Dienststelle	Stellenzeichen d. Erstellenden
RBm - Senatskanzlei	VI C 1
	Stand
	23.07.2025

## Anforderungsprofil Referent/in\_Sachbearbeiter/in\_Mitarbeiter/in

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Abteilung	Bewertung
VI – Entwicklung und Betrieb von Verwaltungs-IKT (CIO)	A 12
Referat	
VI C - Basisdienste für Infrastruktur	
Stellenzeichen	vertritt: VI C 11
VI C 12	wird vertreten von: VI C 11

## Beschreibung des Arbeitsgebietes: **Aufgabenanalyse** Sachbearbeiter/in für landesweite IKT-Architektur zur Umsetzung der landesweiten Verwaltungsdigitalisierungsstrategie grundlegende fachliche und technikbezogene Erarbeitung der IKT-Architektur; regelhafte Evaluation und Weiterentwicklung der IKT-Architekturdokumente ausgerichtet an der Weiterentwicklung der Verwaltungsdigitalisierungsstrategie des Landes Berlin (z. B. Berliner IKT-Architektur, Governance zur Festsetzung) Erstellung von Begleitdokumenten sowie begleitende fachliche Erarbeitung und Weiterentwicklung von Muster-Geschäftsprozessen für die IKT-Architekturentwicklung und -gestaltung Zuarbeit zu Entwürfen für Strategiepapiere, Beiträge und Konzepte sowie Erstellung von Leitungsvorlagen Mitarbeit bei föderalen/länderübergreifenden Aktivitäten zu Strategien, Plänen und Konzeptionen für Verwaltungsdigitalisierung/E-Government im Kontext IKT-Architektur und IKT-Standards Vorbereitung, Moderation und Dokumentation der Sitzungen des IKT-Architekturboards Berlin Information und Beratung der Behörden des Landes Berlin bei der Auslegung der IKT-Architektur Differenzierung zwischen Abweichungsanträgen zur IKT-Architektur und Ausnahmeanträgen von den Abnahmenpflichten gem. E-GovG Bln Bearbeitung, Bewertung und Entscheidungsvorbereitung zu Anträgen zur Abweichung von der IKT-Architektur einzelfallbezogene mandatierte Mitarbeit in Facharbeitsgruppen des IKT-Lenkungsrates bzw. des **Digitalkabinetts** operative Durchführung des Controllings der Umsetzung der IKT-Architektur durch die Berliner Verwaltung Kontaktpflege zu und Zusammenarbeit mit Partnern der Verwaltungsdigitalisierung (z. B. GovTechCampus, Technologiestiftung Berlin, Forschungseinrichtungen)

Text GVPL
Sachbearbeiter/in für landesweite IKT-Architektur zur Umsetzung der landesweiten Verwaltungsdigitalisierungsstrategie

2.	Formale Anforderungen (bitte Passendes auswählen, entsprechend ändern oder streichen)
	Beamtinnen und Beamte
	Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das
	zweite Einstiegsamt der Laufbahngruppe 1 des allgemeinen nichttechnischen Verwaltungsdienstes
	erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 des allgemeinen nichttechnischen Verwaltungsdienstes
	zweite Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 des allgemeinen nichttechnischen Verwaltungsdienstes
	mit abgeschlossenem Studium in der Fachrichtung Rechtswissenschaften (2. Juristisches Staatsexamen)
	Tarifbeschäftigte
	Ausbildung zur/zum Verwaltungsfachangestellten oder vergleichbar
	oder
	abgeschlossener Verwaltungslehrgang I
	abgeschlossenes einschlägiges (Fach)Hochschulstudium (Bachelor oder gleichwertig) in einem Studiengang mit überwiegend verwaltungswissenschaftlichen, politikwissenschaftlichen, rechtswissenschaftlichen oder wirtschaftswissenschaftlichen Inhalten
	oder
	abgeschlossener Verwaltungslehrgang II
	abgeschlossenes einschlägiges wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder gleichwertig) in der Studienfachrichtung Rechtswissenschaften, Wirtschafts-, Finanz-, Verwaltungs- oder politische Wissenschaften sowie Wirtschaftsinformatik, Verwaltungsinformatik oder der Informationstechnik bzw.
	vergleichbare Studiengänge  darüber hinaus
	(sonstige Ausbildungen und/oder Qualifikationen)

