ANFORDERUNGSPROFIL



Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

AV BAVD

Anlage 2

Stand: 26.08.2025 erstellt von: Herr Dorrhauer Stellenzeichen: RV L

Stellentitel/Funktion:

Projektassistenz für die Bezirkliche Koordinierungsstelle West der Berliner Schulbauoffensive (BeKo West)

Dienststelle:

Bezirksamt Reinickendorf von Berlin Abteilung Bildung, Sport, Kultur und FM Serviceeinheit Facility Management Teichstraße 65 13049 Berlin

1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

(ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

Mitarbeit in der Bezirklichen Koordinierungsstelle der Berliner Schulbauoffensive; insb. Führen des Geschäftszimmers; Operative Tätigkeiten in der Bewirtschaftung; Auswerten und Beschaffen von Daten aller Art (Berichtswesen); Unterstützung im Personalmanagement

Selbstständiges Führen des Geschäftszimmers, u.a.:

- Erteilung von tel. Erstauskünften, Aufnahme und Aufbereitung von Informationen sowie Weiterleitung/-verweisung an die zuständige Stelle
- Bearbeitung des Posteingangs und Postausgangs (postalisch, E-Mail)
- Terminmanagement
- Vor- und Nachbereiten von Sitzungen mit u.a. politischen Entscheidungsträgerinnen/-trägern
- Vervielfältigung, Digitalisierung von Dokumenten
- Fertigung von Schreiben nach Vorlage/Weisung
- Protokollierung von Sitzungen
- Recherchearbeiten, Einholung von Informationen bei relevanten Akteurinnen/Akteuren, Vornahme von Abfragen bei den Bezirken
- Zusammenstellung und Aufbereitung von Unterlagen nach Weisung
- Bedarfserfassung, Verwaltung und Beschaffung von Büro- und Ausstattungsmaterial
- Führen der Aktenablage in der Geschäftsstelle

Operative Tätigkeiten in der Bewirtschaftung, u.a.:

Erfassen und Pflege von Daten der Kosten- und Leistungsrechnung in den Bereichen Zeitstatistik, Mengenstatistik, interne Verrechnungen und Umlagen unter Anwendung von ProFiskal (künftig MACH) (Modul DLE)

Beschaffen u. Auswerten von Daten aller Art / Erstellen von Berichten (Berichtswesen), u.a.:

- Durchführen von Recherchen (u.a. Internet, Intranet, Statistiken, politische Gremien, Presse- und Medien, Rechtssetzung und Sprechung)
- Auswerten von Daten und Informationen und Verfassen von Berichten/Präsentationen
- Erzeugung von Berichten im Rahmen des Standardberichtswesens (u.a. Excel)
- Überprüfung Daten auf Plausibilität
- Interpretation und Auswertung der Berichte, Abweichungen erkennen und aufzeigen Ursachenanalyse, Einschätzung der Bedeutung
- Grafische Aufarbeitung von Daten mittels Excel
- Erarbeitung von Entscheidungsvorlagen für die Leitung
- Erstellen von regelmäßigen Kurzberichten zu den Aktivitäten im Bereich BSO
- Vorbereiten von Antwortentwürfen für die Leitung zu Anfragen aus politischen Gremien

<u>Unterstützung der Leitung im Personalmanagement</u>

- Unterstützung der Leitung der Geschäftsstelle im Personalmanagement
- Wahrnehmen der Schnittstelle zwischen den in der BeKo West zusammengeschlossenen Bezirken und der Geschäftsstelle Schulbauoffensive der Berliner Bezirke (GGSt BSO) in Bezug auf Personalbeschaffungsmaßnahmen
- Entgegennahme von Bedarfsmeldungen aus den Bezirken (Erstellung von BAKs, Stellenbewertungen, Stellenausschreibungen usw.) und Meldung an die GGSt BSO
- Koordination von Stellenbesetzungsverfahren

Bewertung

Entgeltgruppe: E8 Besoldungsgruppe: A8

Gutachten vom: 04.04.2019

2	Formale Anforderungen	Gewichtungen entfallen hier
	<u>Für Beamte:</u>	
	Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das zweite Ein-	
	stiegsamt der Laufbahngruppe 1 (ehemals mittlerer Dienst) des allge-	
	meinen nichttechnischen Verwaltungsdienstes	
	Bei Tarifbeschäftigten (m/w/d):	
	abgeschlossene Ausbildung zur/zum Verwaltungsfachangestellten o-	
	der der Abschluss des Verwaltungslehrgangs I oder sonstige abge-	
	schlossene kaufmännische Berufsausbildung im büroorganisatorischen	
	Bereich (z.B. Kauffrau/ -mann für Büromanagement) verbunden mit	
	Berufserfahrungen in gleichartigen oder artverwandten Tätigkeiten.	

