

# Anforderungsprofil

## für Aufgabengebiete ohne Führungsfunktionen

(gem. Anlage 2 der Ausführungsvorschriften über die Beurteilung der Beamtinnen und Beamten der Laufbahnrichtung des allgemeinen Verwaltungsdienstes (AV BAVD))

Datum 30.12.2024

Erstellerin/ Ersteller: I B 3 Stellenzeichen: Frau Mutter

### 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes (GVPI-Text)

Stellenzeichen: I B 35

GVPI-Text: Referentin bzw. Referent für ministerielle Grundsatzangelegenheiten; Begleitung Gesetzesvorhaben und Gesetzgebungsverfahren, Steuerungsaufgaben, insbesondere im Hinblick auf die Umsetzung des Konsumcannabisgesetzes (KCanG) sowie die Novellierung der Nichtraucherschutzgesetzgebung, fachliche Begleitung und Evaluation von regionalen Modellvorhaben und Landesprogrammen; Fachaufsicht über das Landesamt für Gesundheit und Soziales Berlin (LAGeSo) im Kontext der Erlaubniserteilung für Anbauvereinigungen, Koordination und Schnittstellenmanagement, Aufbereitung, Beobachtung und Berichterstattung sowie Auswertung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Konzeptentwicklung insbesondere in Bezug auf die Auswirkungen der Cannabisregulierung und in Bezug auf Substanzen und neue Konsumformen, Erstellung von Berichten/Evaluationen, Gremienarbeit, Öffentlichkeitsarbeit, ministerielle Einzelangelegenheiten

Stellenbewertung: E 13 (Bewertungsvermutung)

### 2 Formale Anforderungen

Beamtinnen und Beamte

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen

für den Wähler Sie ein Element aus

für den (weitere Laufbahnen)

Tarifbeschäftigte

Berufsabschluss

ein mit einem Bachelorgrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach (Bachelor bzw. Fachhochschul-Diplom)

ein mit einem Mastergrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach Public Health/ Verwaltungswissenschaften/ Soziologie/ Rechtswissenschaften (mit dem akademischen Grad Master/ Magister oder Diplom)

Gleichwertige Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen

Beide Beschäftigtengruppen

Führungserfahrung

Zusatzqualifikation

Kenntnisse und Erfahrungen im Bereich Suchthilfe/Suchtprävention, Verwaltungskennnisse, Kenntnisse in der Datenanalyse und Auswertung von Statistiken, Kenntnisse im Bereich der Suchtforschung sind wünschenswert

