

|                                                                                   |                                |               |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | Bezirksamt<br>Treptow-Köpenick | <b>BERLIN</b> |  |
| <b>Anforderungsprofil</b>                                                         |                                |               | 12/2022<br>Sport FBL, SchulSpo AL                                                |

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| Abt: <b>Weiterbildung, Schule, Kultur und Sport</b> |
| Bereich: <b>Schul- und Sportamt, FB Sport</b>       |
| Kapitel: <b>3700</b>                                |
| Titel: <b>42801</b>                                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Beschreibung des Arbeitsgebietes:</b><br><b>(ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)</b><br><br>Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter Baumanagement im Schul- und Sportamt -<br>Fachbereich Sport / Sport Bau 1<br><br>Sachbearbeitung bei der Planung, Anmeldung, Koordinierung, Überwachung der Bauangelegenheiten im Fachbereich Sport bei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investitionsmaßnahmen,</li> <li>• Maßnahmen des Sportanlagenanierungsprogramms und Sonderprogramme</li> <li>• Maßnahmen der Baulichen Unterhaltung, einschließlich der kleinen baulichen Unterhaltung</li> <li>• Betreuung der Liegenschaften des Fachbereiches Sport</li> </ul> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.</b> | <b>Formale Anforderungen</b><br><u>Tarifbeschäftigte:</u> abgeschlossener Bachelor- oder Diplomstudiengang (Fachhochschule/ Universität) der Öffentlichen Verwaltung oder Abschluss Verwaltungslehrgang II oder gleichwertige Kenntnisse und Erfahrungen.<br>Es sind erwünscht: Erfahrungen in der bezirklichen oder/und überbezirklichen Verwaltung, vorrangig in der Sportverwaltung (z.B. in den Bereichen Sportbauplanung, Sportentwicklung u. vergleichbar) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Gewichtungen  
entfallen hier

| 3. Leistungsmerkmale |                                                                                                                                                                                                                           | Gewichtungen * |   |   |   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|
| 3.1. Fachkompetenzen |                                                                                                                                                                                                                           | 4              | 3 | 2 | 1 |
| 3.1.1                | Kenntnisse in den Rechtsgebieten BauOBl, ABau, LHO, AV-LHO                                                                                                                                                                | X              |   |   |   |
| 3.1.2                | Kenntnisse der Rechtsvorschriften und Richtlinien beim Bau von Sportanlagen, der Arbeitsstätten Richtlinien, der Richtlinien der Eigenunfallversicherung Berlins sowie diverser DIN-Vorschriften u.a. DIN 18032 und 18035 |                | X |   |   |
| 3.1.3                | Kenntnisse über Aufbau und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung und der Struktur und Organisation des Schul- und Sportamtes                                                                                         |                | X |   |   |
| 3.1.4                | Kenntnisse der Rechtsgrundlagen IFG, BezVwG, GrO, SportFG, SPAN, Richtlinien des Bundesministeriums des Inneren (BMI) zur Gewährung von Zuwendungen für den Spitzensport                                                  |                | X |   |   |
| 3.1.5                | Kenntnisse und Erfahrungen auf dem Gebiet der IT-Technik, insbesondere Textverarbeitungs- und Tabellenkalkulationsprogramme, Outlook, Internet/ Intranet, Geoinformationssystem / LIKA                                    | X              |   |   |   |
| 3.1.6                | Kenntnisse zu politischen Schwerpunktsetzungen im Sportbereich                                                                                                                                                            |                |   |   | X |

\*)      4 unabdingbar              3 sehr wichtig              2 wichtig              1 erforderlich

