfachjährige Berufserfahrung im Bibliotheksbereich gewünscht

3 Leistungsmerkmale

3.1 Fachkompetenzen und Gewichtungen

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Allg. Kenntnisse über Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung	wichtig
Kenntnisse der maßgeblichen Regelungen der LHO	erforderlich

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Kenntnisse der Grundlagen, Ziele und Methoden der Kosten- und Leistungsrechnung	erforderlich
Kenntnisse von Instrumente, Ziele und Methoden des Qualitätsmanagements und von Qualitätsstrategien	wichtig
Fundierte Kenntnisse der Medienpädagogik und Medienpsychologie	unabdingbar
Anwendungssichere Kenntnisse der Standardsoftware MS Office (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation und E-Mail)	Sehr wichtig
Fundierte Kenntnisse aktueller Entwicklungen des Medien- und Informationsmarktes sowie des Bibliothekswesens	wichtig
Fundierte Kenntnisse aktueller Trends der Lese- und Lernforschung, der Sprachförderung und der Didaktik	unabdingbar
Kenntnisse der bibliotheksrelevanten Rechtsgrundlagen, wie Urheberrecht, Datenschutz, Aufführungs- u. Vervielfältigungsrechte	wichtig
Kenntnisse der für das Aufgabengebiet notwendigen Module der Bibliothekssoftware (aktuell: aDIS/BMS)	wichtig
Zielgruppengerechte Ansprache und Motivationsfähigkeit zur Inanspruchnahme von Maßnahmen der Leseförderung sowie der Vermittlung von Medienkompetenz	sehr wichtig
Aktuelle Kenntnisse zu Daten der das Sachgebiet betreffende Zielgruppen in den Sozialräumen	wichtig
Kenntnisse von Kooperationspartnern, Verbänden, Initiativen und Institutionen der schulischen, vor- und außerschulischen Bildung	Sehr wichtig
Kenntnisse von den im Bezirk liegenden Schulen und Kitas und ihren Ansprechpartner_innen	Sehr wichtig
Kenntnisse von Zielen, Methoden und einzelnen Maßnahmen zur Leseförderung und zur Vermittlung von Medienkompetenz	unabdingbar
Kenntnisse von einschlägigen Plattformen, Anwendungen und Applikationen im Bereich digital literacy und Gaming	unabdingbar
Kenntnisse der Administration von mobilen Endgeräten bzw. Mobile devices mittels mdm-Lösungen (z.B. Apple School Manager)	wichtig
Kenntnisse der für die Zielgruppen relevanten Social-Media-Plattformen und Sicherheit in der Erstellung und Pflege von Inhalten mittels Content-Management-Systemen	Sehr wichtig

Fachkompetenzen	Gewichtungen
Erfahrung in der Zusammenarbeit mit Kultur- und Bildungseinrichtungen	Sehr wichtig

3.2 Persönliche Kompetenzen und Gewichtungen

3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben ▪ reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän, passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an ▪ erbringt die geforderten Leistungen auch in schwierigen Situationen in guter Quantität und Qualität	unabdingbar

3.2.2 Organisationsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren ▪ plant Arbeitsprozesse vorausschauend und agiert entsprechend ▪ untergliedert die anfallenden Aufgaben in Arbeitsschritte und verteilt sie auf die zur Verfügung stehende Zeit	sehr wichtig

3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung	Gewichtungen
Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen ▪ verliert sein_ihr Ziel nicht aus den Augen	sehr wichtig

3.2.4 Entscheidungsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen. ▪ revidiert/modifiziert Entscheidungen auf Basis neuer Erkenntnisse ▪ überzeugt andere durch Kompetenz ▪ systematisiert alle zur Verfügung stehenden Informationen zur Entscheidungsvorbereitung	sehr wichtig

3.2.5 Selbstständigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen ▪ handelt zielorientiert und übernimmt Verantwortung für das Ergebnis ▪ gibt Impulse hat Eigeninitiative	unabdingbar

3.3 Sozialkompetenzen und Gewichtungen

3.3.1 Kommunikationsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. ▪ hinterfragt und legt Wert auf die Meinung anderer ▪ hat Menschen gegenüber eine positive Einstellung ▪ hält Blickkontakt ▪ hört aktiv zu	Sehr wichtig

3.3.2 Kooperationsfähigkeit	Gewichtungen
Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. ▪ arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen ▪ verhält sich offen und transparent	sehr wichtig

3.3.3 Dienstleistungsorientierung	Gewichtungen
Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen. ▪ Verhält sich gegenüber Bürger_innen, politischen Gremien und gesellschaftlichen Institutionen freundlich, aufgeschlossen und adressatengerecht.	unabdingbar

3.3.4 Teamfähigkeit	Gewichtungen
▪ stellt das Ziel und nicht die eigene Person in den Vordergrund Geht auf die Bedürfnisse der Kunden ein ▪ arbeitet mit anderen aktiv zusammen ▪ gibt alle wichtigen Informationen in das Team	sehr wichtig

3.3.5 Diversity-Kompetenz	Gewichtungen
Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. ▪ begegnet der Vielfalt von Menschen aufgeschlossen ▪ Versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster ▪ Zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse anderer	sehr wichtig

3.3.6 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	Gewichtungen
umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. ▪ stellt sich auf unterschiedliche Herkunft und Kulturen ein unter Beibehaltung der fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenz	sehr wichtig