

ANFORDERUNGSPROFIL



Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Stand: 08/2025 erstellt von: Frau Söhnkel Stellenzeichen: JugFam O 1.0

Stellentitel/Funktion: Regional sozialpädagogische Sachbearbeitung
Dienststelle: Bezirksamt Reinickendorf von Berlin Abteilung Jugend und Familie Jugendamt Region Ost Jugend- und Familienförderung, Regional sozialpädagogische Sachbearbeitung

1	Beschreibung des Arbeitsgebietes (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)
----------	---

Sozialpädagogische Sachbearbeitung im Bereich der Förderung von Kindern, Jugendlichen und Familien in der Region Ost mit der zentralen Fachthemenverantwortung

Das Arbeitsgebiet umfasst neben einer themenbezogenen Ausrichtung im Bereich der Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit und Familienarbeit, die sozialpädagogische Arbeit in den Kiezen, die sich aus dem Leistungskatalog (§§ 1, 2, 8a, 9 und 11-16, 79-81 SGB VIII) ergibt. Diese schließt die Umsetzung von Lebensweltorientierung, Integration, Beteiligung, Geschlechterdifferenzierung und Prävention (gem. § 3 AG-KJHG) genauso mit ein, wie die Begleitung und Unterstützung von Einrichtungen und Projekten.

Die sozialraumbezogene Arbeit umfasst die fachliche Planung und Mitwirkung im Sinne der Planungsverantwortung des Jugendamtes, die Initiierung, Begleitung, Evaluierung von kiezorientierten Netzwerken, Mitarbeit bei der Entwicklung von fallunspezifischen, sozialraumorientierten Projekten, Information und Beratung von Kooperationspartnerinnen/Kooperationspartnern, Initiativen und Familien, Jugendlichen und Kindern.

Planung, Umsetzung und Auswertung von Projekten und Veranstaltungen sowie deren fachliche Vernetzung im Kiez, gehören zu den sozialpädagogischen Aufgaben ebenso wie die Öffentlichkeitsarbeit.

Die Mitarbeit in Regionalen Teams des Jugendamtes umfasst die fachliche Entwicklung und Umsetzung von Konzepten zu interdisziplinären Kooperationen im Sozialraum.

Besonders im Feld des Kinderschutzes (§§ 8a und 72a SGB VIII) und an der Schnittstelle zwischen Jugendhilfe und Schule ist die Mitwirkung an der Fachplanung, am Berichtswesen des Jugendamtes sowie die damit verbundene Gremienarbeit zu leisten.

Fach- und Sachaufgaben:

- Verantwortlich für die Koordination und die Qualitätsentwicklung der Fachthemen im Leistungsbereich § 11 bis 16 SGB VIII:
- Begleitung von kommunalen Einrichtungen und Projekten Freier Träger; Beratung der Fachkräfte der Jugend- und Familienförderung
- Organisatorische Geschäftsführung und Moderation von bezirklichen AG
- Mitarbeit an der Fachplanung und am Berichtswesen, Schwachstellenanalyse für die Region und Initiierung von Optimierungsprozessen; Weiterentwicklung des Themenfeldes anhand von aktuellen gesetzlichen Vorgaben und der Öffentlichkeitsarbeit in diesem Themenfeld (z.B. Aktualisierung der Internetseiten)
- Entwicklung und Umsetzung der regionalen und themenbezogenen Fortbildungsbedarfe
- Zusammenarbeit mit anderen Fachdiensten, Institutionen und freien Trägern der Jugendhilfe, Teilnahme an Sitzungen regionalen, bezirklichen und überbezirklichen Arbeitsgruppen
- Überprüfung und Zuarbeit im Rahmen der KLR; Hauswirtschaft in den Titel der Kinder- und Jugendarbeit (Anordnungsbefugnis bis 15.000,00 €)
- Mitarbeit im verwaltungsrechtlichen und fachlichen Bereich von Zuwendungen an Freie Träger, Planung und Evaluation im Rahmen des Berichtswesens
- Teilnahme an bezirklichen und überbezirklichen Gremien in Abstimmung mit der Regionalleitung
- Verantwortung für den Aufbau, Ausbau und die Weiterentwicklung fachlicher Netzwerke der Jugendhilfe sowie Akquise und Förderung von Ressourcen in den Planungsräumen der Region
- Planung von zentralen Veranstaltungen und Fachtagen in Kooperation mit dem SFBB in Abstimmung mit den Vorgesetzten
- Anleitung von Praktikantinnen und Praktikanten

Spezifische Fachaufgaben in diesem Arbeitsgebiet in der Region Ost:

Planung, verwaltungstechnische Umsetzung und Auswertung von Projekten und Veranstaltungen und deren fachliche Vernetzung im Kiez, sowie die Organisation und Moderation der RAG § 78 im Sozialraum Reinickendorf Ost.

