



## Anforderungsprofil - Einzelprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-233 Gültig ab: 01.12.2016

Dienststelle(n): PA FB III

Laufbahn: **gehobener Dienst** 

Aufgabe: Fachpraktische Lehrer/in Einsatz

Verbleib bei: PA St 32

#### Aufgaben der Masterprofilgruppe Lehre / Training gD:

Entwicklung, Realisierung und Evaluierung von polizeipraxisorientierten Lehr- bzw. Trainingsveranstaltungen aller Art für unterschiedliche Zielgruppen

- Erstellung und Überarbeitung von Schulungsunterlagen in polizeifachlicher und methodisch / didaktischer Hinsicht
- Ausarbeitung und Überarbeitung von Unterrichtsbegleitmaterial sowie von Fachartikeln, Fachvorträgen sowie Schriften zur Aus- und Fortbildung
- Durchführung von Leistungsüberprüfungen incl. Ausstellen von Leistungsbescheinigungen

Wahrnehmung der Fachaufsicht ggü. Lehrgangs- bzw. Unterrichtsteilnehmern/ -teilnehmerinnen

Leitung von Lehrgängen und lehrgangsbezogenen Einsätzen

Beteiligung an anlassbezogenen Einsätzen

### 1. Beschreibung des Aufgabengebietes

# Entwicklung, Realisierung und Evaluierung von polizeipraxisorientierten Lehr- bzw. Trainingsveranstaltungen aller Art für unterschiedliche Zielgruppen

- Erstellen und Überarbeiten von Schulungsunterlagen in polizeifachlicher und methodisch/ didaktischer Hinsicht
- Erstellen von Ausbildungsunterlagen für das Einweisen neuer Dienstkräfte
- Aus- und Überarbeiten von Unterrichtsbegleitmaterial sowie Mit- und Zuarbeiten beim Verfassen von Fachartikeln, Fachvorträgen sowie Schriften zur Aus- und Fortbildung
- Erstellen, Durchführen, Korrigieren und Bewerten von Übungen und Lernzielkontrollen sowie Leistungsüberprüfungen inkl. Ausstellen von Leistungsbescheinigungen

### Fachliche Weisungsbefugnis ggü. Lehrgangs- bzw. Unterrichtsteilnehmern/-innen

- Weisungsbefugnis gegenüber zugewiesenen Auszubildenden bzw. Lehrgangs-oder Unterrichtsteilnehmer/-innen in der Funktion als Fachpraktische Lehrer/-in
- Beraten der unmittelbaren Vorgesetzten und Treffen der erforderlichen Sofortmaßnahmen bei besonderen Vorfällen

### Leitung von Lehrgängen und lehrgangsbezogenen Einsätzen

 Durchführen von handlungs- und praxisorientierten Lehrveranstaltungen sowie Übungen und Einsätze für unterschiedliche Zielgruppen in der Aus- und Fortbildung, insbesondere

Praktische und theoretische Ausbildung des mittleren und gehobenen Polizeivollzugs-



## Anforderungsprofil - Einzelprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-233 Gültig ab: 01.12.2016

dienstes sowie der Beschäftigten mit Vollzugsaufgaben in der Handhabung der Schusswaffen sowie der Führungs- und Einsatzmittel

- o Formular- und Vordruckkunde (z.B. Poliks, BOWI, Durchsuchungsprotokoll)
- o Polizeiliche Standardmaßnahmen (z.B. Personen- und Fahrzeugkontrollen, Identitätsfeststellung, Freiheitsbeschränkung/-entziehung, Absperrung und Durchsuchung)
- o Aus- und Fortbildung für die Verwendung in Einsatzeinheiten
- Verkehrsregelungsseminar gemäß Geschäftsanweisung
- Grundlagen der Einsatzplanung und -durchführung
- o Führungsfortbildung (z.B. Gruppenführer EE / AHu, W1)

## Beteiligung an anlassbezogenen Einsätzen

- Bedarfsorientiertes Wahrnehmen vollzugspolizeilicher Aufgaben im Zusammenhang mit Einsatzlagen, insbesondere
  - Kommunikationsteam (KMT)
  - Gefangenentransportkommando (Getrakdo)
  - Zentrale Erstbearbeitung (ZEB)
  - Posten und Streifendienst

#### 2. formale Voraussetzungen

(Hinweis: Angaben zu den Besoldungsgruppen sowie weitere Eignungsvoraussetzungen sind kein Bestandteil des Anforderungsprofils; diese Informationen sind den entsprechenden stellen- / personal-wirtschaftlichen Unterlagen zu entnehmen)

Erfüllung der beamten- und laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für den gehobenen Polizeivollzugsdienst eines der Laufbahnzweige Schutzpolizei / Kriminalpolizei / Gewerbeaußendienst

#### 3. Leistungsmerkmale (fachliche und außerfachliche Anforderungen)

Die für das Aufgabengebiet erforderlichen Fachkenntnisse, Rechtskenntnisse, EDV- Kenntnisse, Erfahrungswissen, sonstigen fachlichen Fähigkeiten/Fertigkeiten (praktische, theoretische, technische, handwerkliche usw.) sind den Einzelmerkmalen als Operationalisierungen in Gestalt einer Aufzählung zuzufügen.

Die außerfachlichen Leistungsmerkmale sind abschließend formuliert.

