

# ANFORDERUNGSPROFIL



Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

AV BAVD

**Anlage 1**

Stand: 02/2026

erstellt von: Fr. Bansemer

Stellenzeichen: Ausb L

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stellentitel:</b> Tarifbeschäftigte/r (Gärtner/in)                                                                                                              |
| <b>Funktion:</b> Praxisanleiter/in im Ausbildungsbereich der Gärtner/innen in der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau (m/w/d)                                  |
| <b>Dienststelle:</b><br>Bezirksamt Reinickendorf von Berlin<br>Abteilung Finanzen, Personal und Bürgerdienste<br>Serviceeinheit Personal<br>Fachbereich Ausbildung |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Beschreibung des Arbeitsgebietes</b><br>(ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)<br><br>Praxisanleiter/in im Ausbildungsbereich der Gärtner/innen (m/w/d) <ul style="list-style-type: none"><li>• Anleitung und Beaufsichtigung von bis zu insgesamt 16 Auszubildenden für den Beruf der Gärtnerin/ des Gärtners in der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau unter Anwendung des Ausbildungsrahmenplanes;</li><li>• Betriebliche Anleitung der Auszubildenden auf Baustellen oder auf Übungsflächen, auf denen über den Zeitraum der Ausbildung sämtliche ausbildungsrelevante Inhalte vermittelt werden;</li><li>• Vermittlung theoretischer Lerninhalte;</li><li>• Mitwirkung bei sozialpädagogischen Gesprächen mit den Auszubildenden;</li><li>• Mitwirkung bei der Umsetzungsplanung und Anpassung der einzelnen Ausbildungsinhalte an die individuelle Anwesenheit der Auszubildenden im Ausbildungsbetrieb;</li><li>• Mitwirkung bei der Kontrolle der Berichtshefte sowie bei der Einleitung von arbeitsrechtlichen Maßnahmen</li></ul> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Hervorzuhebende Sonderaufgaben: ./.

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| <b>Bewertung</b>          |                   |
| Entgeltgruppe: E7         | Besoldungsgruppe: |
| Gutachten vom: 23.09.2025 |                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>2</b> | <b>Formale Anforderungen</b><br>Für Tarifbeschäftigte (m/w/d): <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine abgeschlossene Ausbildung zum/zur Gärtner/in der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau mit einer Ausbildungsabschlussnote von mindestens „gut“ sowie</li> <li>- Nachweis über die erfolgreich abgelegte Ausbilder-Eignungsprüfung gemäß der Ausbilder Eignungsverordnung (AEVO).</li> </ul> | Gewichtungen entfallen hier |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

| <b>3.</b>  | <b>Leistungsmerkmale</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Gewichtungen*</b>                |                                     |                                     |                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Fachkompetenzen</b>                                                                                                                                                                                        | 4                                   | 3                                   | 2                                   | 1                        |
| 3.1.1      | Verfügt über fundierte Kenntnisse bei der Beurteilung von Leistungen nach fachlichen und pädagogischen Gesichtspunkten                                                                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.2      | Verfügt über fundierte Kenntnisse in der Arbeitsorganisation                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.3      | Verfügt über vertiefte Kenntnisse der Pflanzenkunde, der Pflanzenbearbeitung und Pflege                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.4      | Verfügt über Kenntnisse bei sozialpädagogischen Gesprächen mit den Auszubildenden                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.5      | Verfügt über fundierte Kenntnisse bei der Umsetzungsplanung und Anpassung der einzelnen Ausbildungsinhalte an die individuelle Anwesenheit der Auszubildenden (Umsetzung des betrieblichen Ausbildungsplanes) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6      | Verfügt über fundierte Kenntnisse bei der Vermittlung theoretischer Lerninhalte                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.7      | Verfügt über fundierte Kenntnisse bei der Durchführung von Prüfungsvorbereitungen                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.8      | Verfügt über fundierte Kenntnisse über die Verordnung zur Berufsausbildung zum/zur Gärtner/in einschließlich der Ausbildungsrahmenpläne                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.9      | Verfügt über Kenntnisse der Betriebsdatenerfassung für den Eigenregiebetrieb und des graphischen Betriebskatasters für die Grünanlagen und Spielplätze im Vermögen der Bezirksverwaltung                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.10     | Verfügt über fundierte Kenntnisse bei Gehölzschnitt- und Formschnittmaßnahmen (Schnitt und Pflanzschablonen/Hilfsmittel herstellen)                                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.11     | Verfügt über vertiefte Kenntnisse in der Bedienung von Maschinen, Geräten und Werkzeugen mit Beachtung der Betriebsanweisungen, Unfallverhütungsvorschriften und PSA (persönliche Schutzausrüstung)           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.12     | Verfügt über vertiefte Kenntnisse in der Verwendung von unterschiedlichen Baumaterialien                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.13     | Verfügt über vertiefte Kenntnisse und Anwendung der Unfallverhütungsvorschriften der Berufsgenossenschaft                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.14     | Verfügt über fundierte Kenntnisse über das Jugendarbeitsschutz- und Berufsbildungsgesetz                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

