

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Anforderungsprofil</b> | Datum: 04.06.2026<br>Bearbeitung: LSi, Herr Thormann |
|---------------------------|--|

Dienststelle:  
Justizvollzugsanstalt Moabit

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1.</b> | <p><b>Beschreibung des Arbeitsgebietes:<br/>(ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)</b></p> <p><u>Mitarbeit in der Sicherheitsgruppe</u><br/>Teilbereichsübergreifende Gewährleistung der Sicherheit und Ordnung sowie Bekämpfung der Betäubungsmittelkriminalität; Anstaltsinterne ermittlungstechnische Zuarbeit; Schulungen</p> |
|-----------|---|

|           |   |                                |
|-----------|---|--------------------------------|
| <b>2.</b> | <p><b>Formale Anforderungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen</li> </ul> | Gewichtungen<br>entfallen hier |
|-----------|---|--------------------------------|

| <b>3. Leistungsmerkmale</b> |   | Gewichtungen *           |                                     |                                     |                          |
|-----------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                             |   | 4                        | 3                                   | 2                                   | 1                        |
| <b>3.1</b>                  | <b>Fachkompetenzen</b>  |                          |                                     |                                     |                          |
| 3.1.1                       | Kenntnisse der einschlägigen Rechtsvorschriften sowie der hierzu erlassenen Ausführungsvorschriften (UVollzG Bln., StVollzG Bln, JSVollzG, JVollzDSG, StPO, StGB, BtmG, AMG, OWiG ) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.2                       | Kenntnisse vollzuglichen Organisationsstrukturen und der Verfahrensabläufe  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.3                       | Kenntnisse der gültigen Dienstvorschriften und Hausverfügungen  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.4                       | Verwaltungstechnische, praxisbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.5                       | Fachbezogene IT- Kenntnisse (Office, SoPart, BASIS-web u.s.w.)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6                       | Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit schwierigem Klientel   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.7                       | Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit Deeskalations- u. Gesprächsstrategien sowie mit Waffen u. Selbstverteidigungstechniken   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.8                       | Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit der Sicherheitstechnik (z.B. Drogenscan-Gerät, Zaundetektion)  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erläuterung der Begriffe</li> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>  | Gewichtungen *           |                                     |                                     |                          |
|------------|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|            |   | 4                        | 3                                   | 2                                   | 1                        |
| <b>3.2</b> | <b>Persönliche Kompetenzen</b>  |                          |                                     |                                     |                          |
| 3.2.1      | Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit<br>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|            | • identifiziert sich mit der Arbeit und bildet sich anforderungsgerecht fort  |                          |                                     |                                     |                          |
|            | • stellt sich schnell auf wechselnde Situationen ein  |                          |                                     |                                     |                          |
|            | • bewältigt große Arbeitsmengen bei gleichbleibend guter Qualität   |                          |                                     |                                     |                          |
|            | • behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick, reagiert überlegt  |                          |                                     |                                     |                          |
| 3.2.2      | Organisationsfähigkeit<br>▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|            | • koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht   |                          |                                     |                                     |                          |
|            | • verwendet zur Verfügung gestellte Ressourcen sachgerecht und sparsam  |                          |                                     |                                     |                          |
|            | • nutzt vorhandene Informationen, Kontakte und Expertenwissen   |                          |                                     |                                     |                          |
| 3.2.3      | Ziel- und Ergebnisorientierung<br>▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • geht bei Aufgabenerledigung zielgerichtet vor   |                          |                                     |                                     |                          |
|            | • hält sich an die vereinbarten Qualitätsstandards  |                          |                                     |                                     |                          |
|            | • setzt sachgerecht Prioritäten   |                          |                                     |                                     |                          |

