

Anforderungsprofil	Stand: 19.05.2025 Ersteller/in: AL IV (BearbeiterZ)
---------------------------	---

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle:
Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder in der
Bundesrepublik Deutschland
Dienstort: Berlin

1.	Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL) • Betreuung der Gremien zu ○ Vergleichsarbeiten in den Klassenstufen 3 und 8 (VERA 3 und VERA 8), ○ StarS – Bildungsmonitoring im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich ○ Gemeinsame Initiative von Bund und Ländern zum Transfer von Sprachbildung, Lese- und Schreibförderung (BiSS-Transfer – auslaufend) • Begleitung der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz • Begleitung der Weiterentwicklung der Bildungsstandards • Länderseitige Begleitung des nationalen Bildungsberichts und des Bildungsfinanzberichts.
-----------	---

2.	Formale Anforderungen • Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium in der Fachrichtung Rechtswissenschaft (privates und öffentliches Recht) sowie der Wirtschafts-, Finanz-, Sozial-, Verwaltungs- oder politischen Wissenschaften
-----------	--

Gewichtungen
entfallen hier

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1. Fachkompetenzen		4	3	2	1
3.1.1	gute Kenntnisse über schulische Qualitätsentwicklung und Verfahren des Bildungsmonitorings	X			
3.1.2	Kenntnisse der Inhalte und Strukturen und der föderalen Strukturen in den Bereichen Bildung und Kultur		X		
3.1.3	möglichst Erfahrung in gremienbezogener Zusammenarbeit (Beratungsunterlagen, Berichte, Stellungnahmen, Redemanuskripte),		X		
3.1.4	Englische Sprachkenntnisse in Wort und Schrift		X		
3.1.5	sehr gute EDV-Kenntnisse (insbes. MS-Office)		X		
3.1.6	Berufserfahrung			X	

*) 4 unabdingbar
erforderlich

3 sehr wichtig

2 wichtig

1

	► Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.	X			
	• beschafft sich selbstständig alle notwendigen und verfügbaren Informationen für Entscheidungen				
	• erledigt und löst Aufgaben und Fragestellungen eigeninitiativ				
3.2.2	Organisationsfähigkeit ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.	X			
	• ...				
	• ...				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.	X			
	• ausgeprägte Fähigkeit zur Priorisierung				
	• ...				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.		X		
	• ausgeprägte Fähigkeit zur politischen Bewertung und Beratung, Vernetzung				
	• ...				
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.	X			
	• ausgeprägte Fähigkeit zur Vernetzung				
	• ...				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.	X			
	• ...				
	• ...				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.	X			

	• ...	
--	-------	--

		Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.4	Diversity-Kompetenz ► Fähigkeit, die Vielfalt von Menschen (u. a. hinsichtlich Alter, Geschlecht, Behinderung, Migrationshintergrund, Religion, sexueller Identität) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.			X	
	• ...				
	• ...				
3.3.5	Interkulturelle Kompetenz gemäß § 4 PartIntG ► Fähigkeit, Menschen verschiedener Herkunft aufgeschlossen zu begegnen, die eigenen Prägungen zu reflektieren und diese Selbstreflexion auf den Umgang mit Anderen übertragen zu können			X	
	• ...				
	• ...				
	• ...				
	• ...				

		Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.4.5	Repräsentations- und Netzwerkkompetenz ► Fähigkeit, die eigene Organisation und das Land Berlin nach außen überzeugend zu vertreten, mit Partnerinnen und Partnern innerhalb und außerhalb der eigenen Organisation offen und zielbezogen neue Kontakte zu knüpfen und so zu pflegen, dass nachhaltige Vorteile für alle Beteiligten entstehen.			X	
	• ...				
	• ...				