





| Anforderungsprofil | Stand: 08/2024 |
|--------------------|--------------------------|
| | Ersteller/in: |
| | Herr Ebers - Soz 24 |
| | Frau Müller-Wenk – Soz 2 |
| | |

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle:

Bezirksamt Steglitz-Zehlendorf von Berlin

| Kapitel/Titel/StNr. | Stellenzeichen | BesGr/EG | | | | |
|---|----------------|-----------------|--|--|--|--|
| 3910 / 42801/diverse | Soz 27XX | A 10/EG 9b TV-L | | | | |
| 3910 /42201/ diverse | | | | | | |
| Kurzbezeichnung des Aufgabengebiets | | | | | | |
| Sachbearbeitung - Stationäre Hilfe zur Pflege | | | | | | |

1. Beschreibung des Arbeitsgebietes

- 1. Bearbeitung von Anträgen auf Gewährung von laufenden und einmaligen Leistungen innerhalb von Einrichtungen nach dem Siebten Kapitel und § 73 des SGB XII einschl. erforderlicher Leistungen zum Lebensunterhalt nach dem Dritten und Vierten Kapitel des SGB XII
- 2. Bearbeitung von Anträgen auf Gewährung von Krankenversorgung nach § 264 SGB V
- 3. Beratung von Klienten in laufenden und nichtlaufenden Fällen
- 4. Verfolgung und Durchsetzung von Ansprüchen gegen Leistungsempfänger und Drittverpflichtete
- 5. Abhilfeprüfung bei Widersprüchen





- 6. Ausbildung und Praxisanleitung von Nachwuchskräften
- 7. Prüftätigkeit im Rahmen des IT-Zahlungsverfahrens OPEN/PROSOZ

2. Formale Anforderungen

Beamtinnen und Beamte:

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 des allgemeinen nichttechnischen Verwaltungsdienstes Gewichtungen entfallen hier

Tarifbeschäftigte/r:

- Diplom-Verwaltungswirt/in (FH) oder
- Diplom-Pflegewirt/in (FH) oder
- Geprüfte Fachwirtin/Geprüfter Fachwirt im Gesundheits- und Sozialwesen oder
- Bachelor of Arts (B.A.) / Bachelor of Laws (LL.B.) in einer der folgenden Fachrichtungen:
 - Verwaltungswissenschaften
 - Wirtschaftswissenschaften
 - Rechtswissenschaften
 - o Public und Nonprofit-Management
 - Sozialmanagement
 - Gesundheits- und/oder Pflegemanagement
 - Gesundheits- und/oder Pflegewissenschaft

oder

- erfolgreicher Abschluss der ersten juristischen Prüfung / 1. Staatsexamen im Studium der Rechtswissenschaften (Abschluss: Diplom-Jurist bzw. Bachelor of Laws / LL.B.) oder
- ein erfolgreich abgeschlossener VL II-Lehrgang oder
- eine erfolgreich abgeschlossene Ausbildung als Verwaltungsfachangestellte/r oder
- eine erfolgreich abgeschlossene Ausbildung als Kauffrau/Kaufmann für Büromanagement





| 3. Leistungsmerkmale | | | Gewichtungen * | | | | |
|----------------------|--|---|----------------|---|---|--|--|
| 3.1. Fachkompetenzen | | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 3.1.1 | gründliche und umfassende Kenntnisse des SGB XII einschl. der dazu erlassenen Rechtsverordnungen und Ausführungsvorschriften | | | Х | | | |
| 3.1.2 | gründliche und umfassende Kenntnisse des SGB XI | | | Х | | | |
| 3.1.3 | allgemeine Kenntnisse des SGB I, II, IV, V, VI, IX, X | | | Х | | | |
| 3.1.4 | allgemeine Kenntnisse des AufenthG, FreizügG/EU, WoGG, BGB, LPflGG | | | | Х | | |
| 3.1.5 | allgemeine Verwaltungskenntnisse (GGO I, Aufbau und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung) | | | | Х | | |
| 3.1.6 | anwendungssichere Kenntnisse im Umgang mit der Informationstechnik, insbesondere der Standardsoftware (MS Office), dem Intranet und dem eingesetzten Mailprogramm (Outlook) | | | X | | | |
| 3.1.7 | Vertiefte Kenntnisse des IT-Fachverfahrens OPEN/PROSOZ | | | Х | | | |
| 3.1.8 | Grundkenntnisse des Haushaltsrechts einschl. KLR | | | | Х | | |