Für die optimale Bewältigung des Aufgabengebietes: 4 = unabdingbar, 3 = sehr wichtig, 2 = wichtig, 1 = erforderlich

### 3.1 Fachkompetenzen

- 3.1.1 Kenntnisse, Anwendung und Umsetzung der für das Aufgaben- 4 3 2 1 gebiet fachlich relevanten Rechtsgrundlagen und sonstiger behördlicher X Vorgaben
  - Gute Kenntnisse im Eingriffsrecht insbesondere: ASOG Bln., StPO, UZwGBln, VersG, WaffG, OWiG





## Anforderungsprofil - Einzelprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-233 Gültig ab: 01.12.2016

- Gute Kenntnisse in ausbildungsrelevanten Rechtsvorschriften (APOmDPol, APOgDPol - B.A)
- Gute Kenntnisse über die bereichsspezifisch relevanten Vorschriften. Geschäftsanweisungen und Behördenkonzepte • Kenntnisse über das Geschäftsverfahren in den Behörden des Landes Berlin (GGO I) und in diesem Zusammenhang stehenden Regelungen 3.1.2 Aufgaben- und tätigkeitsspezifische Fachkenntnisse, Fähigkeiten 1 3 2 und Fertigkeiten sowie deren Anwendung und Umsetzung Pädagogische und didaktische Kenntnisse in der polizeilichen Ausund Fortbildung • Gute Kenntnisse im Gestalten und Durchführen von Lehrveranstaltun-• Gute Kenntnisse im Konzipieren, Vorbereiten, Realisieren und Auswerten von Lehrveranstaltungen und Entwickeln von Lehrunterlagen • Medienkompetenz für die Unterrichtsgestaltung • Gute Kenntnisse über die in der Fachgruppe geschulten Themenfelder • Gute Kenntnisse im Bereich POLIKS, im Vordruckwesen sowie in der Aufnahme und dem Bearbeiten von Anzeigen • Gute Kenntnisse im Umgang mit den MS-Office Standardsoftwareprogrammen sowie anwendungssichere POLIKS-Kenntnisse • Gute Kenntnisse der Aufbau- und Ablauforganisation der Dienstbehörde 3.1.3 entfällt 3.2 Leistungsverhalten 3 3.2.1 Zuverlässigkeit 2 • arbeitet genau und gründlich, berücksichtigt Details angemessen • hält sich an getroffene Vereinbarungen, Zusagen und Termine 3.2.2 Organisationsfähigkeit 3 2 1 • setzt bei der Aufgabenbewältigung zeitliche und inhaltliche Prioritäten
  - plant die gesamte Aufgabenerledigung systematisch (z.B. hinsichtlich Zeit, Menge, Material, Personal, Inhalt)
- 3.2.3 Belastbarkeit 4 3 2 1
  - hält den körperlichen Belastungen stand
  - hält psychischen Belastungen stand
  - erfüllt auch unter erschwerten Bedingungen (z. B. Zeitdruck, wechselnde Arbeitsbedingungen, erhöhter Arbeitsanfall) die Aufgaben





# Anforderungsprofil - Einzelprofil (Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-233 Gültig ab: 01.12.2016

	<ul> <li>ist erschwerten Bedingungen auch über einen längeren Zeitraum gewachsen</li> <li>handelt in Stresssituationen besonnen</li> </ul>				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit	4	3 X	2	1
	<ul> <li>entscheidet sach- und situationsgerecht</li> <li>entscheidet zeitgerecht</li> <li>entscheidet auch bei unvollständiger Informationsbasis</li> <li>berücksichtigt die Auswirkungen eigener Entscheidungen</li> <li>erkennt selbstständig Situationen, die Entscheidungen erfordern und trifft diese</li> </ul>		^		
3.2.5	Flexibilität	4	3	2 X	1
	<ul> <li>zeigt sich neuen Entwicklungen / Aufgaben interessiert und aufgeschlossen, um sie für die eigene Arbeit zu nutzen</li> <li>kann sich schnell auf neue / unvorhersehbare Situationen einstellen</li> <li>kann mehrere Aufgaben / Sachverhalte parallel sachgerecht bearbeiten</li> </ul>			^	
3.2.6	Auffassungsgabe / Urteilsvermögen	4	3 X	2	1
	<ul> <li>gewinnt schnell den Überblick über Situationen / Sachverhalte und legt das eigene Handeln fest</li> <li>erkennt Zusammenhänge zu anderen Sachverhalten / Vorgängen bzw. Hintergründen / Strukturen und berücksichtigt die Auswirkungen</li> <li>besitzt die Fähigkeit, Wesentliches von Unwesentlichem zu unterscheiden und den Sachverhalt richtig einzuschätzen</li> </ul>		^		
3.2.7	Leistungs- / Einsatzbereitschaft	4	3	2 X	1
	<ul> <li>setzt sich realistische Leistungsziele und zeigt Einsatz bei der Umsetzung</li> <li>interessiert sich für die Aufgabe und engagiert sich für deren Erfüllung</li> <li>übernimmt bereitwillig nicht vorhersehbare Aufträge</li> <li>bringt im Rahmen des Aufgabengebietes selbstständig Ideen, Vorstellungen, Impulse ein</li> </ul>			^	
3.2.8	Verantwortung	4	3	2 X	1
	<ul> <li>steht für das eigene Handeln ein</li> <li>verantwortet eigene Entscheidungen und zieht sich nicht hinter Strukturen oder Autoritäten zurück</li> </ul>			^	
3.2.9	Entwicklungs- / Veränderungsbereitschaft	4	3	2	1





## Anforderungsprofil - Einzelprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-233 Gültig ab: 01.12.2016

			Χ		
	<ul> <li>hält sich fachlich auf aktuellem Stand</li> <li>steht Veränderungen aufgeschlossen ggü. und erkennt ggf. positive Entwicklungschancen</li> <li>akzeptiert Lernen als ständige Herausforderung u. Notwendigkeit</li> </ul>				
3.2.10	Wirtschaftliches Denken und Handeln	4	3	2	1
	• setzt Sachmittel unter Berücksichtigung vorhandener Ressourcen angemessen ein			X	
3.3	Sozialverhalten				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit	4 X	3	2	1
	<ul> <li>drückt sich schriftlich verständlich und überzeugend aus</li> <li>drückt sich mündlich verständlich und überzeugend aus</li> <li>hört Gesprächspartnerinnen / Gesprächspartnern zu, lässt sie ausreden und räumt ihnen die notwendige Gesprächszeit ein</li> <li>kann Kontakt zu Anderen herstellen und halten</li> <li>kann einfühlsam auf Andere und deren Kommunikationsverhalten eingehen</li> <li>ist in der Lage Gesprächsverläufe / Gruppenprozesse ergebnisorientiert und zielgerichtet zu steuern</li> </ul>				
3.3.2	Konfliktfähigkeit	4	3 X	2	1
	<ul> <li>erkennt Konfliktsituationen und reagiert angemessen darauf</li> <li>bietet realistische Lösungsmöglichkeiten an</li> <li>kann Kritik angemessen vortragen, ohne persönlich zu verletzen</li> <li>nimmt sachlich vorgetragene Kritik an</li> </ul>		~		
3.3.3	Kooperationsfähigkeit	4	3 X	2	1
	<ul> <li>arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit Anderen zusammen</li> <li>versucht gemeinsame Lösungen und Wege zu finden, auch wenn unterschiedliche Interessen oder Interessengruppen vorhanden sind</li> <li>bezieht Erfahrungen und Kenntnisse von Kolleginnen / Kollegen mit ein und gibt eigene Erfahrungen an die Anderen weiter</li> <li>integriert sich zur Einsatzbewältigung in das Team, übernimmt Aufgaben und respektiert / akzeptiert auch unterschiedliche Rollen</li> <li>verhält sich gegenüber Vorgesetzten loyal</li> </ul>		^		
3.3.4	Durchsetzungsfähigkeit	4	3	2 X	1
	<ul> <li>bezieht klare Standpunkte und vertritt eigene Überzeugungen</li> <li>äußert die eigene Meinung selbstsicher und versteckt sich nicht hinter</li> </ul>			^	

3.4 Kunden- und adressaten (anwender-) orientiertes Handeln

Anderen / Autoritäten





## Anforderungsprofil - Einzelprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-233 Gültig ab: 01.12.2016

3.4.1 Service- / Dienstleistungsorientierung

4 3 2 1 X

- versteht die eigene Tätigkeit als Dienstleistung / Service und stellt das Handeln darauf ein
- sorgt für eine zügige Bearbeitung
- 3.4.2 Diversitätskompetenz

- 4 3 2 1 X
- akzeptiert die Verschiedenartigkeit der Kulturen, Traditionen u. Lebensweisen und verhält sich ihnen ggü. neutral und sachlich
- kann Kontakt zu Angehörigen anderer Kulturen herstellen
- hat ein angemessenes äußeres Erscheinungsbild und entsprechende Umgangsformen
- tritt angemessen auf

## 3.5 Führungsverhalten (nur bei Führungskräften) entfällt

## Anforderungsprofil - Basisprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3020-12-699 Gültig ab: 01.01.2013

BERLIN

Dienststelle(n): Dir E ET, LKA, PA FB IV 4

Laufbahn: gehobener Dienst Aufgabe: Einsatztrainer/in

Verbleib bei: Dir 5 St 31

#### Aufgaben der Masterprofilgruppe Lehre / Training gD:

Entwicklung, Realisierung und Evaluierung von polizeipraxisorientierten Lehr- bzw. Trainingsveranstaltungen aller Art für unterschiedliche Zielgruppen

- Erstellung und Überarbeitung von Schulungsunterlagen in polizeifachlicher und methodisch / didaktischer Hinsicht
- Ausarbeitung und Überarbeitung von Unterrichtsbegleitmaterial sowie von Fachartikeln, Fachvorträgen sowie Schriften zur Aus- und Fortbildung
- Durchführung von Leistungsüberprüfungen incl. Ausstellen von Leistungsbescheinigungen

Wahrnehmung der Fachaufsicht ggü. Lehrgangs- bzw. Unterrichtsteilnehmern/ -teilnehmerinnen

Leitung von Lehrgängen und lehrgangsbezogenen Einsätzen

Beteiligung an anlassbezogenen Einsätzen

#### 1. Beschreibung des Aufgabengebietes

## Entwicklung, Realisierung und Evaluierung von polizeipraxisorientierten Lehr- bzw. Trainingsveranstaltungen aller Art für unterschiedliche Zielgruppen