Die Sozialräumliche Begleitung und Entwicklung im Bereich der niederschweligen Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit umfasst des Weiteren die Begleitung der Schulbezogenen Arbeit mit dem Schwerpunkt fachliche Begleitung der Schulstationen in der Region, die Entwicklung der Familienförderung und -bildung und die regionale Begleitung der Jugendberatung nach §§ 13 und 13a SGB VIII.

Die Mitarbeit im Regionalen Team des Jugendamtes umfasst die fachliche Entwicklung und Umsetzung von Konzepten zu interdisziplinären Kooperationen im Sozialraum, die Mitwirkung an der Fachplanung und am Berichtswesen des Jugendamtes und die damit verbundene Gremienarbeit – Arbeitsbesprechungen.

Das überregionale sozialpädagogische Grundsatzsachbearbeitung im Kooperationsfeld Jugendhilfe-Schule, insbesondere fachliche Gesamtkoordination der Schulstationen, der Projekte im Rahmen des Landesprogramms Jugendarbeit an Schule und Begleitung der Schulsozialarbeit im Rahmen des Landesprogramms „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“

Das Sachgebiet Planung, Leitung und Moderation von bezirklichen Facharbeitsgemeinschaften im Feld der politischen Bildung und Partizipation.

Planung von zentralen Veranstaltungen, wie beispielsweise der U18-Wahlen, der Jugendjury oder Veranstaltungen im Rahmen der politischen Bildung.

(Die beiden Mitarbeitenden in der Jugendförderung des regionalen Jugendamtes Ost bearbeiten jeweils zwei der genannten Sachgebiete und vertreten sich gegenseitig.)

Hervorzuhebende Sonderaufgaben:

Bewertung			
Entgeltgruppe:	S 15	Besoldungsgruppe:	A 11
Gutachten vom:	26.02.2025		31.03.2017

2	Formale Anforderungen	Gewichtungen entfallen hier
----------	------------------------------	--------------------------------

für Beamtinnen/Beamte (m/w/d):

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 (ehemals gehobener Dienst) der Laufbahnrichtung Gesundheit und Soziales, Laufbahnzweig Sozialdienst (ehemals gehobener Sozialdienst)

für Tarifbeschäftigte (m/w/d):

- einen Studienabschluss als Sozialarbeiter/in bzw. Sozialpädagogin/Sozialpädagoge (mit Diplom oder Bachelor of Arts (B.A.) Soziale Arbeit) mit staatlicher Anerkennung oder einem vergleichbaren Studiengang, mit dem die staatliche Anerkennung als Sozialarbeiter/in bzw. Sozialpädagogin/-pädagoge erlangt werden kann
- oder
- einen Abschluss im Studienfach Erziehungswissenschaften mit Schwerpunkt Sozialpädagogik/ Soziale Arbeit (Diplom oder Bachelor of Arts (B.A.)) verbunden mit einer Berufserfahrung im sozialpädagogischen Tätigkeitsfeld innerhalb der Kinder- und Jugendhilfe von mindestens 3 Jahren.

3. 3.1	Leistungsmerkmale Fachkompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.1.1	SGB VIII, AG KJHG, Jugendförder- und Familienfördergesetz	☐	☒	☐	☐
3.1.2	Haushaltsrecht, insbesondere Zuwendungsrecht, GGO	☐	☒	☐	☐
3.1.1	- Kenntnisse im Arbeitsfeld Kinder-, Jugend- und Familienförderung und/oder der Jugendsozialarbeit -Kenntnisse der fachlichen, politischen und gesetzlichen Vorgaben und Standards gem. SGB VIII, AG-KJHG, UN-Kinderrechtskonvention -Kenntnisse und Erfahrungen der Angebotsformen §§ 11 u. 16 SGB VIII -Sichere Anwendung der für das Arbeitsfeld zutreffenden haushalts-, verwaltungs- und personalrechtlichen Regelungen sowie weiterer Rechtsvorschriften	☐	☒	☐	☐
3.1.2	- Umfassende Kenntnisse zu Methoden in der Kinder- und Jugendarbeit sowie Familienarbeit, - Kenntnisse und Fähigkeiten zu Methoden der Qualitätsentwicklung und deren Umsetzung im Bereich der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien - Vertiefte Kenntnisse in der Netzwerkarbeit sowie im Bereich des Projektmanagements, der Projektfinanzierung und deren Umsetzung in Verwaltungshandeln - Kenntnisse und Fähigkeiten in der Konzeptgestaltung und -entwicklung	☐	☒	☐	☐

