

ANFORDERUNGSPROFIL



Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

AV BAVD

Anlage 2

Stand: 08/2026

erstellt von: Ges 1 C / Ges AV

Stellentitel/Funktion:
Psychologische/r Psychotherapeut/in im Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst (m/w/d)
Dienststelle:
Bezirksamt Spandau von Berlin
Abteilung Jugend und Gesundheit
Gesundheitsamt
Fachbereich 1 – Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst

1	Beschreibung des Arbeitsgebietes (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)
----------	---

- Psychologische Untersuchung, Beratung und Diagnostik mit Diagnosestellung von Kindern und Jugendlichen mit Störungen der körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklung bzw. Gesundheit
- Beratung der Eltern und weiterer Bezugspersonen
- Verhaltensbeobachtungen (auch im sozialen Umfeld)
- Krisenintervention bei psychisch auffälligen Kindern und Jugendlichen und ihren Bezugspersonen
- Betreuung und Behandlung von Kindern und Jugendlichen im Einzelfall
- Psychologische Diagnostik mit Testungen und Diagnosestellung
- Indikationsstellung und gutachtliche Stellungnahmen zu Hilfen und Therapien, insbesondere zu Psychotherapien und anderen therapeutischen Hilfen
- Einleitung und fachliche Begleitung von notwendigen Hilfen in enger Kooperation mit anderen Diensten
- Mitwirkung am Hilfeplanverfahren der Jugendhilfe
- fachliche Beratung von Mitarbeitern anderer Dienste, Institutionen, Therapeuten, Helfern, etc.
- Kriseninterventionen
- Hausbesuche
- Vertretung dienstlicher Belange in bezirklichen und überbezirklichen Gremien und Arbeitsgruppen
- Abhalten von (Spät-)Sprechstunden zur Vorklärung mit Kurzberatung, Terminvermittlung und Zusammenarbeit mit den anwesenden Fachgruppen
- Vorbereitung und Durchführung von Kursen und Veranstaltungen, Mitwirkung bei Öffentlichkeitsarbeit allgemeiner Art
- Anleitung von Praktikanten
- Bei Abwesenheit des Arztes: Übernahme von Vertretungstätigkeiten und Vorbereitung der Klinikunterbringungen

Bewertung
Entgeltgruppe: E 14 bzw. 13 TV-L

2	Formale Anforderungen	Gewichtungen entfallen hier
----------	------------------------------	--------------------------------

Für Tarifbeschäftigte (m/w/d):

- abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium der Psychologie (Diplom/Master/Magister) **und** Approbation zum/zur Psychologischen Psychotherapeut/-in bzw. Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut/-in

oder

- fortgeschrittene Ausbildung zum/zur Psychologischen Psychotherapeut/in bzw. Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut/in **mit** vorläufiger Behandlungserlaubnis

wünschenswert:

- einschlägige praktische berufliche Vorerfahrung im Bereich der Kinder- und Jugendpsychiatrie oder Psychiatrie und/oder der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung

3. 3.1	Leistungsmerkmale Fachkompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.1.1	Erfahrung in der Kinder- und Jugendpsychologie und -diagnostik	☒	☐	☐	☐
3.1.2	Basiskompetenz in Gesprächsführung und Krisenintervention	☒	☐	☐	☐
3.1.3	Kenntnisse/Erfahrungen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	☐	☒	☐	☐
3.1.4	Kenntnisse in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Entwicklungspsychopathologie	☐	☒	☐	☐
3.1.5	Kenntnisse der psychotherapeutischen Verfahren	☐	☒	☐	☐
3.1.6	Kenntnisse der Sozialgesetzbücher (SGBV, VIII, IX, XII), des Gesetzes zur Unterbringung psychisch Kranker (PsychKG), des Gesetzes über die Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit (FGG), des BGB, Gesundheitsdienst-Gesetz (GDG)	☐	☐	☒	☐
3.1.7	IT-Kenntnisse der MS-Office Standardsoftware sowie im Bedarfsfall fachspezifischer Software.	☐	☐	☒	☐

3.2	Persönliche Kompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit				
	► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.	☒	☐	☐	☐
	• überträgt Wissen aus anderen Zusammenhängen auf das eigene Arbeitsgebiet				
	• hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und eigene Kenntnisse				
	• bringt eigene Informationen zum Nutzen aller ein				
3.2.2	Organisationsfähigkeit				
	► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren	☐	☒	☐	☐
	• plant frühzeitig und realistisch				
	• legt Arbeitsergebnisse zu den vorgegebenen bzw. vereinbarten Terminen bzw. zu einem für den Arbeitsablauf zweckmäßigen Zeitpunkt vor				
	• strukturiert die Aufgabenbearbeitung (Vorgehen und Ziele)				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung				
	► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen	☐	☒	☐	☐
	• richtet das eigene Handeln auf die definierten Ziele aus				
	• wählt unter verschiedenen Arbeitsmitteln und Arbeitsweisen das bzw. die Geeignete aus				
	• konzentriert sich auf das Wesentliche				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit				
	► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen	☒	☐	☐	☐
	• entscheidet zeitnah und nachvollziehbar und übernimmt für die eigenen Entscheidungen Verantwortung				
	• prüft verschiedene Optionen und wägt Vor- und Nachteile von Entscheidungen bzw. Alternativen ab				
	• bezieht klare Standpunkte				
3.2.5	Belastbarkeit				
	► Fähigkeit, sich in Krisen und Kinderschutzfällen gut abgrenzen zu können und Selbstfürsorge zu betreiben	☐	☒	☐	☐
	• behält sich in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick				
	• bewältigt Belastungsspitzen				
	• bewältigt wechselnde Arbeitsinhalte und -situationen				

3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit	☒	☐	☐	☐
	► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen				
	• äußert sich in Wort und Schrift strukturiert, flüssig und verständlich				
	• argumentiert verständlich, gliedert klar, bleibt beim Thema, beschränkt sich auf das Wesentliche				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit		☒	☐	☐
	► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben				
	• arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen				
	• verhält sich offen, transparent und hilfsbereit				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung	☐	☐	☒	☐
	► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen				
	• verhält sich der Kundschaft gegenüber freundlich und aufgeschlossen und geht auf ihre Bedürfnisse ein				
	• äußert sich verständlich und adressatenbezogen				
3.3.4	Diversity-Kompetenz		☒	☐	☐
	► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.				
	• berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen				
	• zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)				
	• berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung				

3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.	☐	☒	☐	☐
	weiß um und berücksichtigt die besonderen Situationen von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sind				
	lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese überwinden				
	pfllegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte				

Anforderungsprofil ☐ erstellt:
☐ eröffnet:

 Vorgesetzte/r / Datum

 Stelleninhaber/in / Datum