- Erstellung und Überarbeitung von Schulungsunterlagen in polizeifachlicher und methodisch/didaktischer Hinsicht
- Ausarbeitung und Überarbeitung von Unterrichtsbegleitmaterial sowie von Fachartikeln, Fachvorträgen sowie Schriften zur Aus- und Fortbildung
- Durchführung von Leistungsüberprüfungen incl. Ausstellen von Leistungsbescheinigungen
- Erarbeitung und Durchführung des Einsatztrainings von polizeipraxis-orientierten Lehr- bzw. Trainingsveranstaltungen aller Art für unterschiedliche Zielgruppen
- Vermittlung der theoretischen Inhalte der Eigensicherungsvorschriften unter Berücksichtigung des praktischen Einsatzbezuges
- Durchführung des Schießtrainings und der Nachbeschulung leistungsschwacher Schützen/Schützinnen
- Integration relevanter Erkenntnisse aus dem aktuellen Einsatzgeschehen in den Trainingsablauf
- Erprobung neuer Führungs- und Einsatzmittel (FEM)im Rahmen des ET bzw. begleitend bei Probeläufen

Fachliche Weisungsbefugnis ggü. Lehrgangs- bzw. Unterrichtsteilnehmenden

Leitung von Lehrgängen und lehrgangsbezogenen Einsätzen



## Anforderungsprofil - Basisprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3020-12-699 Gültig ab: 01.01.2013

## Beteiligung an anlassbezogenen Einsätzen

### 2. formale Voraussetzungen

(Hinweis: Angaben zu den Besoldungsgruppen sowie weitere Eignungsvoraussetzungen sind kein Bestandteil des Anforderungsprofils; diese Informationen sind den entsprechenden stellen- / personal-wirtschaftlichen Unterlagen zu entnehmen)

Erfüllung der beamten- und laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für den gehobenen Polizeivollzugsdienst eines der Laufbahnzweige Schutzpolizei / Kriminalpolizei / Gewerbeaußendienst

## 3. Leistungsmerkmale (fachliche und außerfachliche Anforderungen)

Die für das Aufgabengebiet erforderlichen Fachkenntnisse, Rechtskenntnisse, EDV- Kenntnisse, Erfahrungswissen, sonstigen fachlichen Fähigkeiten/Fertigkeiten (praktische, theoretische, technische, handwerkliche usw.) sind den Einzelmerkmalen als Operationalisierungen in Gestalt einer Aufzählung zuzufügen.

Die außerfachlichen Leistungsmerkmale sind abschließend formuliert.

Für die optimale Bewältigung des Aufgabengebietes: 4 = unabdingbar, 3 = sehr wichtig, 2 = wichtig, 1 = erforderlich

#### 3.1 Fachkompetenzen

3.1.1	Kenntnisse, Anwendung und Umsetzung der für das Aufgabengebiet fachlich relevanten Rechtsgrundlagen und sonstiger behördlicher Vorgaben	4 X	3	2	1
	<ul> <li>Kenntnisse in den für die Aufgabenerfüllung erforderlichen Polizei- dienstvorschriften (PDV), Geschäftsanweisungen (GA), Leitfäden (LF) und Rundschreiben, insbesondere Rechtsgrundlagen für die Anwen- dung von Zwang in Berlin (Verwaltungsvollstreckungsgesetz, UZwG sowie StPO)</li> </ul>				
3.1.2	<ul> <li>Aufgaben- und tätigkeitsspezifische Fachkenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie deren Anwendung und Umsetzung</li> <li>Kenntnisse in der Gestaltung und Durchführung von Schulungs- und Informationsveranstaltungen</li> <li>Kenntnisse der FEM die im allgemeinen polizeilichen Gebrauch stehen</li> </ul>	4 X	3	2	1