3.1.3	- Handlungssicherheit im Umgang mit komplexen sozialen Systemen und sozialer Prozessualität - Kenntnisse von Methoden der Sozialraumorientierung - Vertiefte Kenntnisse zu beteiligungsorientierten Konzepten und Methoden zur sozialräumlichen Entwicklung	☒	☐	☐	☐
3.1.4	- Vertrautheit mit der Gestaltung und Entwicklung von Kooperationsvereinbarungen und Verträgen - Vertrautheit im Projektmanagement und in der Fähigkeit nach entsprechender fachlicher Vorgabe in Kooperation mit Trägern umzusetzen.	☐	☒	☐	☐
3.1.5	- Fähigkeit zur angemessenen internen und externen Berichterstattung, zum Bearbeitung von Anfragen und Stellungnahmen - Gute Fähigkeit in der Verschriftlichung von Gesprächs- und Arbeitsergebnissen -Überdurchschnittliche Sprach- und Stilsicherheit beim Verfassen von Konzepten und Pressetexten	☐	☒	☐	☐
3.1.6	- Umfassende Kenntnisse zu Methoden der Qualitätsentwicklung und deren Umsetzung -insbesondere mit dem Handbuch Qualitätsmanagement der Berliner Freizeiteinrichtungen - Vertrautheit in der Konzeptgestaltung und -entwicklung	☒	☐	☐	☐
3.1.7	- Sichere Anwendung von Computeranwendungen: Betriebssystem, Word, Excel, DTP, Bildbearbeitung und bei der Medienerstellung - Beherrschung von Präsentationstechniken, Erfahrungen in der Großgruppenmoderation	☐	☒	☐	☐

	► Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.	☒	☐	☐	☐
	• bewältigt über einen längeren Zeitraum ein großes Arbeitsvolumen				
	• formuliert sich selbst neue Aufgaben und Ziele				
	• stellt sich veränderten Anforderungen im Aufgabengebiet				
3.2.2	Organisationsfähigkeit ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren	☐	☒	☐	☐
	• stellt notwendige Informations- und Kommunikationswege sicher				
	• fördert die fachliche Zusammenarbeit				
	• strukturiert die Aufgabenbearbeitung (Vorgehen und Ziele)				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen	☐	☒	☐	☐
	• behandelt komplexe Sachverhalte ganzheitlich				
	• geht bei Aufgabenerledigung zielgerichtet vor				
	• moderiert Diskussionen zielgerichtet und zielsicher				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen	☐	☒	☐	☐
	• setzt und begründet Schwerpunkte bzw. Prioritäten				
	• erkennt Schnittstellen und Einflussfaktoren				
	• trifft nachvollziehbare, ergebnisorientierte Entscheidungen in angemessener Zeit				

3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit	☒	☐	☐	☐
	► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen				
	• drückt sich schriftlich und mündlich klar und verständlich aus				
	• argumentiert verständlich, gliedert klar, bleibt beim Thema, beschränkt sich auf das Wesentliche				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit	☒	☐	☐	☐
	► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben				
	• arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen				
	• arbeitet partnerschaftlich fach- bzw. aufgabenübergreifend				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung	☐	☐	☒	☐
	► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen				
	• bringt das eigene Fachwissen zweck- und sachdienlich und zum geeigneten Zeitpunkt ein				
	• erläutert Entscheidungen und Verfahrensabläufe nachvollziehbar				
3.3.4	Diversity-Kompetenz	☐	☒	☐	☐
	► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.				
	• zeigt Einfühlungsvermögen für die Empfindungen und Bedürfnisse anderer				
	• erkennt vorhandene und potenzielle Diskriminierungsstrukturen und wirkt ihnen entgegen				
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	☒	☐	☐	☐
	► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG				
	1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,				
	2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie				
3.3.5	3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.				
	• reflektiert kritisch eigene Verhaltensweisen und Einstellungen gegenüber anderen Kulturen und Verhaltensweisen				

	berücksichtigt im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen deren spezifische Konzepte der Wahrnehmung, des Denkens, Fühlens und Handelns
	erkennt vorhandene und potenzielle Diskriminierungsstrukturen und wirkt ihnen entgegen (um Dopplung zu vermeiden, bitte nur auswählen, wenn nicht bei Diversitykompetenz verwendet)