|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erläuterung der Begriffe</li> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>  | Gewichtungen *           |                                     |                          |                          |
|------------|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|            |   | 4                        | 3                                   | 2                        | 1                        |
| 3.2.4      | <b>Entscheidungsfähigkeit</b><br>▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • trifft auch in schwierigen Situationen sachgerechte Entscheidungen  |                          |                                     |                          |                          |
|            | • überblickt Zusammenhänge und berücksichtigt Folgewirkungen  |                          |                                     |                          |                          |
|            | • begründet eigene Entscheidungen sachlich und übernimmt Verantwortung für das Ergebnis   |                          |                                     |                          |                          |
| <b>3.3</b> | <b>Sozialkompetenzen</b>  |                          |                                     |                          |                          |
| 3.3.1      | <b>Kommunikationsfähigkeit</b><br>▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • hört aktiv zu, argumentiert und handelt situations- und personenbezogen   |                          |                                     |                          |                          |
|            | • drückt sich schriftlich und mündlich klar und verständlich aus  |                          |                                     |                          |                          |
|            | • vermittelt unerfreuliche Entscheidungen nachvollziehbar   |                          |                                     |                          |                          |
| 3.3.2      | <b>Kooperationsfähigkeit</b><br>▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen  |                          |                                     |                          |                          |
|            | • nimmt Verantwortung als Mitglied eines Teams wahr   |                          |                                     |                          |                          |
|            | • erkennt Konflikte und strebt tragfähige Kompromisse/Lösungen an   |                          |                                     |                          |                          |
|            | • äußert Kritik sachlich und nimmt sie offen entgegen   |                          |                                     |                          |                          |
| 3.3.3      | <b>Dienstleistungsorientierung</b><br>▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • verhält sich Kunden gegenüber sachlich, freundlich und aufgeschlossen   |                          |                                     |                          |                          |
|            | • geht mit Distanz/Nähe Gefangenen gegenüber angemessen um  |                          |                                     |                          |                          |
|            | • achtet auf korrekte (Dienst-)Kleidung und ein gepflegtes Äußeres  |                          |                                     |                          |                          |

|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erläuterung der Begriffe</li> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>           | Gewichtungen * |   |   |   |
|-------|--|----------------|---|---|---|
|       |  | 4              | 3 | 2 | 1 |
| 3.3.4 | <b>Durchsetzungsfähigkeit</b>  |                |   |   |   |
|       | ▶ Fähigkeit, Entscheidungsprozesse konsequent zum Ziel zu führen   |                |   |   |   |
|       | • vertritt den eigenen Standpunkt mit überzeugenden Argumenten   |                |   |   |   |
|       | • setzt unbequeme Entscheidungen durch   |                |   |   |   |
|       | • vertritt Vorgaben, die nicht zu beeinflussen sind, loyal und in stimmiger Art und Weise  |                |   |   |   |
| 3.3.5 | <b>Lehrkompetenz</b>   |                |   |   |   |
|       | ▶ Fähigkeit, Wissen zu vermitteln, Lernprozesse zu unterstützen und zu steuern sowie eine lerndienliche und motivierende Atmosphäre herzustellen |                |   |   |   |
|       | • erklärt anschaulich und verständlich   |                |   |   |   |
|       | • wirkt fördernd und motivierend   |                |   |   |   |
|       | • Erkennt unterschiedliche Lernvoraussetzungen an und geht auf diese ein.  |                |   |   |   |

|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erläuterung der Begriffe</li> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>   | Gewichtungen *           |                                     |                          |                          |
|-------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|       |  | 4                        | 3                                   | 2                        | 1                        |
| 3.3.6 | <b>Diversity-Kompetenz</b><br>▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, Sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen  |                          |                                     |                          |                          |
|       | • zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)  |                          |                                     |                          |                          |
|       | • wirkt aktiv darauf hin, bestehende (strukturelle) Barrieren abzubauen  |                          |                                     |                          |                          |
| 3.3.7 | <b>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b><br>▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG<br>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,<br>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie<br>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • weiß um und berücksichtigt die besonderen Situationen von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z. B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann  |                          |                                     |                          |                          |
|       | • ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung  |                          |                                     |                          |                          |
|       | • berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus   |                          |                                     |                          |                          |