Kenntnisse in Erste Hilfe-Maßnahmen
Kenntnisse über den Umgang sowie H

verteidigung und Festnahmetechniken

tatsächlichen Gewalt

• Kenntnisse über den Umgang sowie Handhabung von Schusswaffen

sowie der rechtlichen Voraussetzungen über deren Gebrauch und der

• Kenntnisse in der Vermittlung von theoretischen und praktischen Wis-

• Tiefgreifende Kenntnisse und Fähigkeiten in der polizeilichen Selbst-





## Anforderungsprofil - Basisprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3020-12-699 Gültig ab: 01.01.2013

3.1.3 <b>3.2</b>	entfällt Leistungsverhalten				
3.2.1	Zuverlässigkeit	4 X	3	2	1
	<ul> <li>arbeitet genau und gründlich, berücksichtigt Details angemessen</li> <li>hält sich an getroffene Vereinbarungen, Zusagen und Termine</li> </ul>	Λ			
3.2.2	Organisationsfähigkeit	4 X	3	2	1
	• setzt bei der Aufgabenbewältigung zeitliche und inhaltliche Prioritäten	Χ			
	<ul> <li>plant die gesamte Aufgabenerledigung systematisch (z.B. hinsicht- lich Zeit, Menge, Material, Personal, Inhalt)</li> </ul>				
3.2.3	Belastbarkeit	4	3 X	2	1
	<ul> <li>hält den körperlichen Belastungen stand</li> <li>hält psychischen Belastungen stand</li> <li>erfüllt auch unter erschwerten Bedingungen (z. B. Zeitdruck, wechselnde Arbeitsbedingungen, erhöhter Arbeitsanfall) die Aufgaben</li> <li>ist erschwerten Bedingungen auch über einen längeren Zeitraum gewachsen</li> <li>handelt in Stresssituationen besonnen</li> </ul>		^		
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit	4	3 X	2	1
	<ul> <li>entscheidet sach- und situationsgerecht</li> <li>entscheidet zeitgerecht</li> <li>entscheidet auch bei unvollständiger Informationsbasis</li> <li>berücksichtigt die Auswirkungen eigener Entscheidungen</li> <li>erkennt selbstständig Situationen, die Entscheidungen erfordern und trifft diese</li> </ul>		^		
3.2.5	Flexibilität	4	3	2 X	1
	<ul> <li>zeigt sich neuen Entwicklungen / Aufgaben interessiert und aufgeschlossen, um sie für die eigene Arbeit zu nutzen</li> <li>kann sich schnell auf neue / unvorhersehbare Situationen einstellen</li> <li>kann mehrere Aufgaben / Sachverhalte parallel sachgerecht bearbeiten</li> </ul>			^	
3.2.6	Auffassungsgabe / Urteilsvermögen	4	3 X	2	1
	gewinnt schnell den Überblick über Situationen / Sachverhalte und legt das eigene Handeln fest      arkennt Zugemmenhänge zu anderen Sachverhelten / Vergängen		^		

Seite: 3

• erkennt Zusammenhänge zu anderen Sachverhalten / Vorgängen bzw. Hintergründen / Strukturen und berücksichtigt die Auswirkun-





# **Anforderungsprofil - Basisprofil** (Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3020-12-699 Gültig ab: 01.01.2013

	gen  • besitzt die Fähigkeit, Wesentliches von Unwesentlichem zu unter-				
	scheiden und den Sachverhalt richtig einzuschätzen				
3.2.7	Leistungs- / Einsatzbereitschaft	4	3	2 X	1
	• setzt sich realistische Leistungsziele und zeigt Einsatz bei der Umsetzung			Λ	
	<ul> <li>interessiert sich für die Aufgabe und engagiert sich für deren Erfüllung</li> </ul>				
	<ul> <li>übernimmt bereitwillig nicht vorhersehbare Aufträge</li> <li>bringt im Rahmen des Aufgabengebietes selbstständig Ideen, Vorstellungen, Impulse ein</li> </ul>				
3.2.8	Verantwortung	4	3	2 X	1
	<ul> <li>steht für das eigene Handeln ein</li> <li>verantwortet eigene Entscheidungen und zieht sich nicht hinter Strukturen oder Autoritäten zurück</li> </ul>			^	
3.2.9	Entwicklungs- / Veränderungsbereitschaft	4	3 X	2	1
	<ul> <li>hält sich fachlich auf aktuellem Stand</li> <li>steht Veränderungen aufgeschlossen ggü. und erkennt ggf. positive Entwicklungschancen</li> <li>akzeptiert Lernen als ständige Herausforderung u. Notwendigkeit</li> </ul>		^		
3.2.10	Wirtschaftliches Denken und Handeln	4	3	2 X	1
	• setzt Sachmittel unter Berücksichtigung vorhandener Ressourcen angemessen ein			^	
3.3	Sozialverhalten				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit	4 X	3	2	1
	<ul> <li>drückt sich schriftlich verständlich und überzeugend aus</li> <li>drückt sich mündlich verständlich und überzeugend aus</li> <li>hört Gesprächspartnerinnen / Gesprächspartnern zu, lässt sie ausreden und räumt ihnen die notwendige Gesprächszeit ein</li> <li>kann Kontakt zu Anderen herstellen und halten</li> <li>kann einfühlsam auf Andere und deren Kommunikationsverhalten eingehen</li> <li>ist in der Lage Gesprächsverläufe / Gruppenprozesse ergebnisorientiert und zielgerichtet zu steuern</li> </ul>	^			
3.3.2	Konfliktfähigkeit	4	3	2	1
	erkennt Konfliktsituationen und reagiert angemessen darauf		X		





## Anforderungsprofil - Basisprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3020-12-699 Gültig ab: 01.01.2013

- bietet realistische Lösungsmöglichkeiten an
- kann Kritik angemessen vortragen, ohne persönlich zu verletzen
- nimmt sachlich vorgetragene Kritik an

## 3.3.3 Kooperationsfähigkeit

- 4 3 2 1
- arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit Anderen zusammen
- versucht gemeinsame Lösungen und Wege zu finden, auch wenn unterschiedliche Interessen oder Interessengruppen vorhanden sind
- bezieht Erfahrungen und Kenntnisse von Kolleginnen / Kollegen mit ein und gibt eigene Erfahrungen an die Anderen weiter
- integriert sich zur Einsatzbewältigung in das Team, übernimmt Aufgaben und respektiert / akzeptiert auch unterschiedliche Rollen
- verhält sich gegenüber Vorgesetzten loyal

#### 3.3.4 Durchsetzungsfähigkeit

- 4 3 2 1 X
- bezieht klare Standpunkte und vertritt eigene Überzeugungen
- äußert die eigene Meinung selbstsicher und versteckt sich nicht hinter Anderen / Autoritäten

