

# ANFORDERUNGSPROFIL



Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

AV BAVD

**Anlage 2**

Stand: 05/2026

erstellt von: Fr. Fleck

Stellenzeichen: GB 1 ZD L

Stelleninhaber/in: N.N.

Stellenzeichen: GB 1 ZD Fin Z

## Stellentitel/Funktion:

Sachbearbeitung für Zuwendungen

## Dienststelle:

Bezirksamt Spandau von Berlin

Abteilung Personal, Finanzen und Wirtschaft

Büro des Bezirksbürgermeisters

## 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

(ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

### **Bearbeitung von Zuwendungsangelegenheiten des BzBm-Bereichs**

- Beratung des Büros des Bezirksbürgermeisters sowie der Beauftragten und Stabsstellen zur Akquise von Fördermitteln aus Förderprogrammen der EU, des Bundes, des Landes Berlin, von Stiftungen und anderen Stellen
- Begleitung von Projekten und Beratung von Zuwendungsempfängenden im Hinblick auf Fördermöglichkeiten, Antragstellung, Verfahrensschritte und Verpflichtungen
- Prüfung von Zuwendungsanträgen einschließlich der Finanzierungspläne und Sachberichte auf Vollständigkeit, Fristeinhaltung, Erfüllung der formalen Voraussetzungen und inhaltliche Richtigkeit
- Fertigung von Prüfvermerken
- Fertigung und Erlass von Bewilligungs-, Widerspruchs-, Abhilfe- und Rückforderungsbescheiden
- Bearbeitung haushaltswirtschaftlicher Vorgänge im Rahmen von Zuwendungen einschließlich der Titelverwaltung und der Buchung von Fördergeldern in MACH
- Prüfung von Verwendungsnachweisen inkl. der Abrechnungen über Sach- und Personalkosten
- Sofern erforderlich, Kosteneinzahlung
- Dokumentation

## Bewertung

Entgeltgruppe: E9a

Besoldungsgruppe:

Gutachten vom:

<b>2</b>	<b>Formale Anforderungen</b>	Gewichtungen entfallen hier
----------	------------------------------	-----------------------------

Für Tarifbeschäftigte (m/w/d):

- eine abgeschlossene Ausbildung:
  - in einem kaufmännischen Beruf oder als
  - Verwaltungsfachangestellte/r

in Verbindung mit einer mindestens einjährigen hauptberuflichen Erfahrung im Zuwendungsbereich

**sowie**

- verhandlungssichere Kenntnisse der deutschen Sprache entsprechend der Stufe C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen

<b>3.</b>	<b>Leistungsmerkmale</b>	<b>Gewichtungen*</b>			
		4	3	2	1
<b>3.1</b>	<b>Fachkompetenzen</b>				
3.1.1	Kenntnisse der haushaltsrechtlichen Vorschriften des Landes Berlin (insbesondere der LHO sowie der dazugehörigen Ausführungsvorschriften, der HtR)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2	Kenntnisse des Zuwendungsrechts sowie angrenzender Rechtsvorschriften (beispielsweise zum Tarifrecht bzw. der Entgeltordnung zum TV-L)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.3	Kenntnisse über den Aufbau, die Aufgaben und Verwaltungsabläufe der Berliner Bezirksverwaltung (insbesondere BezVG, AZG, GGO I)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4	Kenntnisse im Berliner Verwaltungsrecht sowie über Grundlagen des Verwaltungsverfahrensrechts (insbesondere VwVfG, VwZG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.5	Kenntnisse im Umgang mit dem MS-Office-Paket (Word, Excel, Powerpoint usw.), der Groupware-Software Groupwise sowie mit Internet und Intranet	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.6	Kenntnisse im Umgang mit den Fachanwendungen MACH und Business Objects	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.2</b>	<b>Persönliche Kompetenzen</b>				
3.2.1	<b>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b>				
	▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick				
	• bewältigt große Arbeitsmengen bei gleichbleibend guter Qualität				
3.2.2	<b>Organisationsfähigkeit</b>				
	▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• plant frühzeitig und realistisch				
	• ordnet Informationen schnell und sinnvoll				
	• legt Arbeitsergebnisse zu den vorgegebenen bzw. vereinbarten Terminen bzw. zu einem für den Arbeitsablauf zweckmäßigen Zeitpunkt vor				
3.2.3	<b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b>				
▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• geht bei Aufgabenerledigung zielgerichtet vor					
• behandelt komplexe Sachverhalte ganzheitlich					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>organisiert und bearbeitet Aufgaben vorausschauend nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten</li> </ul>				
		<b>Gewichtungen*</b>			
		4	3	2	1
3.2.4	<b>Entscheidungsfähigkeit</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>erkennt Schnittstellen und Einflussfaktoren</li> <li>bezieht alle zur Verfügung stehenden und erforderlichen Informationen in die Entscheidungsvorbereitung ein</li> <li>entscheidet zeitnah und nachvollziehbar und übernimmt für die eigenen Entscheidungen Verantwortung</li> </ul>				
<b>3.3</b>	<b>Sozialkompetenzen</b>				
3.3.1	<b>Kommunikationsfähigkeit</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann sich sprachlich auf das Gegenüber einstellen</li> <li>lässt andere ausreden, fragt nach</li> <li>argumentiert verständlich, gliedert klar, bleibt beim Thema, beschränkt sich auf das Wesentliche</li> <li>vermittelt unerfreuliche Entscheidungen nachvollziehbar</li> </ul>				
3.3.2	<b>Kooperationsfähigkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen</li> <li>vertritt nicht beeinflussbare Vorgaben loyal und in stimmiger Art und Weise</li> <li>unterstützt andere mit Informationen und der Weitergabe von Wissen</li> </ul>				
3.3.3	<b>Dienstleistungsorientierung</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>begreift Arbeit als Dienstleistung</li> <li>bringt das eigene Fachwissen zweck- und sachdienlich und zum geeigneten Zeitpunkt ein</li> <li>verhält sich der Kundschaft gegenüber freundlich und aufgeschlossen und geht auf ihre Bedürfnisse ein</li> <li>erläutert Entscheidungen und Verfahrensabläufe nachvollziehbar</li> </ul>				
3.3.4	<b>Diversity-Kompetenz</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen</li> <li>ist bereit, gewohntes Denken und eigene Verhaltensweisen zu hinterfragen und zu verändern</li> <li>berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung</li> </ul>				

		Gewichtungen*			
		4	3	2	1
3.3.5	<b>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b> ► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>weiß um und berücksichtigt die Vielfältigkeit der Lebenssituationen, Lebensstile und Erfahrungen von Menschen mit Migrationsgeschichte</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> </ul>				
	<b>Vertrauensbereitschaft/Vertrauenswürdigkeit</b> ► Fähigkeit, Informationen zu schützen und verlässlich zu sein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>verhält sich offen, zuverlässig, berechenbar und loyal</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ist in der Lage, Vertrauen zu schenken und zu empfangen</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>stellt sicher, dass sensible Informationen geschützt bleiben</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ist in der Lage, berufliche und/oder private Sympathien bei der Ausübung der Tätigkeit unberücksichtigt zu lassen und Vertraulichkeit zu wahren</li> </ul>				

Anforderungsprofil  erstellt:  
 eröffnet:

\_\_\_\_\_  
 Vorgesetzte/r / Datum

\_\_\_\_\_  
 Stelleninhaber/in / Datum