* Gewichtungen:			
4 = unabdingbar	3 = sehr wichtig	2 = wichtig	1 = erforderlich

3. Leis	tungsmerkmale	Gewichtun			
3.1	Fachkompetenzen	4	3	2	1
3.1.1	hat Kenntnisse der rechtlichen Grundlagen der Verwaltungsmodernisierung, insbesondere EGovG Bln und weiterer Regelungen des Landes Berlin zum IKT-Einsatz im Zusammenhang mit Themen der IKT-Architektur, Erfahrungen in der Anwendung von Rechtsnormen und Rechtsmethodik		х		
3.1.2	besitzt Kenntnisse in der Architekturentwicklung (z.B. TOGAF) sowie deren Evaluation und Fortschreibung, bevorzugt zur Verwaltungsdigitalisierung/E- Government			х	
3.1.3	hat Kenntnisse über Techniken des Controllings, Entscheidungstechniken sowie prozessorientiertem Veränderungs- und Projektmanagement			х	
3.1.4	hat Kenntnisse und Erfahrungen zu aktuellen informationstechnischen Standards und Entwicklungen	х			
3.1.5	hat Kenntniss in der Koordination und Moderation von Besprechungen und Arbeitsgruppen		х		
3.1.6	hat Kenntnisse zu Aufbau und Arbeitsweisen von landesweiten und föderalen (IKT-)Gremien (insb. IKT-Architekturboard, Digitalkabinett, IKT-Lenkungsrat, Digitalministerkonferenz, IT-Planungsrat)		х		
3.1.7	hat Kenntnisse über den IT-Dienstleister des Landes Berlin, insbesondere zu dessen Aufgaben und Steuerung sowie zu weiteren IT-Dienstleistern im föderalen Kontext (z.B. FITKO, andere Landesdienstleister im Kontext der Verwaltungsdigitalisierung)			х	
3.1.8	hat grundlegende Kenntnisse zum Personalvertretungsrecht und zum Schwerbehindertenrecht				х
3.1.9	ist mit der Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung vertraut		Х		
3.1.10	verfügt über Kenntnisse der LHO, AV LHO, GGO I und II und des Datenschutzrechts			Х	
3.1.11	besitzt Grundlagenkenntnisse zum Antidiskriminierungsrecht (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG, etc.)				х
3.1.12	ist sicher in der Anwendung der MS-Office-Programme		Х		
3.1.13	verfügt über Kenntnisse der englischen Sprache			-	

## \* Gewichtungen:

Die Gewichtungen drücken aus, welche Bedeutung die einzelnen Kompetenzen, bezogen auf das Aufgabengebiet, haben, welche Relevanz ihnen zukommt, um die übertragenen Aufgaben erfolgreich ausführen zu können. Insgesamt gilt, dass die gesamte vierstufige Skalierung zu nutzen ist. Nicht jede Kompetenz kann und muss in besonders ausgeprägter Form vorliegen. In Führungspositionen nehmen die außerfachlichen Anforderungen im Verhältnis zu den fachlichen Anforderungen zu. Eine Gewichtung der Stufe 1 "erforderlich" findet daher in den Profilen für Führungspositionen eher im Bereich der fachlichen Anforderungen Anwendung. Auch der prozentuale Anteil am gesamten Aufgabengebiet ist ggf. ein Indiz für die Gewichtung.