## 3.4 Kunden- und adressaten (anwender-) orientiertes Handeln

#### 3.4.1 Service- / Dienstleistungsorientierung

- 4 3 2 1
- versteht die eigene Tätigkeit als Dienstleistung / Service und stellt das Handeln darauf ein
- sorgt für eine zügige Bearbeitung

#### 3.4.2 Diversitätskompetenz

- 4 3 2 X
- akzeptiert die Verschiedenartigkeit der Kulturen, Traditionen u. Lebensweisen und verhält sich ihnen ggü. neutral und sachlich
- kann Kontakt zu Angehörigen anderer Kulturen herstellen
- hat ein angemessenes äußeres Erscheinungsbild und entsprechende Umgangsformen
- tritt angemessen auf

## 3.5 Führungsverhalten (nur bei Führungskräften) entfällt





## Anforderungsprofil - Einzelprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-218 Gültig ab: 01.12.2016

Dienststelle(n): PA FB I 1

Laufbahn: **gehobener Dienst**Aufgabe: **Fachlehrer/in Recht** 

Verbleib bei: PA St 32

#### Aufgaben der Masterprofilgruppe Lehre / Training gD:

Entwicklung, Realisierung und Evaluierung von polizeipraxisorientierten Lehr- bzw. Trainingsveranstaltungen aller Art für unterschiedliche Zielgruppen

- Erstellung und Überarbeitung von Schulungsunterlagen in polizeifachlicher und methodisch / didaktischer Hinsicht
- Ausarbeitung und Überarbeitung von Unterrichtsbegleitmaterial sowie von Fachartikeln, Fachvorträgen sowie Schriften zur Aus- und Fortbildung
- Durchführung von Leistungsüberprüfungen incl. Ausstellen von Leistungsbescheinigungen

Wahrnehmung der Fachaufsicht ggü. Lehrgangs- bzw. Unterrichtsteilnehmern/ -teilnehmerinnen

Leitung von Lehrgängen und lehrgangsbezogenen Einsätzen

Beteiligung an anlassbezogenen Einsätzen

#### 1. Beschreibung des Aufgabengebietes

# Entwicklung, Realisierung und Evaluierung von polizeipraxisorientierten Lehr- bzw. Trainingsveranstaltungen aller Art für unterschiedliche Zielgruppen

- Erstellen und Überarbeiten von Schulungsunterlagen in polizeifachlicher und methodisch /didaktischer Hinsicht
- Aus- und Überarbeiten von Unterrichtsbegleitmaterial sowie Mit- und Zuarbeiten beim Verfassen von Fachartikeln, Fachvorträgen sowie Schriften zur Aus- und Fortbildung
- Unterstützen beim Entwickeln und Erstellen von Klausuren, Prüfungen und Klassenarbeiten
- Durchführen, Korrigieren und Bewerten von Übungen, Lernzielkontrollen sowie Leistungsüberprüfungen inkl. Ausstellen von Leistungsbescheinigungen
- Regelmäßiges Evaluieren der Lehrinhalte in Bezug auf die Notwendigkeiten der späteren Verwendungsdienststellen der Auszubildenden
- Mitarbeiten in Prüfungsausschüssen
- Teilnehmen an Konferenzen der Fachlehrer/-innen

### Fachliche Weisungsbefugnis ggü. Lehrgangs- bzw. Unterrichtsteilnehmern/-innen

- Weisungsbefugnis gegenüber zugewiesenen Auszubildenden bzw. Lehrgangs- oder Unterrichtsteilnehmer/-innen in der Funktion als Fach- oder Klassenlehrer/-in
- Beraten der unmittelbaren Vorgesetzten und Treffen der erforderlichen Sofortmaßnahmen bei besonderen Vorfällen



## Anforderungsprofil - Einzelprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-218 Gültig ab: 01.12.2016

## Leitung von Lehrgängen und lehrgangsbezogenen Einsätzen

- Leiten und Durchführen von handlungsorientierten Fachunterricht in Seminaren und Lehrgängen für unterschiedliche Zielgruppen in der Aus- und Fortbildung, insbesondere zu folgenden Themenfeldern
  - o Eingriffsrecht (Allgemeines und besonderes Polizei- und Ordnungsrecht)
  - o Strafverfahrensrecht
  - o Strafrecht
  - o Themen des jeweils aktuellen Fortbildungsprogramms (z.B. Waffenrecht, Haft- und Vorführungsbefehle, Bevorrechtigte Personen, Ausländerrecht, Bürgerliches Recht, Versammlungsrecht, Rechtsextremismus)
- Durchführen von rechtsbezogenen, praxisnahen Übungen (z.B. Situationstraining, Rollenspiele) im Rahmen der Aus- und Fortbildung für den mittleren und gehobenen Polizeivollzugsdienst

### Beteiligung an anlassbezogenen Einsätzen

- Unterstützen bei der Planung, Durchführung und Nachbereitung von praxisorientierten Einsätzen im Rahmen der Aus- und Fortbildung (z.B. Durchsuchungen, Beschlagnahme)
- Bedarfsorientiertes Wahrnehmen vollzugspolizeilicher Aufgaben im Zusammenhang mit Einsatzlagen, insbesondere
  - o Gefangenentransportkommando (Getrakdo)
  - o Zentrale Erstbearbeitung (ZEB)
  - o Posten und Streifendienst