3.				Gewichtungen*			
3.1	Fachkompetenzen	4	3	2	1		
3.1.1	Sehr gute Kenntnisse im Berliner Haushaltsrecht (AV-LHO) und der KLR		\boxtimes				
3.1.2	Sehr gute Erfahrungen mit Öffentlichkeitsarbeit und Berichtswesen		\boxtimes				
3.1.3	Sehr gute Kenntnisse über den Aufbau und die Organisation der Berliner Verwaltung, insbesondere des Berliner Schulsystems und der Berliner Schulbauoffensive		\boxtimes				
3.1.4	Sehr gute Kenntnisse in der Standardsoftware MS-Office (Word, Outlook, Excel und PowerPoint)						
3.1.5	Gute Kenntnisse über die Zuständigkeiten und den Aufbau der Bezirksverwaltung						
3.1.6	Sehr gute Kenntnisse der Fachanwendung ProFiskal (Bewirtschaftung) (künftig MACH)						
3.1.7	Gute Kenntnisse und Erfahrungen in der Projektarbeit						

	►Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen*			า*
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit				
	► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Hand- lungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.				
	• behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick				
	• bewältigt große Arbeitsmengen bei gleichbleibend guter Qualität				
	• reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän und passt Hand-				
	lungsstrategien den veränderten Rahmenbedingungen an				

3.2.2	Organisationsfähigkeit				
	Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren				
	handelt systematisch und strukturiert				
	legt Arbeitsergebnisse zu den vorgegebenen bzw. vereinbarten Terminen bzw. zu einem für den Arbeitsablauf zweckmäßigen Zeitpunkt vor				
	koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit-, und personengerecht				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung				
	Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen				
	setzt Zeit, Arbeitsmittel und Arbeitskraft rationell ein				
	 nimmt auf eine effektive Arbeitszeitauslastung in der Gruppe bzw. im Team aktiv Einfluss 				
	kontrolliert die Einhaltung von Planungen und korrigiert Abweichungen				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit				
	Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen				
	• prüft verschiedene Optionen und wägt Vor- und Nachteile von Ent-				
	scheidungen bzw. Alternativen ab				
	drängt auf rechtzeitige und klare Entscheidungen				
	revidiert bzw. modifiziert getroffene Entscheidungen vor dem Hin-				
	tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen				
2 2	tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen	6	owish	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*
3.3		G	ewich	tunger 2	n* 1
3.3 3.3.1	tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen Sozialkompetenzen				
	tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen				
	tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit				
	tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen				
	tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen • äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich				
	tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen • äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich • bereitet Informationen zielorientiert und verständlich auf				
3.3.1	tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen • äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich • bereitet Informationen zielorientiert und verständlich auf • gibt fachliche Anleitung				
3.3.1	tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen • äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich • bereitet Informationen zielorientiert und verständlich auf • gibt fachliche Anleitung Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige				
3.3.1	Tergrund neuer Erkenntnisse und Informationen Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen • äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich • bereitet Informationen zielorientiert und verständlich auf • gibt fachliche Anleitung Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben				
3.3.1	Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen • äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich • bereitet Informationen zielorientiert und verständlich auf • gibt fachliche Anleitung Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben • sucht mit anderen gemeinsam nach Lösungen bzw. Kompromissen				
3.3.1	Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen • äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich • bereitet Informationen zielorientiert und verständlich auf • gibt fachliche Anleitung Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben • sucht mit anderen gemeinsam nach Lösungen bzw. Kompromissen • äußert sachliche Kritik und nimmt sie offen entgegen				
3.3.1	Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen • äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich • bereitet Informationen zielorientiert und verständlich auf • gibt fachliche Anleitung Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben • sucht mit anderen gemeinsam nach Lösungen bzw. Kompromissen • äußert sachliche Kritik und nimmt sie offen entgegen • verhält sich kollegial und hilfsbereit				
3.3.1	Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen • äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich • bereitet Informationen zielorientiert und verständlich auf • gibt fachliche Anleitung Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben • sucht mit anderen gemeinsam nach Lösungen bzw. Kompromissen • äußert sachliche Kritik und nimmt sie offen entgegen • verhält sich kollegial und hilfsbereit Dienstleistungsorientierung ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu	4			
3.3.1	Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen • äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich • bereitet Informationen zielorientiert und verständlich auf • gibt fachliche Anleitung Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben • sucht mit anderen gemeinsam nach Lösungen bzw. Kompromissen • äußert sachliche Kritik und nimmt sie offen entgegen • verhält sich kollegial und hilfsbereit Dienstleistungsorientierung ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen	4			

	arbeitet gern mit Außenkontakten			
3.3.4	Diversity-Kompetenz			
	► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.			
	 zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse anderer 			
	versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster			
	vermeidet Generalisierungen und Stereotype			
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz			
	▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG			
	1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,			
	2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsge- schichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu über- winden sowie			
	3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respekt- voll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.			
	begegnet Menschen verschiedener Herkunft aufgeschlossen			
	ist offen für andere Kulturen und zeigt Interesse an diesen			
	reflektiert kritisch eigene Verhaltensweisen und Einstellungen ge-			
	genüber anderen Kulturen und Verhaltensweisen			