

# Anforderungsprofil

## für Aufgabengebiete ohne Führungsfunktionen

(gem. Anlage 2 der Ausführungsvorschriften über die Beurteilung der Beamtinnen und Beamten der Laufbahnrichtung des allgemeinen Verwaltungsdienstes (AV BAVD))

Datum 14.07.2023

Erstellerin/ Ersteller: Herr Schmolke

Stellenzeichen: I B 2

### 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes (GVPI-Text; die zusätzliche Darstellung der Aufgabenschwerpunkte und besonderen Belastungen wird empfohlen)

Stellenzeichen: I B 21

GVPI-Text: Erarbeitung konzeptioneller Grundlagen und Bedarfsfortschreibung in der stationären, teilstationären und institutsambulanten klinisch-psychiatrischen Versorgung (ausgenommen forensische Psychiatrie); Grundsatzfragen der Binnendifferenzierung; Qualitätssicherung und Dokumentation im klinisch-psychiatrischen Bereich; Modelle zur integrierten Versorgung; Geschäftsführung des Landesbeirates für psychische Gesundheit; Angelegenheiten im Zusammenhang mit Meldungen über besondere Vorkommnisse im Bereich der klinisch-psychiatrischen Einrichtungen

Aufgabenschwerpunkte: Belange der rechtlichen Rahmenbedingungen des psychiatrischen Versorgungssystems im Land Berlin (insbesondere PsychKG, Betreuungsrecht, Landeskrankenhausgesetz, SGB V), Belange der Versorgungsstrukturen in anderen Bundesländern im Kontext zu den relevanten Fach- und Rechtsgrundlagen (z.B. „pauschalierende Entgeltsystem Psychiatrie und Psychosomatik – PEPP), Beurteilung von Einzelfragen aus den Bereichen Bedarfsplanung und Qualitätssicherung im Rahmen der klinisch-psychiatrischen Versorgung sowie zur Sicherstellung der psychiatrischen Pflichtversorgung im Kontext zum Landesbeirat für psychische Gesundheit.

Besondere Belastungen:

Stellenbewertung: EG 13 TV-L

### 2 Formale Anforderungen

#### Beamtinnen und Beamte

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen

- ☐ für den **Wählen Sie ein Element aus**  
☐ für den (weitere Laufbahnen)

Tarifbeschäftigte

- ☐ Berufsabschluss  
☐ ein mit einem Bachelorgrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach (Bachelor bzw. Fachhochschul-Diplom)  
☒ ein mit einem Mastergrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach der Sozialwissenschaften, sozialen Arbeit, Psychologie oder Rechtswissenschaften (mit dem akademischen Grad Master/ Magister oder Diplom)  
☒ Gleichwertige Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen

Beide Beschäftigtengruppen

- ☐ Führungserfahrung  
☐ Zusatzqualifikation  
☒ Zusatzkenntnisse im Bereich der Psychiatrie und Psychotherapie, Gremienerfahrung erwünscht