|            | ► Erläuterung der Begriffe<br>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen                                                                                                                                                                                                 | Gewichtungen |   |   |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            | 3 | 2 | 1 |
| <b>3.2</b> | <b>Persönliche Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |              |   |   |   |
| 3.2.1      | Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit<br>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. | X            |   |   |   |
|            | • stellt sich schnell auf veränderte Aufgaben, Anforderungen und Bedingungen ein                                                                                                                                                                                               |              |   |   |   |
|            | • behält in besonderen Anforderungssituationen (Zeitdruck, komplexe Konfliktsituationen) den Überblick und setzt Prioritäten                                                                                                                                                   |              |   |   |   |
|            | • ordnet Sachverhalte in den Gesamtzusammenhang ein                                                                                                                                                                                                                            |              |   |   |   |
| 3.2.2      | Organisationsfähigkeit<br>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.                                                                                                                                                              |              | X |   |   |
|            | • unterscheidet Arbeitsaufgaben nach Prioritäten                                                                                                                                                                                                                               |              |   |   |   |
|            | • teilt die Arbeitszeit effektiv ein                                                                                                                                                                                                                                           |              |   |   |   |
|            | • arbeitet zügig und hält Termine und Absprachen ein                                                                                                                                                                                                                           |              |   |   |   |
| 3.2.3      | Ziel- und Ergebnisorientierung<br>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.                                                                                                           |              |   | X |   |
|            | • gestaltet Aufwand und Nutzen von Aktivitäten in angemessenem Verhältnis                                                                                                                                                                                                      |              |   |   |   |
|            | • berücksichtigt fach- und ressortübergreifende Belange                                                                                                                                                                                                                        |              |   |   |   |
|            | • kontrolliert die Einhaltung von Planungen und Vorgaben und korrigiert Abweichungen                                                                                                                                                                                           |              |   |   |   |
| 3.2.4      | Entscheidungsfähigkeit<br>► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.                                                                                                                                          |              | X |   |   |
|            | • trifft klare und eindeutige Entscheidungen mit sachlicher Begründung                                                                                                                                                                                                         |              |   |   |   |
|            | • geht bei der Entscheidungsfindung systematisch und zielgerichtet vor, überblickt die Gesamtzusammenhänge und Folgewirkungen                                                                                                                                                  |              |   |   |   |
|            | • berücksichtigt Fachkompetenz und Expertenwissen der Beteiligten                                                                                                                                                                                                              |              |   |   |   |
| 3.2.5      | <b>Selbstständigkeit*</b><br>► Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.                                                                                                                                                                       | X            |   |   |   |
|            | • arbeitet aus eigenem Antrieb                                                                                                                                                                                                                                                 |              |   |   |   |
|            | • plant die Aufgabenerfüllung und setzt die erforderlichen Prioritäten entsprechend der Bedeutung der einzelnen Aufgaben                                                                                                                                                       |              |   |   |   |
|            | • greift Anregungen auf und bezieht sie in das Handeln mit ein                                                                                                                                                                                                                 |              |   |   |   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|
| 3.2.6 | <b>Kreativität*</b><br>► Fähigkeit, neue Lösungswege unter Einsatz Flexibilität und Einfallreichum in Denken und Handeln zu finden                                                                                                                                                                                 |  | X |   |  |
|       | • ist Neuem gegenüber aufgeschlossen                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |   |  |
|       | • regt neue Lösungen an                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |   |  |
|       | • erkennt Entwicklungstendenzen und setzt sie zukunftsorientiert um                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |   |  |
| 3.2.7 | <b>Zeiteinteilung*</b><br>► Fähigkeit, die Aufgaben in den vorhandenen Zeitkontingenten zu erfüllen                                                                                                                                                                                                                |  | X |   |  |
|       | • erledigt die Aufgaben frist- und termingerecht bzw. unter Beachtung der Dringlichkeit der Vorgänge                                                                                                                                                                                                               |  |   |   |  |
| 3.3   | <b>Sozialkompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |   |  |
| 3.3.1 | <b>Kommunikationsfähigkeit</b><br>► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.                                                                                                                                                                                                                 |  | X |   |  |
|       | • beteiligt sich konstruktiv an Diskussionen                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |  |
|       | • hört aktiv zu, lässt aussprechen und fragt nach                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |   |  |
|       | • gliedert Sachverhalte klar, folgerichtig und themenbezogen und beschränkt sich auf das Wesentliche                                                                                                                                                                                                               |  |   |   |  |
| 3.3.2 | <b>Kooperationsfähigkeit</b><br>► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.                                                                                                   |  | X |   |  |
|       | • verhält sich Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern gegenüber freundlich, aufgeschlossen, authentisch und hilfsbereit                                                                                                                                                                                       |  |   |   |  |
|       | • fördert die kooperative Zusammenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |   |  |
|       | • argumentiert sicher und nachvollziehbar                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |  |
| 3.3.3 | <b>Dienstleistungsorientierung</b><br>► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen.                                                                                                                                                                              |  |   | X |  |
|       | • geht auf Bedürfnisse der Kundschaft ein                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |  |
|       | • hilft bereitwillig weiter                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |  |
|       | • passt sich der/ dem Partnerin/ Partner bzw. der Situation an                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |   |  |
|       | • greift Anregungen von Kundschaft auf und reflektiert diese im Arbeitsprozess                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |   |  |
| 3.3.4 | <b>Diversity-Kompetenz</b><br>► Fähigkeit, die Vielfalt von Menschen (u. a. hinsichtlich Alter, Geschlecht, Behinderung, Migrationshintergrund, Religion, sexueller Identität) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. |  |   | X |  |
|       | • geht mit Konflikten und Missverständnissen konstruktiv um                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |  |
|       | • vermeidet Generalisierungen und Stereotype                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |  |
|       | • vermittelt den eigenen Standpunkt situationsangemessen                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |   |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|
| 3.3.5 | Interkulturelle Kompetenz gemäß § 4 PartIntG<br>► Fähigkeit, Menschen verschiedener Herkunft aufgeschlossen zu begegnen, die eigenen Prägungen zu reflektieren und diese Selbstreflexion auf den Umgang mit Anderen übertragen zu können |  |   | X |  |
|       | • versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster                                                                                                                                                                        |  |   |   |  |
| 3.3.6 | <b>Kritikfähigkeit</b><br>► Fähigkeit, mit anderen Meinungen/Auffassungen konstruktiv umzugehen.                                                                                                                                         |  | X |   |  |
|       | • nimmt sachliche Kritik nicht persönlich                                                                                                                                                                                                |  |   |   |  |
|       | • geht konstruktiv und sachlich mit Kritik um                                                                                                                                                                                            |  |   |   |  |
|       | • zeigt bei überzeugender Kritik zielorientierte Kompromissbereitschaft                                                                                                                                                                  |  |   |   |  |

\*)      4 unabdingbar              3 sehr wichtig              2 wichtig              1 erforderlich