

Anforderungsprofil

Stand: 24.07.2025

Ersteller/in (Stellenzeichen): IV GSt

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle:

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Abt. IV

1.

Beschreibung des Arbeitsgebietes:

IV BfdH 1:

Sachbearbeitung bei der/dem Beauftragten des Haushalts der Abteilung IV

Sachbearbeitung in den Haushaltsplanangelegenheiten der Abt. IV in Abstimmung mit der/dem Beauftragten des Haushalts der Abteilung IV

- Aufstellung und Bewirtschaftung der Kapitel und Titel der Abteilung IV, Durchführung von Sollveränderungen
- Aufstellung der mittelfristigen Finanz- und Investitionsplanung
- Unterstützende Beratung der Abteilungsleitung und Referate der Abt. IV in allen Haushaltsangelegenheiten, Steuerung und Koordination der Mitarbeiter/-innen in den Referaten in Bezug auf haushalterische, vergaberechtliche und finanzpolitische Fragestellungen sowie Controlling
- Prüfung der Anträge von über- und außerplanmäßigen Mitteln in Vorbereitung für die Beantragung bei SenFin durch IV BfdH
- Angelegenheiten des Vergabe-, Zuwendungs- und Umsatzsteuerrechts
- Abrechnung (Jahresabschluss) und Rechnungslegung (Rechnungshofangelegenheiten)

2.

Formale Anforderungen

Für Beamtinnen und Beamte: Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 des allgemeinen Verwaltungsdienstes bzw.

Für Tarifbeschäftigte: Abschluss eines Studiums (Bachelor oder FH-Diplom) in Verwaltungswissenschaften, Public Management, Öffentliche Verwaltung, Business Administration, Public- und Non-profit-Management oder Verwaltung und Recht oder Abschluss des Verwaltungslehrgangs II oder ein Abschluss mit Bezug zur Finanz- oder Betriebswirtschaft, der mindestens dem DQR- Niveau 6 entspricht.

Gewichtungen entfallen hier

| | |
|--|--|
| | Für beide Beschäftigtengruppen: Mindestens 1 Jahr berufliche Erfahrung in der Bearbeitung von Haushaltsangelegenheiten der öffentlichen Verwaltung. |
|--|--|

| 3. Leistungsmerkmale | | Gewichtungen * | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.1. Fachkompetenzen | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.1.1 | Kenntnisse des Haushaltsrechts und der daran angrenzenden Rechtsgebiete (z.B. LHO, AV-LHO, HWR, der haushaltstechnischen Richtlinien-HtR, VOL A/B, Aufstellungsgrundschriften SenFin und der KLR) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.2 | Kenntnisse in ProFiskal inkl. DAV (HH-Planung) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.3 | Kenntnisse des Zuwendungs-/Vergaberechts | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.4 | Kenntnisse über Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung (insbesondere Funktions- und Arbeitsweise des Senats, RdB und der parlamentarischen Gremien) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.5 | Kenntnisse des Umsatzsteuerrechts (UstG) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.6 | Kenntnisse im Verwaltungsrecht (z.B. VwBfG, VwGO, AZG, GGO I und II) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.7 | IT-Kenntnisse (Outlook, Word, Excel), Kenntnisse der Berliner E-Government-Strategie (BEGS) des Landes Berlin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe ● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen | Gewichtungen* | | | |
|--|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.2 | Persönliche Kompetenzen | | | | |
| 3.2.1 | Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● zeigt auch in schwierigen Situationen Besonnenheit, engagierten Einsatz und Ausdauer | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● hält eigenes Wissen auf dem neuesten Stand und bildet sich anforderungsgerecht fort | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● agiert problemlösungsorientiert, passt das eigene Handeln an veränderte Bedingungen an | | | | | |
| 3.2.2 | Organisationsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● überblickt Zusammenhänge und strukturiert komplexe Sachverhalte/Fragestellungen klar, übersichtlich und nachvollziehbar | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● nutzt neue Erkenntnisse, Technologien und Arbeitsmethoden zur Optimierung von Arbeitsweisen und -strukturen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● verbindet politische Zielvorgaben und fachliche Möglichkeiten ausgewogen und nachvollziehbar | | | | | |
| 3.2.3 | Ziel- und Ergebnisorientierung <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● definiert und kommuniziert gesetzte Ziele und Sollzustände klar | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● beurteilt Maßnahmen zur Zielerreichung nach ihrer Wirksamkeit, auch im Vergleich zum Aufwand | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● setzt angemessene Prioritäten zur Zielerreichung | | | | | |
| 3.2.4 | Entscheidungsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● trifft Entscheidungen nachvollziehbar und erläutert diese | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● bezieht in die Entscheidungsfindung unterschiedliche Faktoren ein und berücksichtigt diese | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● revidiert/modifiziert getroffene Entscheidungen vor dem Hintergrund neuer Erkenntnisse und Informationen | | | | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen | Gewichtungen* | | | |
|------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.3 | Sozialkompetenzen | | | | |
| 3.3.1 | Kommunikationsfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • spricht und schreibt adressatenorientiert nachvollziehbar, stellt sich auf den Gesprächspartner (m/w/d) ein | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden • informiert zeitnah, umfassend und aufgabenorientiert, erläutert Zusammenhänge und gibt Wissen weiter | | | | |
| 3.3.2 | Kooperationsfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • verhält sich freundlich, aufgeschlossen, authentisch, hilfsbereit, schafft und schenkt Vertrauen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • berücksichtigt andere Auffassungen und Ideen • trägt zur gemeinsamen Lösungsfindung in Gruppen oder Teams aktiv bei | | | | |
| 3.3.3 | Dienstleistungsorientierung | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kundenkreis zu begreifen. | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • verhält sich Gesprächspartnern (m/w/d) gegenüber freundlich und aufgeschlossen, tritt sicher auf und vertritt dienstliche Interessen/Vorstellungen glaubwürdig | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • denkt und handelt fach- und ressortübergreifend • setzt Qualitätsziele /-maßstäbe und hält sich an vereinbarte Standards | | | | |

| | <p>► Erläuterung der Begriffe</p> <p>● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</p> | Gewichtungen* | | | |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.3.4 | <p>Diversity-Kompetenz</p> <p>► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>● kennt und berücksichtigt Maßnahmen und Strategien, um bestehende Barrieren abzubauen</p> | | | | |
| | <p>● bedenkt Sachverhalte aus unterschiedlichen Perspektiven</p> | | | | |
| | <p>● prüft Maßnahmen vorausschauend darauf, inwieweit diese sich auf bestehende Lebensrealitäten unterschiedlicher gesellschaftlicher Gruppen hin auswirken</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.3.5 | <p>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</p> <p>► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Abs. 4 PartMigG</p> <p>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</p> <p>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehende teilhabehemmende Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</p> <p>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</p> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>● erkennt gesellschaftlich geprägte Wahrnehmungs- und Bewertungstereotype bei sich und anderen und kann konstruktiv damit umgehen</p> | | | | |
| | <p>● versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster</p> | | | | |
| | <p>● berücksichtigt die Belange von Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</p> | | | | |