* (	Gewichtungen:			
	4 = unabdingbar	3 = sehr wichtig	2 = wichtig	1 = erforderlich

►Erläute	erung der Begriffe	Ge	wicht	unge	n *
• steller	bezogene Operationalisierung	4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs- und Lern- und Veränderungsfähigkeit  Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.		Х		
	<ul> <li>überträgt Wissen und Erfahrungen aus anderen Kontexten auf das eigene Arbeitsgebiet</li> <li>erkennt eigenen Fortbildungs- und / oder Informationsbedarf</li> <li>zeigt sich innovativen Entwicklungen gegenüber aufgeschlossen</li> <li>hinterfragt und optimiert eigene Arbeitsabläufe</li> <li>behält in Belastungssituationen und unter Zeitdruck den Überblick</li> </ul>				
3.2.2	Organisationsfähigkeit  Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.		Х		
	<ul> <li>koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht</li> <li>konzentriert sich auf das Wichtige und Wesentliche, setzt Prioritäten</li> <li>reagiert auf kurzfristige Änderungen flexibel</li> </ul>				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung  Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.		Х		
	<ul> <li>erkennt und berücksichtigt fach- und ressortübergreifende Zusammenhänge</li> <li>organisiert Arbeitsabläufe vorausschauend nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten</li> <li>setzt Ressourcen effektiv und effizient ein</li> <li>plant realistisch und prüft den Sachstand</li> </ul>				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit  ► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.  • erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener			х	
	<ul> <li>Entscheidungsalternativen ab</li> <li>trifft nachvollziehbare, ergebnisorientierte Entscheidungen adressatenorientiert und transparent in angemessener Zeit</li> <li>revidiert oder modifiziert getroffene Entscheidungen vor dem Hintergrund neuer Erkenntnisse und Informationen</li> </ul>				

\* Gewichtungen:

3.2.5	Selbstständigkeit		Х	
	▶ Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.			
	setzt sich erforderliche Schwerpunkte			
	übernimmt Verantwortung für das Ergebnis			
	entwickelt Handlungsalternativen			
3.2.6	Belastbarkeit	Х		
	▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen überlegt zu agieren.			
	behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick			
	bleibt konsequent bei der Sache			
	reagiert auf kurzfristige Veränderungen und Widerstände souverän und			
	passt die Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an			
	bleibt unter Termin- und Leistungsdruck besonnen und sachlich			

*	Gewichtungen:
---	---------------

►Erläute	erung der Begriffe	Gewichtungen *				
• steller	bezogene Operationalisierung	4	3	2	1	
3.3	Sozialkompetenzen					
3.3.1	<ul> <li>Kommunikationsfähigkeit</li> <li>▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</li> <li>hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden</li> <li>informiert zeitnah und umfassend, stellt notwendige</li> <li>Kommunikationswege sicher</li> <li>behält Ziele im Auge</li> <li>äußert sich adressatengerecht</li> </ul>		х			
3.3.2	Kooperationsfähigkeit  ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben  • verhält sich offen, berechenbar, kollegial und hilfsbereit  • arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen  • sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung  • reflektiert eigenes Denken und Handeln		Х			
3.3.3	Dienstleistungsorientierung  ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für externe und interne Kundinnen und Kunden zu begreifen.  • richtet die Leistungserbringung an den Leistungsempfängern/innen aus  • denkt und handelt kundenorientiert  • berät sachlich und erläutert Entscheidungen/Verfahrensabläufe nachvollziehbar			х		
3.3.4	Diversity-Kompetenz  ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen  • berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen  • ist bereit, gewohntes Denken und eigene Verhaltensweisen zu hinterfragen und zu verändern  • berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung				х	

\* Gewichtungen:

