

<b>Anforderungsprofil</b>	Stand: April 2025
<b><u>IT- Koordination</u></b>	Ersteller/in: Marzahn
	GPM 2(M)

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle: Justizvollzugsanstalt Tegel
--

<b>1.</b>	<b>Beschreibung des Arbeitsgebietes:</b> (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL) <u>IT- Koordinator/in</u>  <ul style="list-style-type: none"><li>• IT-Koordination</li><li>• Ergonomiebeauftragte/r</li><li>• Telefonie</li></ul>
-----------	---

2.	<b>Formale Anforderungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erfüllen der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das zweite Einstiegsamt der Laufbahngruppe 1</li> </ul>
----	--

Gewichtungen  
entfallen hier

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1.	Fachkompetenzen	4	3	2	1
3.1.1	Kenntnisse der einschlägigen Rechtsvorschriften für den Justizvollzug (StVollzG Bln, SVVollzG Bln, JVollzDSG Bln) sowie der hierzu erlassenen Ausführungsvorschriften		X		
3.1.2	Kenntnisse der gültigen IT-Richtlinien und -Standards im Land Berlin, insbesondere der IT-Sicherheitsvorschriften (IT-Sicherheitsgrundsätze und IT-Standards der Berliner Verwaltung) sowie der Rechtsvorschriften des Datenschutzes (BlnDSG, BDSG, IVG)		X		
3.1.3	Kenntnisse der vollzuglichen Organisationsstrukturen und der Verfahrensabläufe		X		
3.1.4	Kenntnisse der gültigen Dienstvorschriften und Hausverfügungen der Anstalt		X		
3.1.5	Kenntnisse haushalts- und privatrechtlicher Vorschriften (LHO, VOL-A, UVgO, BGB)			X	
3.1.6	Verwaltungstechnische (GGO) und praxisbezogene Kenntnisse / Erfahrungen			X	
3.1.7	IT-Kenntnisse (MS-Office, Basis-Web, SoPart, Betriebs- und Serversysteme, örtliche Netzwerkstruktur, Hard- und Software)			X	
3.1.8	Kenntnisse büroarbeitsplatzrelevanter Ergonomie- und Sicherheitsrichtlinien, Kenntnisse der einschlägigen Rechtsvorschriften für die Bereiche : Arbeitsschutz und Unfallschutz			X	

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2	<b>Persönliche Kompetenzen</b>				
3.2.1	<p><b>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b></p> <p>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifiziert sich mit der Arbeit, arbeitet engagiert und bildet sich eigeninitiativ fort</li> <li>• arbeitet auch unter hoher Belastung präzise und effizient, bewältigt Belastungsspitzen</li> <li>• reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän und passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an</li> <li>• hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und Kenntnisse</li> </ul>		X		
3.2.2	<p><b>Organisationsfähigkeit</b></p> <p>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konzentriert sich auf das Wichtige und Wesentliche</li> <li>• setzt Prioritäten</li> <li>• baut Informationsnetzwerke auf und pflegt sie</li> </ul>		X		
3.2.3	<p><b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b></p> <p>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• richtet die Arbeitsorganisation auf die zu erreichenden Ziele aus und optimiert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht</li> <li>• handelt systematisch und strukturiert</li> <li>• nutzt vorhandene Informationen, Kontakte und Expertenwissen</li> <li>• setzt Ressourcen zielführend ein</li> </ul>		X		

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2.4	<p><b>Entscheidungsfähigkeit</b></p> <p>► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab</li> <li>• steht zur eigenen Entscheidung/zum eigenen Wort</li> <li>• trifft nachvollziehbare, ergebnisorientierte Entscheidungen in angemessener Zeit</li> </ul>			X	
3.3	<b>Sozialkompetenzen</b>				
3.3.1	<p><b>Kommunikationsfähigkeit</b></p> <p>► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden</li> <li>• äußert Inhalte kurz und präzise</li> <li>• kann sich sprachlich auf das Gegenüber einstellen</li> <li>• tauscht Informationen auf sachlicher Ebene zeitnah, aktuell, umfassend, gezielt und verständlich aus</li> </ul>		X		
3.3.2	<p><b>Kooperationsfähigkeit</b></p> <p>► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berücksichtigt andere Auffassungen und Ideen</li> <li>• berät sich, zieht Expertenwissen hinzu</li> <li>• arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen</li> </ul>		X		
3.3.3	<p><b>Dienstleistungsorientierung</b></p> <p>► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für externen und internen Kundenkreis begreifen.</p>		X		

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• richtet die Leistungserbringung an den Leistungsempfänger/innen (im Rahmen des gesetzlichen Auftrags und der gebotenen Wirtschaftlichkeit) aus</li> <li>• greift Kunden-/Kundinnenanregungen auf</li> <li>• fragt gezielt nach Anliegen des Kundenkreises, nimmt diese ernst, überprüft und handelt</li> </ul>				
3.3.5	<p><b>Diversity-Kompetenz</b></p> <p>► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen</li> <li>• zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)</li> <li>• wirkt darauf hin, bestehende (strukturelle) Barrieren abzubauen</li> </ul>		X		
3.3.6	<p><b>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b></p> <p>► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</li> <li>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</li> <li>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</li> </ol>		X		

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>	Gewichtungen			
		4	3	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● weiß um und berücksichtigt die besonderen Situationen von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> </ul>				

\*)      4 unabdingbar                      3 sehr wichtig                      2 wichtig                      1 erforderlich