#### 2. formale Voraussetzungen

(Hinweis: Angaben zu den Besoldungsgruppen sowie weitere Eignungsvoraussetzungen sind kein Bestandteil des Anforderungsprofils; diese Informationen sind den entsprechenden stellen- / personal-wirtschaftlichen Unterlagen zu entnehmen)

## 3. Leistungsmerkmale (fachliche und außerfachliche Anforderungen)

Die für das Aufgabengebiet erforderlichen Fachkenntnisse, Rechtskenntnisse, EDV- Kenntnisse, Erfahrungswissen, sonstigen fachlichen Fähigkeiten/Fertigkeiten (praktische, theoretische, technische, handwerkliche usw.) sind den Einzelmerkmalen als Operationalisierungen in Gestalt einer Aufzählung zuzufügen.

Die außerfachlichen Leistungsmerkmale sind abschließend formuliert.

Für die optimale Bewältigung des Aufgabengebietes: 4 = unabdingbar, 3 = sehr wichtig, 2 = wichtig, 1 = erforderlich

#### 3.1 Fachkompetenzen

3.1.1 Kenntnisse, Anwendung und Umsetzung der für das Aufgaben- 4 3 2 1 gebiet fachlich relevanten Rechtsgrundlagen und sonstiger behördlicher X Vorgaben





1

2

3

## Anforderungsprofil - Einzelprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-218 Gültig ab: 01.12.2016

- Gute Kenntnisse im Gefahrenabwehrrecht, Straf- und Strafprozessrecht, öffentlichem Recht und Ordnungswidrigkeitenrecht - insbesondere: GG, ASOG Bln., StPO, StGB, Strafnebengesetze, OWiG, UZwGBln, VersG, WaffG, KrWG, AufenthG
- Gute Kenntnisse in der praktischen Anwendung und Umsetzung des Gefahrenabwehrrechts, des materiellen und formellen Strafrechts sowie des Ordnungswidrigkeitengesetzes
- Gute Kenntnisse in ausbildungsrelevanten Rechtsvorschriften (APOmDPol, APOgDPol - B.A)
- Gute Kenntnisse über die bereichsspezifisch relevanten Vorschriften, Geschäftsanweisungen und Behördenkonzepte
- Kenntnisse über das Geschäftsverfahren in den Behörden des Landes Berlin (GGO I) und in diesem Zusammenhang stehenden Regelungen
- 3.1.2 Aufgaben- und tätigkeitsspezifische Fachkenntnisse, Fähigkeiten 4 3 2 1 und Fertigkeiten sowie deren Anwendung und Umsetzung X
  - Pädagogische und didaktische Kenntnisse in der polizeilichen Ausund Fortbildung
  - Gute Kenntnisse im Gestalten und Durchführen von Lehrveranstaltungen
  - Gute Kenntnisse im Konzipieren, Vorbereiten, Realisieren und Auswerten von Lehrveranstaltungen und Entwickeln von Lehrunterlagen
  - Medienkompetenz für die Unterrichtsgestaltung
  - Gute Kenntnisse im Bereich POLIKS, im Vordruckwesen sowie in der Aufnahme und dem Bearbeiten von Anzeigen
  - Gute Kenntnisse im Umgang mit den MS-Office Standardsoftwareprogrammen sowie anwendungssichere POLIKS-Kenntnisse
  - Gute Kenntnisse der Aufbau- und Ablauforganisation der Dienstbehörde
- 3.1.3 entfällt

### 3.2 Leistungsverhalten

3.2.2 Organisationsfähigkeit

3.2.1 Zuverlässigkeit 4 3 2 1 X

- arbeitet genau und gründlich, berücksichtigt Details angemessen
- hält sich an getroffene Vereinbarungen, Zusagen und Termine
- X
   setzt bei der Aufgabenbewältigung zeitliche und inhaltliche Prioritä-
  - plant die gesamte Aufgabenerledigung systematisch (z.B. hinsichtlich Zeit, Menge, Material, Personal, Inhalt)