rung der Begriffe	Ge	wicht	ungei	n *
pezogene Operationalisierung	4	3	2	1
<ul> <li>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</li> <li>▶ Fähigkeit gem. § 3 Abs. 4 PartMigG</li> <li>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können</li> <li>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</li> <li>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln</li> </ul>				х
<ul> <li>weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituationen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte</li> <li>reflektiert die eigenen Denkmuster und Prägungen</li> <li>pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte</li> </ul>				
Teamfähigkeit		Х		
<ul> <li>greift andere Ideen und Vorschläge auf und führt sie weiter</li> <li>gibt alle wichtigen Informationen regelmäßig in das Team</li> <li>hält Vereinbarungen ein</li> </ul>				
Konflikt- und Kritikfähigkeit Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben sowie mit Kritik anderer konstruktiv und sachlich umzugehen und selbst konstruktiv und sachlich Kritik zu üben ohne zu verletzen.		Х		
<ul> <li>nimmt Konflikte frühzeitig wahr und strebt tragfähige Lösungen, Kompromisse bzw. Konsens an</li> <li>sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung</li> <li>reflektiert eigenes Denken und Handeln</li> </ul>				•
	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz  ▶ Fähigkeit gem. § 3 Abs. 4 PartMigG  1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln  • weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituationen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte  • reflektiert die eigenen Denkmuster und Prägungen  • pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte  Teamfähigkeit  ▶ Fähigkeit, mit anderen an gemeinsamen Zielsetzungen zu arbeiten  • fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit in Teams  • greift andere Ideen und Vorschläge auf und führt sie weiter  • gibt alle wichtigen Informationen regelmäßig in das Team  • hält Vereinbarungen ein  Konflikt- und Kritikfähigkeit  Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben sowie mit Kritik anderer konstruktiv und sachlich umzugehen und selbst konstruktiv und sachlich Kritik zu üben ohne zu verletzen.  • nimmt Konflikte frühzeitig wahr und strebt tragfähige Lösungen, Kompromisse bzw. Konsens an  • sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz  ▶ Fähigkeit gem. § 3 Abs. 4 PartMigG  1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können  2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie  3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln  • weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituationen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte  • reflektiert die eigenen Denkmuster und Prägungen  • pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte  Teamfähigkeit  ▶ Fähigkeit, mit anderen an gemeinsamen Zielsetzungen zu arbeiten  • fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit in Teams  • greift andere Ideen und Vorschläge auf und führt sie weiter  • gibt alle wichtigen Informationen regelmäßig in das Team  • hält Vereinbarungen ein  Konflikt- und Kritikfähigkeit  Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben sowie mit Kritik anderer konstruktiv und sachlich umzugehen und selbst konstruktiv und sachlich Kritik zu üben ohne zu verletzen.  • nimmt Konflikte frühzeitig wahr und strebt tragfähige Lösungen, Kompromisse bzw. Konsens an  • sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung  • reflektiert eigenes Denken und Handeln	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz  Fähigkeit gem. § 3 Abs. 4 ParlMigG  1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beutreilen und ihre Belange berücksichtigen zu können  2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie  3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln  • weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituationen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte  • reflektiert die eigenen Denkmuster und Prägungen  • pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte  Teamfähigkeit  ▶ Fähigkeit, mit anderen an gemeinsamen Zielsetzungen zu arbeiten  • fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit in Teams  • greift andere Ideen und Vorschläge auf und führt sie weiter  • gibt alle wichtigen Informationen regelmäßig in das Team  • hält Vereinbarungen ein  Konflikt- und Kritikfähigkeit  Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben sowie mit Kritik anderer konstruktiv und sachlich umzugehen und selbst konstruktiv und sachlich Kritik zu üben ohne zu verletzen.  • nimmt Konflikte frühzeitig wahr und strebt tragfähige Lösungen, Kompromisse bzw. Konsens an  • sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung  • reflektiert eigenes Denken und Handeln	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz  ▶ Fähigkeit gem. § 3 Abs. 4 PartMigG  1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können  2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie  3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln  • weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituationen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte  • reflektiert die eigenen Denkmuster und Prägungen  • pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang gegenüber Menschen mit Migrationsgeschichte  Teamfähigkeit  ▶ Fähigkeit, mit anderen an gemeinsamen Zielsetzungen zu arbeiten  • fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit in Teams  • greift andere Ideen und Vorschläge auf und führt sie weiter  • gibt alle wichtigen Informationen regelmäßig in das Team  • hält Vereinbarungen ein  Konflikt- und Kritikfähigkeit  Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben sowie mit Kritik anderer konstruktiv und sachlich kritik zu üben ohne zu verletzen.  • nimmt Konflikte frühzeitig wahr und strebt tragfähige Lösungen, Kompromisse bzw. Konsens an  • sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung  • reflektiert eigenes Denken und Handeln