

# Anforderungsprofil

## für Aufgabengebiete ohne Führungsfunktionen

(gem. Anlage 2 der Ausführungsvorschriften über die Beurteilung der Beamtinnen und Beamten der Laufbahnrichtung des allgemeinen Verwaltungsdienstes (AV BAVD))

Datum 10.12.2024

Erstellerin/ Ersteller: Fr. Dr. Nachtmann    Stellenzeichen: II C 2

### 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes (GVPl-Text)

Stellenzeichen: II C 22

GVPl-Text: Einzelangelegenheiten der Zustimmung zur gesonderten Berechnung von investiven Aufwendungen von Pflegeeinrichtungen gemäß § 82 Absatz 3 SGB XI sowie Vereinbarungen zur Übernahme entsprechender Aufwendungen durch den Träger der Sozialhilfe; Mitwirkung bei Vertragsangelegenheiten für Pflegeeinrichtungen; Mitwirkung bei Stellungnahmen zu Klage- und Schiedsstellenverfahren

Stellenbewertung: E 11 TV-L

### 2 Formale Anforderungen

Beamtinnen und Beamte

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen

☐ für den Wählen Sie ein Element aus

☐ für den (weitere Laufbahnen)

Tarifbeschäftigte

☐ Berufsabschluss

☒ ein mit einem Bachelorgrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach einer tätigkeitsbezogenen Studienrichtung - vorzugsweise Betriebs- bzw. Volkswirtschaftslehre oder Studiengang mit betriebswirtschaftlichem Schwerpunkt,

insbesondere Pflegewirtschaft, Gesundheitsökonomie oder alternativ Verwaltungswissenschaft  
(Bachelor bzw. Fachhochschul-Diplom)

☐ ein mit einem Mastergrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes  
Hochschulstudium im Hauptfach (mit dem akademischen Grad Master/ Magister oder  
Diplom)

☐ Gleichwertige Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen

Beide Beschäftigtengruppen

☐ Führungserfahrung

☐ Zusatzqualifikation

☒ Wünschenswert sind mindestens 2-jährige Berufserfahrung in der Verwaltung oder in der  
Wirtschaft. Von Vorteil sind nachgewiesene praktische Erfahrungen im kaufmännischen Bereich,  
wie z.B. Bilanzierung, Buchhaltung, Rechnungswesen oder Preisbildung bzw.  
Verwaltungserfahrung im Bereich Haushalt/ Förderung/ Controlling/ KLR