| 3.2   | Persönliche Kompetenzen                                                                                                                                                                                                        | Gewichtungen*                       |                                     |                          |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                | 4                                   | 3                                   | 2                        | 1                        |
| 3.2.1 | <b>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b>                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                          |                          |
|       | ► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • stellt sich veränderten Anforderungen im Aufgabengebiet                                                                                                                                                                      |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • übernimmt selbstständig Aufgaben                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • handelt zielorientiert und übernimmt Verantwortung für das Ergebnis                                                                                                                                                          |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick                                                                                                                                                                |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Kann nach Anweisung des Vorgesetzten arbeiten                                                                                                                                                                                |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.2 | <b>Organisationsfähigkeit</b>                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                     |                          |                          |
|       | ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit-, und personengerecht                                                                                                                                                                 |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • legt Arbeitsergebnisse zu den vorgegebenen bzw. vereinbarten Terminen bzw. zu einem für den Arbeitsablauf zweckmäßigen Zeitpunkt vor                                                                                         |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • strukturiert die Aufgabenbearbeitung (Vorgehen und Ziele)                                                                                                                                                                    |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.3 | <b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b>                                                                                                                                                                                          |                                     |                                     |                          |                          |
|       | ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen                                                                                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • Koordiniert Arbeitsabläufe zielorientiert und nach Kosten- Nutzen- Gesichtspunkten                                                                                                                                           |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Konzentriert sich auf das Wesentliche und Vorrangige                                                                                                                                                                         |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Hält Fristen und Vorgaben ein                                                                                                                                                                                                |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Vereinbart konkrete Absprachen                                                                                                                                                                                               |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.4 | <b>Entscheidungsfähigkeit</b>                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                     |                          |                          |
|       | ► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • Überblickt Gesamtzusammenhänge und berücksichtigt Folgewirkungen                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Entscheidet zeitnah                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Entscheidet nachvollziehbar                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Gibt klare Ziele und Zeitvorgaben                                                                                                                                                                                            |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.5 | <b>Belastbarkeit</b>                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                          |                          |
|       | ► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen überlegt zu agieren                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • Reagiert flexibel auf unvorhergesehene Situationen                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Behält auch in Stresssituationen den Überblick, bewältigt Arbeitsanfall in schwierigen Situationen                                                                                                                           |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.6 | <b>Selbstständigkeit</b>                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                          |                          |
|       | ► Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • Geht bei der Analyse von Problemen/Ursachen systematisch vor                                                                                                                                                                 |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Stellt sich flexibel auf veränderte Sachverhalte ein                                                                                                                                                                         |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • Denkt ganzheitlich und zeigt Aufgeschlossenheit gegenüber innovativen Lösungen                                                                                                                                               |                                     |                                     |                          |                          |

| 3.3   | Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gewichtungen*            |                                     |                          |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                        | 3                                   | 2                        | 1                        |
| 3.3.1 | <b>Kommunikationsfähigkeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                     |                          |                          |
|       | • Hört aktiv zu und fragt nach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                     |                          |                          |
|       | • fragt nach anderen Meinungen und würdigt sie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                     |                          |                          |
|       | • Schätzt und hinterfragt andere Meinungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                     |                          |                          |
| 3.3.2 | <b>Kooperationsfähigkeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                     |                          |                          |
|       | • arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                     |                          |                          |
|       | • Verhält sich offen und freundlich, schafft und schenkt Vertrauen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                     |                          |                          |
|       | • formuliert und begründet eigenen Standpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                     |                          |                          |
| 3.3.3 | <b>Dienstleistungsorientierung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                     |                          |                          |
|       | • Verhält sich freundlich und aufgeschlossen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                     |                          |                          |
|       | • Argumentiert verständlich bezogen auf d. Gesprächspartner/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                     |                          |                          |
|       | • Erläutert die Entscheidungsgründe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                     |                          |                          |
| 3.3.4 | <b>Diversity-Kompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen |                          |                                     |                          |                          |
|       | • vermeidet Generalisierungen und Stereotype                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                     |                          |                          |
|       | • identifiziert Unterschiede und Ungleichbehandlungen beider Geschlechter und wirkt aktiv auf Chancengleichheit hin                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                     |                          |                          |
|       | • versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                     |                          |                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                     |                          |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.3.5 | <b>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b><br><p>► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <p>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</p> <p>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</p> <p>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln</p> |                          |                                     |                          |                          |
|       | • begegnet Menschen verschiedener Herkunft aufgeschlossen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • reflektiert kritisch eigene Verhaltensweisen und Einstellungen gegenüber anderen Kulturen und Verhaltensweisen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                     |                          |                          |
|       | • agiert in kulturellen Begegnungen offen, flexibel und mit Einfühlungsvermögen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                     |                          |                          |