



Anforderungsprofil

Stand: Februar 2024

Ersteller*in: Frau Klemkow

Stellenzeichen: Jug 1500

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

1 Allgemeine Angaben

1.1 Personalangaben

Dienststelle:

Bezirksamt Pankow von Berlin

Jugend und Familie

Jugendamt - Fachdienst 1

Allgemeine Förderung von jungen
Menschen und Familien

Aufgabengebiet/e:

Jug 1530 / 1550

Bewertung:

E 9 A, Teil I, Anlage A TV-L

1.2 Beschreibung des Arbeitsgebietes

1. Beschreibung des Arbeitsgebietes:

Sachbearbeiter/in Haushalt und Zuwendungen

- Bearbeitung von allgemeinen Haushaltsangelegenheiten für den FD
- Bewirtschaftung von Haushaltsmitteln, auch im Rahmen der Auftragsbewirtschaftung
- Bearbeitung von Anträgen auf Bewilligung einer Zuwendung
- Prüfung und Entscheidungsvorbereitung für eine Zuwendungsvergabe unter zuwendungs-, haushaltsrechtlichen und haushaltswirtschaftlichen Voraussetzungen
- Fertigen von Zuwendungsbescheiden
- Prüfen der Mittelabforderungen sowie der Zahlungseingänge
- Fertigen der Verwendungsnachweisprüfung
- Fertigen und Überwachen von Werk-, Honorar- und Leistungsverträgen
- Mittelbewirtschaftung von Einnahmen und Ausgaben für bezirkliche Mittel und im Rahmen der Auftragsbewirtschaftung
- Vorbereitung und Feststellung von Zahlungsanordnungen
- Erfassung und Meldung von umsatzsteuerpflichtigen Einnahmen
- Berichtswesen im Rahmen des Arbeitsgebietes
- Aktenanlage und Archivierung
- Erledigung von Sonderaufgaben im Auftrag der Verwaltungsleitung
- Anordnungsbefugnis gemäß der jeweils gültigen Geschäftsanweisung

Fort-/Weiterbildung

wünschenswert: Schulung im Bereich Diversity- und Migrationsgesellschaftliche

Kompetenz

erforderlich: Schulungen im Bereich Zuwendungsrecht

2. Formale Anforderungen

	<u>Bei Tarifbeschäftigte (m/w/d):</u> Berufsabschluss in einem Verwaltungsberuf, bevorzugt Ausbildung zur/zum Verwaltungsfachangestellten oder Absolvierung des Verwaltungslehrgangs Teil I oder vergleichbare Berufsabschlüsse oder vergleichbare Kenntnisse und Erfahrungen
--	--

3. Bewertung der Leistungsmerkmale

		Gewichtungen*			
3.1	Fachkompetenzen	4	3	2	1
3.1.1	• Kenntnisse im Zuwendungsrecht (Anwendung, Bewilligungsvoraussetzungen und Bewilligungsverfahren)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2	• Kenntnisse im Haushaltsrecht (LHO / AV LHO), der haushaltstechnischen Richtlinien (HtR) und der allgemeinen Nebenbestimmungen für Zuwendungen (ANBest)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.3	• Verwaltungsspezifische Standards, insbesondere GGO, AZG, VGG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4	• Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung und insbesondere BA Pankow	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.5	• Grundkenntnisse Umsatzsteuerrecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.1.6	• IT-Kenntnisse (u.a. Word, Excel, Mailprogramm, Internet und AHW ProFiskal)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.7	• Kenntnisse der Kosten- und Leistungsrechnung und im Neuen Berliner Rechnungswesen (NBR)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	► Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen*			
3.2	3.2.1	4	3	2	1
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. <ul style="list-style-type: none"> ● erkennt Schnittstellen und wesentliche Einflussfaktoren ● nimmt große Informationsmengen in kurzer Zeit auf und verarbeitet sie ● reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän und passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.2	Organisationsfähigkeit ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren. <ul style="list-style-type: none"> ● überträgt Wissen aus anderen Zusammenhängen auf das eigene Arbeitsgebiet ● reagiert überlegt ● übernimmt selbstständig Aufgaben 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen. <ul style="list-style-type: none"> ● legt Arbeitsergebnisse zu einem für den Arbeitsablauf zweckmäßigen Zeitpunkt vor ● plant frühzeitig und realistisch ● richtet die Arbeitsorganisation auf die zu erreichenden Ziele aus ● stellt notwendige Informations- und Kommunikationswege sicher 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen. <ul style="list-style-type: none"> ● erkennt und wählt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab ● erkennt Schnittstellen und Einflussfaktoren ● trifft nachvollziehbare, ergebnisorientierte Entscheidungen in angemessener Zeit 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	► Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen*			
3.2.5	Durchsetzungsfähigkeit ► <i>Fähigkeit, Vorstellungen und Entscheidungen zu verwirklichen auch gegen Widerstände</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● vertritt eigene Vorstellungen mit überzeugenden Argumenten				
	● führt Entscheidungsprozesse konsequent zum Ziel				
3.2.6	● verschafft sich auch gegen Widerstände Gehör				
	Strukturiertes Handeln ► <i>Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen und in logischen, geordneten und zielorientierten Gesamtzusammenhängen zu verarbeiten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● erkennt Zusammenhänge, Wechselwirkungen und Folgen				
3.3	● ordnet Sachverhalte in den Gesamtzusammenhang ein				
	● plant und durchdenkt komplexe Sachverhalte ganzheitlich und vorausschauend				
	Sozialkompetenzen	4	3	2	1
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ► <i>Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● bereitet Informationen ziel- und adressatenorientiert auf				
	● informiert zeitnah und umfassend, stellt notwendige Kommunikationswege sicher				
3.3.2	● baut Kontakte / Netzwerke auf und pflegt sie				
	Kooperationsfähigkeit ► <i>Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen				
3.3.3	● akzeptiert getroffene Vereinbarungen				
	● erzielt in der Zusammenarbeit mit anderen gemeinsame Ergebnisse				
	Dienstleistungsorientierung ► <i>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kundenkreis zu begreifen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● verhält sich im Kund*innenkontakt freundlich und aufgeschlossen				
	● erläutert Entscheidungen und Verfahrensabläufe nachvollziehbar				
	● bringt das eigene Fachwissen zweck- und sachdienlich und zum geeigneten Zeitpunkt ein				

	► Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen*			
3.3.4	Diversity-Kompetenz ► <i>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● reflektiert die eigenen und kulturell geprägten Wahrnehmungs- und Bewertungsstereotype				
	● begegnet verschiedenen Verhaltensweisen, Denkmustern, Werten und Normen respektvoll und agiert mit Einfühlungsvermögen				
	● kennt Macht- und Ausgrenzungsmechanismen, reflektiert diese und kann diskriminierungsfreie Handlungen ableiten				
	● reflektiert und entwickelt eigene Diversity-Kompetenzen weiter				
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ► <i>umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</i> 1. <i>bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</i> 2. <i>die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</i> 3. <i>insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	● begegnet Menschen aus anderen Kulturen offen und wertschätzend und stellt sich auf deren Lebenslagen ein				
	● berücksichtigt im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen, dass deren spezifische Wahrnehmung, das Denken, Fühlen und Handeln anders sein kann				
	● reflektiert und entwickelt migrationsgesellschaftliche Kompetenz weiter				
	Konfliktfähigkeit ► <i>Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.6	● übt sachliche Kritik und nimmt sie offen entgegen				
	● erkennt Konflikte und thematisiert sie, trägt aktiv zur Konfliktlösung bei				
	● Bleibt in konflikträchtigen Situationen ausgeglichen				