| | | Personalservice | | | | | | | |
|-------|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--|
| | ► Erläuterung der Begriffe | | | Gewichtungen | | | | | |
| | Raum für stellenbezogene Operationalisierungen | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 3.2 | Persönliche Kompetenzen | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit | | Х | | | | | | |
| | Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. arbeitet ohne nennenswerte Fehler und Leistungs- | | | | | | | | |
| | schwankungen | _ | | | | | | | |
| | bewältigt wechselnde Arbeitsinhalte und –situationen | | | | | | | | |
| | erkennt rechtliche Zusammenhänge und ordnet Sachverhalte ein | | | | | | | | |
| 3.2.2 | Organisationsfähigkeit | | | Х | | | | | |
| | Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren. | | | | | | | | |
| | handelt systematisch und strukturiert (ist sehr ähnlich zur dritten Operationalisierung) | | | | | | | | |
| | arbeitet vorausschauend | | | | | | | | |
| | strukturiert die Aufgabenbearbeitung (Vorgehen und Ziele) | | | | | | | | |
| 3.2.3 | Ziel- und Ergebnisorientierung Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen. | | X | | | | | | |
| | verliert sich nicht in Nebensächlichkeiten | | • | | | | | | |
| | verteilt Aufgaben auf zur Verfügung stehende Zeit | | | | | | | | |
| | übernimmt Verantwortung für die eigenen Ergebnisse | | | | | | | | |
| 3.2.4 | Entscheidungsfähigkeit Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen. | | X | | | | | | |
| | schiebt Entscheidungen nicht auf andere ab | | | | | | | | |
| | trifft Entscheidungen serviceorientiert, transparent und übernimmt Verantwortung bezieht klare Standpunkte | _ | | | | | | | |
| 3.3 | Sozialkompetenzen | 1 | | | | | | | |
| 3.3.1 | Kommunikationsfähigkeit Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. | | Х | | | | | | |



ķ

| | - | Personalservice | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|----|
| | ► Erläuterung der Begriffe | Gewichtungen | | | en |
| | Raum für stellenbezogene Operationalisierungen | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | roter Faden erkennbar, logischer, verständlicher Aufbau (Struktur) | | | | |
| | drückt sich schriftlich und mündlich klar und verständlich aus (Grammatik) | | | | |
| | kommuniziert das eigene Handeln transparent (Nachvollzieh- barkeit) | | | | |
| 3.3.2 | Kooperationsfähigkeit | | | Х | |
| | ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen | | | | |
| | auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, | | | | |
| | Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. | | | | |
| | übt Kritik, ohne zu verletzen und nimmt Kritik selbst offen auf | | | | |
| | stellt das Ziel der Gruppe und nicht die eigene Person in den Vordergrund | | | | |
| | zeigt anderen gegenüber eine positive Einstellung | | | | |
| 3.3.3 | Dienstleistungsorientierung | | Х | | |
| | ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und | | | | |
| | internen Kunden zu begreifen. | | | | |
| | ermittelt Wünsche der Kundschaft und geht auf ihre Bedürfnisse | | | | |
| | ein | | | | |
| | richtet die Leistungserbringung an den |] | | | |
| | Leistungsempfangenden aus (im Rahmen des gesetzlichen | | | | |
| | Auftrags und der gebotenen Wirtschaftlichkeit) | - | | | |
| | prüft und hinterfragt Anliegen der Kundschaft (Fragen, Hinweise, Beschwerden) | | | | |
| 3.3.4 | Diversity-Kompetenz | | | Х | |
| | ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen | | | | |
| | (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, | | | | |
| | Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher | | | | |
| | Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) | | | | |
| | wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, | | | | |
| | bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien | | | | |
| | und wertschätzenden Umgang zu pflegen. | | | | |
| | berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen | | | | |
| | verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren | | | | |
| | strukturellen Diskriminierungserfahrungen | | | | |
| | zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung | | | | |
| | von Vielfalt) | | | | |
| | wirkt aktiv darauf hin, bestehende (strukturelle) Barrieren | | | | |
| 225 | abzubauen Migrationsgosollschaftliche Kompetenz | | | V | |
| 3.3.5 | Migrationsgesellschaftliche Kompetenz | | | X | |





| ► Erläuterung der Begriffe | | Gewichtungen | | en | |
|--|---|--------------|---|----|---|
| Raum für stellenbezogene Operationalisierung | gen | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 Potan. 1. Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Personen mit und ohne Migrationsgeschichte betalenge berücksichtigen zu können 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung vom Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehem Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden so 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personer Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vom Diskriminierung zu behandeln | Auswirkungen auf urteilen und ihre on Personen mit nmenden owie | | | | |
| weiß um die strukturelle Benachteiligung vo Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse zu deren Abbau an | | | | | |
| lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab u überwinden | nd möchte diese | | | | |
| berücksichtigt die Belange der Menschen m Migrationsgeschichte und richtet die Aufgab bedarfs- und zielgruppengerecht aus | | | | | |