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

### 3 Leistungsmerkmale

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.1 Fachkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                                   |
| <b>3.1.1 IT-Kenntnisse zur Bürokommunikation</b><br>(insbesondere Word, Outlook, Excel)<br>Stellenbezogene besondere IT-Fachkenntnisse:<br>Gute Kenntnisse und sicherer Umgang mit Videokonferenzsystemen, insb. Organisation, Einladungen und Grundregeln der Teilnahme und online Präsentation<br>Fachverfahren TOPqw (kurzfristig erlernbar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>3.1.2</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse der Aufbau- und Ablaufstruktur der Berliner Verwaltung und insbesondere der Abteilung Pflege der Senatsverwaltung für Gesundheit, Pflege und Gleichstellung                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.3</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse des Vertrags- und Verwaltungsverfahrenrechts                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.4</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Vertiefte Kenntnisse des achten Kapitels des SGB XI und des zehnten Kapitels des SGB XII (oder Grundkenntnisse, die mit kurzer Einarbeitung vertieft werden)                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>3.1.5</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Gute betriebswirtschaftliche Kenntnisse (insbesondere im Bereich kaufmännischer Buchführung und Bilanzierung, des betrieblichen Rechnungswesens und von Preisbildungsmethodiken)<br>(oder Grundkenntnisse, die mit kurzer Einarbeitung vertieft werden)                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |                                     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.2 Persönliche Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        |
| <b>3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>Wissen aus anderen Kontexten auf das eigene Arbeitsgebiet übertragen<br>Kreativ, systematisch, vernetzt und prozessorientiert denken und handeln<br>Selbstständige Problemlösungen erarbeiten und umsetzen<br>Sich veränderten Anforderungen/ Entwicklungen in seinem Fachgebiet stellen<br>Ein erhöhtes Arbeitsvolumen auch über einen längeren Zeitraum bewältigen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.2.2 Organisationsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, vorausschauend zu planen, zu strukturieren und entsprechend zu agieren<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>Aufgaben in Arbeitsschritte einteilen und auf die zur Verfügung stehende Zeit verteilen<br>Frühzeitig und realistisch planen<br>Auch unter Stress konstant arbeiten<br>Arbeitsergebnisse zu den vorgegebenen vereinbarten Terminen bzw. zu einem für den Arbeitsablauf zweckmäßigen Zeitpunkt vorlegen                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung</b><br>= Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |                                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.2 Persönliche Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        |
| <p>Aktiv Lösungsvorschläge unterbreiten</p> <p>Aktuelle Entwicklungen, Rechtsprechung und Änderungen verfolgen und relevante Veränderungen ansprechen</p> <p>Zeigt persönlichen Einsatz und Ausdauer</p> <p>Sich schnell auf neue/ veränderte Aufgaben einstellen können</p> <p>Auch bei komplexen Vorgängen und unter Zeitdruck den Überblick behalten</p>                                                     |                          |                          |                                     |                          |
| <p><b>3.2.4 Entscheidungsfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <p>Für Qualität von Produkten, Prozessen, Beziehungen Verantwortung zu übernehmen</p> <p>Benennt klare, eindeutige und durchsetzungsfähige Ziele</p> <p>Legt klare Verfahrensweisen fest</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p><b>3.2.5 Wertorientierung</b></p> <p>= Fähigkeit, Ziele und Arbeitsschritte der eigenen Tätigkeit an den Rechten und Interessen älterer, pflegebedürftiger o. pflegender Menschen auszurichten und eine Haltung in ethischen Fragen des Verhältnisses staatlicher Verwaltung zu hilfeberechtigten Personen und den verschiedenen Akteuren pflegerischer Versorgung zu entwickeln</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt die Prinzipien der UN-BRK, der Charta der Rechte Pflegebedürftiger zu Selbstbestimmung und Teilhabe und richtet seine Arbeitsziele und Arbeitsweise darauf aus</li> <li>- Grundlagenkenntnisse der Regelungen des Bundes-/Landesrechts zu Selbstbestimmung und Persönlichkeitsrechten</li> <li>- sicherer Umgang mit den Regelungen zur Korruptionsprävention und -bekämpfung</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |                                     |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>3.2.6 Steuerungsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, Arbeitsprozesse ergebnis- und zielorientiert zu steuern<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>- legt Ziele für den eigenen Arbeitsbereich fest<br>- formuliert Zwischenergebnisse u. stellt Berichtswege sicher<br>- legt bei Bedarf Indikatoren fest und erhebt ggf. notwendige (Mess-) Daten                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.2.5 Verhandlungsgeschick/ Durchsetzungsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, die Verhandlungsziele sachlich und kompetent durchzusetzen oder im richtigen Moment tragfähige Kompromisse einzugehen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>Vertritt Verhandlungsziele in Verhandlungen mit Trägern überzeugend und setzt diese durch<br>Löst bzw. vermeidet Konflikte durch überzeugende Verhandlungsführung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>3.2.6 Wirtschaftliches Handeln</b><br>= Fähigkeit, mit Arbeitskraft und -mitteln sowie Kosten und Zeit ökonomisch umzugehen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>Arbeitsaufgaben mit möglichst geringem Aufwand realisieren<br>Arbeitsaufwand entsprechend Prioritäten anpassen<br>Fach- und ressortübergreifend denken                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |                                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.3 Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        |
| <b>3.3.1 Kommunikationsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>Frühzeitig, offen und aktiv das Gespräch suchen; Fragestellungen klar formulieren<br>Personen- und situationsbezogen argumentieren<br>Sich Informationen beschaffen und unaufgefordert und zeitnah weitergeben                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.3.2 Kooperationsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>Konstruktiv und sachlich mit Kritik umgehen<br>Nach Lösungen/ Kompromissen/ Konsens streben<br>Im Konflikt Chancen zur Verbesserung sehen<br>Bei überzeugenden Argumenten anderer Kompromissbereitschaft zeigen<br>Auf Widerstand sachlich und ruhig reagieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.3.3 Dienstleistungsorientierung</b><br>= Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externen und internen Kundinnen und Kunden zu begreifen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br>Die Arbeit systematisch an den jeweiligen Adressaten ausrichten<br>Konzepte/ Informationen/ Vorgaben verständlich verbreiten<br>Die Interessen und Ziele ihrer Adressaten kennen und berücksichtigen und die Arbeit systematisch darauf ausrichten                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                     |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.3 Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                        | 2                                   | 3                        | 4                        |
| Verständlich argumentieren und Entscheidungsgründe verständlich erläutern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                     |                          |                          |
| <b>3.3.4 Diversity-Kompetenz</b><br>= Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen</li> <li>- zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)</li> <li>- berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz gem. PartMigG</b><br>= Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG, bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- weiß um und berücksichtigt die besondere Situation von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre</li> </ul>                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                     |                          |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 3.3 Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                        | 2                                   | 3                        | 4                                   |
| <p>Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung</li> <li>- berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                     |                          |                                     |
| <p><b>3.3.6 Teamfähigkeit</b></p> <p>= Fähigkeit zur Arbeit in Gruppen, zur gemeinsamen Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten, positiven Arbeitsatmosphäre bei</li> <li>- unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen</li> <li>- Akzeptiert Grundsatz- und Leitungsentscheidungen und setzt diese sachgerecht um</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <p><b>3.3.7 Netzwerkkompetenz</b></p> <p>= Fähigkeit, die eigene Organisation und das Land Berlin nach außen überzeugend zu vertreten, mit Partnerinnen und Partnern innerhalb und außerhalb der eigenen Organisation offen und zielbezogen neue Kontakte zu knüpfen und zu pflegen, mit dem Ziel gemeinsam dafür einzutreten, dass die Lebensqualität pflegbedürftiger Menschen in Berlin nachhaltig verbessert wird.</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tritt vor Personengruppen adressatengerecht auf - vertritt die eigene Organisation und das Land Berlin positiv nach außen</li> <li>- organisiert und pflegt auch informelle, bereichsübergreifende Zusammenarbeit</li> <li>- pflegt Kontakte nachhaltig</li> <li>- kennt Prinzipien der Partizipation und Grundlagen der UN-BRK</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Das Formular für den Abstimmungsprozess finden Sie auf der nächsten Seite!

*Gewichtung:*

*1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar*

*grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen*