## Anforderungsprofil Mitarbeiter/in Vollzugsgeschäftsstelle und Zahlstelle Ersteller/in: Brüning GPM 1

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle:

Justizvollzugsanstalt Tegel

1. Beschreibung des Arbeitsgebietes:

(ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

Mitarbeit im Bereich der Vollzugsgeschäftsstelle

Mitarbeit im Bereich der Zahlstelle

## 2. Formale Anforderungen

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für die Laufbahngruppe 1 zweites Einstiegsamt

oder

Abgeschlossene Ausbildung zur Verwaltungsfachkraft (Kauffrau/mann für Bürokommunikation, Fachangestellte/r für Bürokommunikation, Verwaltungsfachangestellte/r, Kauffrau/mann für Büromanagement, Bürokauffrau/-mann)

oder

Abschluss des Verwaltungslehrgangs I

Gewichtungen entfallen hier oder

eine vergleichbare, durch langjährige und überwiegend einschlägige praktische Tätigkeit im öffentlichen Dienst und damit erworbene Qualifikation in dem jeweiligen Aufgabengebiet

3. Leistungsmerkmale		Gew	richtu	tungen *			
3.1.	Fachkompetenzen	4	3	2	1		
3.1.1	Kenntnisse der einschlägigen Rechtsvorschriften sowie der hierzu erlassenen Ausführungsvorschriften einschließlich Kommentierung/Interpretation (StVollzG Bln, SVVollzG Bln, JVollzDSG Bln, VGO Bln etc., LHO)		X				
3.1.2	Kenntnisse der vollzuglichen Organisationsstrukturen und der Verfahrensabläufe		Х				
3.1.3	Kenntnisse der geltenden Dienstanweisungen und Hausverfügungen			Х			
3.1.4	Verwaltungstechnische, praxisbezogene Kenntnisse und Erfahrungen ( wie z.B. GGO)		Х				
3.1.5	IT-Grundlagen- und fachbezogene Kenntnisse (MS – Office- Programme, BasisWeb)		Х				
3.1.6	Kenntnisse/Erfahrungen im Umgang mit schwierigem Klientel			Х			

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen			
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit  ➤ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.		X		
	<ul> <li>identifiziert sich mit der Arbeit, arbeitet flexibel und engagiert</li> <li>arbeitet auch unter Belastung präzise und effizient</li> <li>reagiert in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick und reagiert gelassen</li> <li>handelt zielorientiert und übernimmt Verantwortung für das Ergebnis</li> </ul>				
3.2.2	Organisationsfähigkeit  ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.		X		
	<ul> <li>setzt Prioritäten, plant und denkt vorausschauend</li> <li>organisiert Arbeitsabläufe und stimmt sie aufeinander ab</li> <li>stellt notwendige Informations- und Kommunikationswege sicher</li> </ul>				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung  ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.			X	
	<ul> <li>koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht</li> <li>verwendet zur Verfügung gestellte Ressourcen sachgerecht und sparsam</li> <li>nutzt vorhandene Informationen, Kontakte und Expertenwissen</li> </ul>				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit  ➤ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.			X	
	trifft auch in schwierigen Situationen nachvollziehbare,     ergebnisorientierte Entscheidungen in einer     angemessener Zeit				

	► Erläuterung der Begriffe	Gew	3 2 1 X		
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
	kann eigene Entscheidungen sachlich begründen				
	<ul> <li>überblickt Gesamtzusammenhänge und berücksichtigt Folgewirkungen</li> </ul>				
3.2.5	Durchsetzungsfähigkeit			Х	
	► Fähigkeit, Vorstellungen und Entscheidungen zu verwirklichen, auch gegen Widerstände.				
	vertritt den eigenen Standpunkt mit überzeugenden				
	Argumenten sachlich und freundlich				
	vertritt Vorgaben, die nicht zu beeinflussen sind, loyal und				
	in stimmiger Art und Weise				
2.2	kann sich situationsgerecht durchsetzen  Cariallianna dannan				
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit  ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.		X		
	<ul> <li>arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen</li> <li>verhält sich offen, transparent und hilfsbereit</li> <li>informiert zeitnah und umfassend, stellt notwendige Kommunikationswege sicher</li> </ul>				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit  ➤ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.			X	
	<ul> <li>arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen</li> <li>verhält sich offen, transparent und hilfsbereit</li> <li>erkennt Konflikte, bleibt ruhig und ausgeglichen, sucht konstruktive Lösungen</li> <li>übt sachlich Kritik und nimmt sie offen entgegen</li> </ul>				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung  ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für externe und interne Kundinnen und Kunden zu begreifen			X	

	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen			
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
	verhält sich Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern gegenüber sachlich, freundlich und aufgeschlossen      verhält sich Gesprächspartnerinnen und  Gesprächspartnern gegenüber sachlich, freundlich und aufgeschlossen				
	geht mit Distanz/Nähe Inhaftierten gegenüber     angemessen um				
	berücksichtigt die Bedürfnisse anderer				
3.3.4	Diversity-Kompetenz		X		
	► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.				
	<ul> <li>berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen</li> <li>zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)</li> <li>wirkt darauf hin, bestehende (strukturelle) Barrieren abzubauen</li> </ul>	-			
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz		Х		
	<ul> <li>umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</li> <li>bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</li> </ul>				
	2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie				
	3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.				

► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen			
Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
weiß um und berücksichtigt die besonderen Situationen von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann				
ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung				
berücksichtigt die Belange der Menschen mit     Migrationsgeschichte und richtet die     Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht     aus				