# Anforderungsprofil - Einzelprofil (Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-218 Gültig ab: 01.12.2016

3.2.3	Belastbarkeit	4	3 X	2	1
	<ul> <li>hält den körperlichen Belastungen stand</li> <li>hält psychischen Belastungen stand</li> <li>erfüllt auch unter erschwerten Bedingungen (z. B. Zeitdruck, wechselnde Arbeitsbedingungen, erhöhter Arbeitsanfall) die Aufgaben</li> <li>ist erschwerten Bedingungen auch über einen längeren Zeitraum gewachsen</li> <li>handelt in Stresssituationen besonnen</li> </ul>				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit	4	3 X	2	1
	<ul> <li>entscheidet sach- und situationsgerecht</li> <li>entscheidet zeitgerecht</li> <li>entscheidet auch bei unvollständiger Informationsbasis</li> <li>berücksichtigt die Auswirkungen eigener Entscheidungen</li> <li>erkennt selbstständig Situationen, die Entscheidungen erfordern und trifft diese</li> </ul>				
3.2.5	Flexibilität	4	3	2 X	1
	<ul> <li>zeigt sich neuen Entwicklungen / Aufgaben interessiert und aufgeschlossen, um sie für die eigene Arbeit zu nutzen</li> <li>kann sich schnell auf neue / unvorhersehbare Situationen einstellen</li> <li>kann mehrere Aufgaben / Sachverhalte parallel sachgerecht bearbeiten</li> </ul>				
3.2.6	Auffassungsgabe / Urteilsvermögen	4	3 X	2	1
	<ul> <li>gewinnt schnell den Überblick über Situationen / Sachverhalte und legt das eigene Handeln fest</li> <li>erkennt Zusammenhänge zu anderen Sachverhalten / Vorgängen bzw. Hintergründen / Strukturen und berücksichtigt die Auswirkungen</li> <li>besitzt die Fähigkeit, Wesentliches von Unwesentlichem zu unterscheiden und den Sachverhalt richtig einzuschätzen</li> </ul>		^		
3.2.7	Leistungs- / Einsatzbereitschaft	4	3	2 X	1
	<ul> <li>setzt sich realistische Leistungsziele und zeigt Einsatz bei der Umsetzung</li> <li>interessiert sich für die Aufgabe und engagiert sich für deren Erfüllung</li> <li>übernimmt bereitwillig nicht vorhersehbare Aufträge</li> <li>bringt im Rahmen des Aufgabengebietes selbstständig Ideen, Vorstellungen, Impulse ein</li> </ul>				





## Anforderungsprofil - Einzelprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-	Nr. 3037-17-218	Gültiş	g ab: (	01.12.2	2016
3.2.8	Verantwortung	4	3	2 X	1
	<ul> <li>steht für das eigene Handeln ein</li> <li>verantwortet eigene Entscheidungen und zieht sich nicht hinter Strukturen oder Autoritäten zurück</li> </ul>			Χ	
3.2.9	Entwicklungs- / Veränderungsbereitschaft	4	3 X	2	1
	<ul> <li>hält sich fachlich auf aktuellem Stand</li> <li>steht Veränderungen aufgeschlossen ggü. und erkennt ggf. positive Entwicklungschancen</li> </ul>		•		
	akzeptiert Lernen als ständige Herausforderung u. Notwendigkeit				
3.2.10	Wirtschaftliches Denken und Handeln	4	3	2 X	1
	<ul> <li>setzt Sachmittel unter Berücksichtigung vorhandener Ressourcen angemessen ein</li> </ul>				
3.3	Sozialverhalten				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit	4 X	3	2	1
	<ul> <li>drückt sich schriftlich verständlich und überzeugend aus</li> <li>drückt sich mündlich verständlich und überzeugend aus</li> <li>hört Gesprächspartnerinnen / Gesprächspartnern zu, lässt sie ausreden und räumt ihnen die notwendige Gesprächszeit ein</li> <li>kann Kontakt zu Anderen herstellen und halten</li> <li>kann einfühlsam auf Andere und deren Kommunikationsverhalten eingehen</li> </ul>	^			
	<ul> <li>ist in der Lage Gesprächsverläufe / Gruppenprozesse ergebnisorientiert und zielgerichtet zu steuern</li> </ul>				
3.3.2	Konfliktfähigkeit	4	3 X	2	1
	<ul> <li>erkennt Konfliktsituationen und reagiert angemessen darauf</li> <li>bietet realistische Lösungsmöglichkeiten an</li> <li>kann Kritik angemessen vortragen, ohne persönlich zu verletzen</li> <li>nimmt sachlich vorgetragene Kritik an</li> </ul>		Α		
3.3.3	Kooperationsfähigkeit	4	3 X	2	1
	<ul> <li>arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit Anderen zusammen</li> <li>versucht gemeinsame Lösungen und Wege zu finden, auch wenn unterschiedliche Interessen oder Interessengruppen vorhanden sind</li> <li>bezieht Erfahrungen und Kenntnisse von Kolleginnen / Kollegen mit ein und gibt eigene Erfahrungen an die Anderen weiter</li> </ul>				

• integriert sich zur Einsatzbewältigung in das Team, übernimmt Aufga-

ben und respektiert / akzeptiert auch unterschiedliche Rollen

• verhält sich gegenüber Vorgesetzten loyal





1

## Anforderungsprofil - Einzelprofil

(Masterprofil Lehre/Training)

Profil-Nr. 3037-17-218 Gültig ab: 01.12.2016

## 3.3.4 Durchsetzungsfähigkeit

4 3 2 X

- bezieht klare Standpunkte und vertritt eigene Überzeugungen
- äußert die eigene Meinung selbstsicher und versteckt sich nicht hinter Anderen / Autoritäten

## 3.4 Kunden- und adressaten (anwender-) orientiertes Handeln

3.4.1 Service- / Dienstleistungsorientierung

- 4 3 2 1 X
- versteht die eigene T\u00e4tigkeit als Dienstleistung / Service und stellt das Handeln darauf ein
- sorgt für eine zügige Bearbeitung
- 3.4.2 Diversitätskompetenz

- 4 3 2 1 X
- akzeptiert die Verschiedenartigkeit der Kulturen, Traditionen u. Lebensweisen und verhält sich ihnen ggü. neutral und sachlich
- kann Kontakt zu Angehörigen anderer Kulturen herstellen
- hat ein angemessenes äußeres Erscheinungsbild und entsprechende Umgangsformen
- tritt angemessen auf

## 3.5 Führungsverhalten (nur bei Führungskräften) entfällt