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

### 3 Leistungsmerkmale

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                     |                                     |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.1 Fachkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                                   |
| <b>3.1.1 IT-Kenntnisse zur Bürokommunikation</b><br>(insbesondere Word, Outlook, Excel)<br>Stellenbezogene besondere IT-Fachkenntnisse:<br>Microsoft Office, z.B. PowerPoint                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.2</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Vertiefte Kenntnisse der Strukturen und Belange des psychiatrischen Versorgungssystems sowie der rechtlichen Rahmenbedingungen im Land Berlin; Kenntnisse der Versorgungsstrukturen in den anderen Bundesländern                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>3.1.3</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse zur Beurteilung von Fragen aus den Bereichen Bedarfsplanung und Qualitätssicherung im Rahmen der klinisch-psychiatrischen Versorgung sowie zur Sicherstellung der psychiatrischen Pflichtversorgung                                        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.4</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Vertiefte Kenntnisse im Bereich der relevanten Fach- und Rechtsgrundlagen (z.B. PEPP) sowie der speziellen Regelungen auf dem Gebiet der Psychiatrie (insbesondere PsychKG, Betreuungsrecht, Landeskrankenhausgesetz, SGB V)                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.5</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Beurteilung von Fragen aus den Bereichen Bedarfsplanung und Qualitätssicherung im Rahmen der klinisch-psychiatrischen Versorgung sowie zur Sicherstellung der psychiatrischen Pflichtversorgung im Kontext zum Landesbeirat für psychische Gesundheit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                          |                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.1 Fachkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                                   |
| <b>3.1.6</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse über Aufgaben und Struktur der Fachdienste des ÖGD zur psychiatrischen Versorgung                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.7</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse über Aufbau und die Ablaufstruktur der Berliner Verwaltung sowie über die Funktion und die Arbeitsweise des Senats, des RdB und der parlamentarischen Gremien                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>3.1.8</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse über Funktionsweise, Aufbau- und Ablauforganisation der Verwaltung des Bundes und der Länder                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.9</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse über politische Entscheidungsprozesse im Bund, insbesondere des Bundestages und des Bundesrates sowie der Fachministerkonferenzen (insbes. der GMK). Erfahrungen im Hinblick auf Vertretung in und Leitung von Gremien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.10</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse im Berliner Verwaltungsrecht (z.B. VwVfG, VWGO, AZG) und der verwaltungsspezifischen Bearbeitungsstandards (GGO I und II)                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.2 Persönliche Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                                   |
| <b>3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- denkt und handelt kreativ, systemisch, vernetzt und prozessorientiert<br>- überträgt Wissen aus anderen Kontexten auf das eigene Aufgabengebiet<br>- erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und strebt Fortbildung aktiv an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>3.2.2 Organisationsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, vorausschauend zu planen, zu strukturieren und entsprechend zu agieren<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht<br>- konzentriert sich auf das Wichtige und Wesentliche, setzt Prioritäten<br>- setzt Ressourcen effektiv ein<br>- schafft handlungsleitende Konzepte und Rahmenbedingungen                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung</b><br>= Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- handelt zielorientiert<br>- entwickelt Konzepte zur Zielerreichung<br>- stimmt sich rechtzeitig mit Anderen ab<br>- verfolgt Ziele konsequent ohne das Machbare aus den Augen zu verlieren                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |                                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.2 Persönliche Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        |
| <b>3.2.4 Entscheidungsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- bezieht klare Standpunkte und verantwortet Entscheidungen<br>- erkennt Zusammenhänge, erfragt Ursachen und Wirkungen und definiert Handlungsbedarfe<br>- erkennt und wägt Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab<br>- nimmt gedanklich gesellschaftliche Entwicklungen vorweg und bezieht diese in die Planung ein<br>- erkennt und berücksichtigt politische Zusammenhänge | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.2.5 Belastbarkeit</b><br>= Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen überlegt zu agieren<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick<br>- bleibt konsequent bei der Sache<br>- kann mit Widerständen umgehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.2.6 Wirtschaftliches Handeln</b><br>= Fähigkeit, mit Arbeitskraft und -mitteln sowie Kosten und Zeit ökonomisch umzugehen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- denkt fach- und ressortübergreifend<br>- organisiert Arbeitsabläufe vorausschauend nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |                          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 3.2 Persönliche Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   |
| <p>3.2.7 Selbstständigkeit</p> <p>= Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- setzt sich erforderliche Schwerpunkte</li> <li>- plant und durchdenkt komplexe Sachverhalte ganzheitlich und vorausschauend</li> <li>- handelt zielorientiert übernimmt Verantwortung für das Ergebnis</li> <li>- entwickelt Handlungsalternativen und Bewertungsmaßstäbe</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                          |                                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.3 Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        |
| <b>3.3.1 Kommunikationsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden<br>- informiert zeitnah und umfassend, stellt notwendige Kommunikationswege sicher<br>- zeigt kontinuierlich Gesprächsbereitschaft                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.3.2 Kooperationsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit<br>- arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll auf fachlicher und sozialer Ebene mit anderen zusammen<br>- initiiert und fördert die Zusammenarbeit mit anderen Organisationseinheiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.3.3 Dienstleistungsorientierung</b><br>= Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externen und internen Kundinnen und Kunden zu begreifen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- richtet die Leistungserbringung an den Leistungsempfängern aus (im Rahmen des gesetzlichen Auftrags und der gebotenen Wirtschaftlichkeit) - argumentiert verständlich bezogen auf den jeweiligen Adressaten bzw. Gesprächspartner                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |                                     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.3 Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        |
| <b>3.3.4 Diversity-Kompetenz</b><br>= Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <sup>1</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen</li> <li>- zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)</li> <li>- berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

<sup>1</sup> Alternativ kann aus dem Kompetenzkatalog (Anlage zum Basisanforderungsprofil) für die Diversity-Kompetenz aus den Bestandteilen Wissen, Haltung, Können je eine andere Operationalisierung gewählt werden.

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |                                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.3 Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        |
| <b>3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz gem. PartMigG</b><br>= Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG, bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln<br><br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <sup>2</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weiß um und berücksichtigt die besondere Situation von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann</li> <li>- ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung</li> <li>- berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

<sup>2</sup> Alternativ kann aus dem Kompetenzkatalog (Anlage zum Basisanforderungsprofil) für die Migrationsgesellschaftliche Kompetenz aus den Bestandteilen Wissen, Haltung, Können je eine andere Operationalisierung gewählt werden.

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |                                     |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.3 Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        |
| <b>3.3.6 Teamfähigkeit</b><br>= Fähigkeit zur Arbeit in Gruppen, zur gemeinsamen Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten, positiven Arbeitsatmosphäre bei<br>- unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen<br>- arbeitet interdisziplinär mit Anderen an Themen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.3.7 Konfliktfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- nimmt Konflikte frühzeitig wahr und strebt tragfähige Lösungen, Kompromisse, Konsens an<br>- sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung<br>- reflektiert eigenes Denken und Handeln<br>- fordert Feedback ein und setzt sich damit auseinander                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Das Formular für den Abstimmungsprozess finden Sie auf der nächsten Seite!

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