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

### 3 Leistungsmerkmale

Kompetenz und Gewichtung				
3.1 Fachkompetenzen	1	2	3	4
<b>3.1.1 IT-Kenntnisse zur Bürokommunikation</b> (insbesondere Word, Outlook, Excel) Stellenbezogene besondere IT-Fachkenntnisse: - Erfahrungen und Verständnis im Umgang mit statistischen Daten und deren Auswertung und Interpretation sowie über Datenschutzregelungen - SPSS-Kenntnisse, STATA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>3.1.2 Kenntnisse der Fach- und Rechtsgrundlagen</b> Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse: - Kenntnisse und Erfahrungen mit Gesetzgebungsverfahren - Kenntnisse der relevanten Vorschriften und Rechtsgrundlagen wie z.B. BtMG, NPSG, NRSg, IX, XII, AGKJHG - Kenntnisse über Aufbau, Strukturen und Arbeitsabläufe der Berliner Verwaltung (insbesondere zur Funktion und Arbeitsweise des Berliner Senats, des RdB und der parlamentarischen Gremien) - Kenntnisse Datenschutzgesetze und Informationsfreiheitsgesetz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>3.1.3 Kenntnisse des Gesundheitssystems</b> Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse: - grundlegende Kenntnisse über Aufbau und Wirkungsweise des Gesundheitswesens und der Berliner Suchthilfe/Suchtprävention - grundlegende Kenntnisse über relevante Strukturen/Gremien/Projekte auf Landes- und Bundesebene sowie der EU (WHO, DBDD, EMCDDA)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.1.4 Kenntnisse und Erfahrungen im Projektmanagement</b> Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse - Konzeptentwicklung, Initiierung und Begleitung von Projekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.1 Fachkompetenzen	1	2	3	4
-Kenntnisse und Erfahrungen im Haushaltsrecht, Vergaberecht und Zuwendungsrecht				
3.1.5 Gremien Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse: -Kenntnisse im Hinblick auf die Leitung von Arbeitsgruppen und Gremien oder im Hinblick auf die Vertretung des Landes Berlin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenz und Gewichtung				
3.2 Persönliche Kompetenzen	1	2	3	4
3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit = Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: -zeigt Problembewusstsein, Eigeninitiative und Engagement -entwickelt aktiv Problemlösungsstrategien -ist in der Lage, sich neues Wissen anzueignen und ein- und umzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2.2 Organisationsfähigkeit = Fähigkeit, vorausschauend zu planen, zu strukturieren und entsprechend zu agieren Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: -setzt Prioritäten, zielorientiert und termingerecht -erkennt und analysiert Entwicklungstendenzen -definiert Handlungsbedarfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.2 Persönliche Kompetenzen	1	2	3	4
-erkennt Vernetzungen und Zusammenhänge -plant und durchdenkt komplexe Sachverhalte ganzheitlich				
<b>3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung</b> = Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen  Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: -verfolgt Ziele konsequent, ohne das Machbare aus den Augen zu verlieren -stimmt sich mit anderen, insbesondere Vorgesetzten rechtzeitig ab -steuert und unterstützt den Zielerreichungsprozess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>3.2.4 Entscheidungsfähigkeit</b> = Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.  Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: -erkennt Entscheidungsbedarfe und greift sie rechtzeitig auf -ermittelt die für die Entscheidung notwendigen Informationen -erkennt Schnittstellen und Einflussfaktoren -wägt unterschiedliche Entscheidungsalternativen ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<p><b>3.3.1 Kommunikationsfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-drückt sich klar und verständlich aus</li> <li>-trifft verbindlich und höflich auf</li> <li>-hört aktiv zu und fragt nach</li> <li>-berücksichtigt, wer welche Information benötigt, kommuniziert personen - und situationsbezogen</li> <li>-geht vertraulich mit sensiblen Daten um</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>3.3.2 Kooperationsfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-geht auf andere zu und bezieht sie ein</li> <li>-verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit</li> <li>-unterbreitet zielführende Angebote</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>3.3.3 Dienstleistungsorientierung</b></p> <p>= Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externen und internen Kundinnen und Kunden zu begreifen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-argumentiert und agiert adressatenbezogen</li> <li>-erläutert Entscheidungsgründe nachvollziehbar</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>3.3.4 Diversity-Kompetenz</b></p> <p>= Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Gewichtung:*

*1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar*

*grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen*

Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<p>wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<sup>1</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen</li> <li>- zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)</li> <li>- berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung</li> <li>-erkennt die Relevanz soziodemografischer Faktoren für die Arbeit</li> <li>-berücksichtigt die jeweiligen Bedarfe von Menschen entsprechend ihrer Besonderheiten (Alter, Geschlecht, Migrationshintergrund etc.) in der Aufgabenwahrnehmung)</li> </ul>				
<p><b>3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz gem. PartMigG</b></p> <p>= Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG, bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Alternativ kann aus dem Kompetenzkatalog (Anlage zum Basisanforderungsprofil) für die Diversity-Kompetenz aus den Bestandteilen Wissen, Haltung, Können je eine andere Operationalisierung gewählt werden.

*Gewichtung:*

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weiß um und berücksichtigt die besondere Situation von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann</li> <li>- ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung</li> <li>- berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> </ul> <p>-stellt sich auf Menschen anderer Kulturen und deren besondere Bedürfnisse ein</p> <p>-berücksichtigt im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen deren spezifische Konzepte der Wahrnehmung, des Denkens, Fühlens und Handelns</p>				
<p><b>3.3.6 Teamfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit zur Arbeit in Gruppen, zur gemeinsamen Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten, positiven Arbeitsatmosphäre bei</li> <li>- unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen</li> </ul> <p>-stellt das gemeinsame Ziel und nicht die eigene Person in den Vordergrund</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>2</sup> Alternativ kann aus dem Kompetenzkatalog (Anlage zum Basisanforderungsprofil) für die Migrationsgesellschaftliche Kompetenz aus den Bestandteilen Wissen, Haltung, Können je eine andere Operationalisierung gewählt werden.

*Gewichtung:*

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
<b>3.3.7 Verhandlungs- und Argumentationsgeschick</b> Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: -treibt Lösungsprozesse konsequent voran -überzeugt durch Sachargumente -führt unterschiedliche Interessen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das Formular für den Abstimmungsprozess finden Sie auf der nächsten Seite!

Gewichtung:  
 1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar  
 grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen