

# STELLENAUSSCHREIBUNG

Neukölln ist eine Herausforderung und eine Herzenssache, der Hermannplatz und die Britzer Mühle, Wegweiser und Tradition. Neukölln ist Leben & Veränderung.

Werden Sie Mitgestalter/-in & Umgestalter/-in, Unterstützer/-in & Bewahrer/-in.

Für diese spannenden Aufgaben suchen wir engagierte und motivierte Kolleg/-innen, die sich den Herausforderungen des Bezirkes Neukölln stellen.

Als innovativer und zukunftsorientierter Arbeitgeber bieten wir Ihnen eine individuelle Förderung sowie berufliche und persönliche Entwicklungschancen und Perspektiven. Das Bezirksamt Neukölln in Berlin wurde bereits mehrfach für seine herausragende Arbeitgeberqualität ausgezeichnet. Es erhielt unter anderem den „Ausbildungspreis“, den „Health Award“ und den „Deutschen Unternehmenspreis Gesundheit“, welcher die enge und innovative Verzahnung von Gesundheitsmanagement, Personalentwicklung und Arbeitsschutz würdigt. Zudem wurde das Bezirksamt mit dem Gütesiegel „familienfreundlicher Arbeitgeber Land Berlin“ ausgezeichnet, was das besondere Engagement für die Vereinbarkeit von Familie, Pflege und Beruf hervorhebt. Weitere umfangreiche Informationen dazu finden Sie unter dem folgenden Link:

<https://berlin.de/gfa>.

Werden Sie Teil von Veränderung und Wachstum. Machen Sie mit und bewerben Sie sich jetzt.

|                          |                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Geschäftsbereich:</b> | <b>Bildung, Kultur und Sport</b>                                                                  |
| <b>Bezeichnung:</b>      | <b>Sachbearbeitung im Rahmen des E-Government und der Digitalisierung im GB BiKuSport (m/w/d)</b> |
| <b>Kennzahl:</b>         | <b>26_246_E-Government</b>                                                                        |
| <b>Eingruppierung:</b>   | <b>BesGr. A 10 / E 9b TV-L</b>                                                                    |
| <b>Stellenumfang:</b>    | Vollzeit                                                                                          |
| <b>Besetzbar ab:</b>     | ab sofort                                                                                         |
| <b>Bewerbungsfrist:</b>  | 13.11.2026                                                                                        |

## ARBEITSGEBIET:

- Sachbearbeitung im Rahmen der Informations- und Kommunikationstechnik (IKT-Basisdienste) sowie des E-Government für den Geschäftsbereich (GB) Bildung, Kultur und Sport (BiKuSport)
- fachliche Unterstützung der Anwendenden aller Organisationseinheiten im GB BiKuSport bei der fachlichen und funktionalen Nutzung der IKT-Basisdienste inklusive der Digitalen Akte
- Planungs- und Koordinierungsaufgaben vor und nach Einführung von IT-Verfahren und Anschaffung neuer Hardware in Absprache mit den Leitungen der Ämter des Geschäftsbereiches
- Erarbeitung von Stellungnahmen für die Leitungsebene bzw. politische Gremien
- Beratung und dezentrale Ansprechperson zu den Themen Digitalisierung und Datenschutz/Datensicherheit im GB II

Das Bezirksamt Neukölln von Berlin bildet in vielen Bereichen Nachwuchskräfte aus, um diese auf ihre zukünftige Arbeit vorzubereiten. Bei Bedarf wird die Bereitschaft zur Anleitung von Nachwuchskräften (Auszubildende, Praktikant/-innen, Dual Studierende usw.) vorausgesetzt.

## WIR BIETEN:

- eine interessante, vielfältige und gemeinwohlorientierte Tätigkeit für **die beste Stadt der Welt**, in der Sie wichtige Lebensbereiche und Belange der Einwohner/-innen Berlins **aktiv mitgestalten** können
- einen **sicheren Job** in unsicheren Zeiten mit geregelter Einkommen
- ein prämiertes Personal- und Gesundheitsmanagement mit einem **Weiterentwicklungsangebot**, in welchem Sie Ihre persönlichen Kompetenzen stetig individuell weiterentwickeln, indem Sie unsere vielfältigen Angebote der **Fort- und Weiterbildung** nutzen und sich so **Karrierechancen** eröffnen
- die kostenfreie Nutzung einer **externen Beratung für Mitarbeitende**
- eine **lebensphasenorientierte Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben**, im Rahmen der dienstlichen Möglichkeiten: flexible Arbeitszeitgestaltung (Gleitzeit), Teilzeitbeschäftigung oder alternierende und mobile Telearbeit
- 1 h Dienstbefreiung pro Woche für die Nutzung einer Vielfalt betrieblich geförderter **Sportangebote**
- **30 Tage Urlaub** im Jahr
- betriebliche **Altersvorsorge**
- ein **kollegiales und kreatives Arbeitsumfeld** in einer vielfältigen, toleranten und weltoffenen Verwaltung, in der wir uns für Chancengleichheit einsetzen
- **bezuschusstes Firmenticket** / Hauptstadtzulage

## QUALIFIKATIONEN

### Formale Voraussetzungen:

#### Beamtinnen und Beamte:

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe zwei des allgemeinen nichttechnischen Verwaltungsdienstes.

Bewerbende müssen sich bereits in einem dienstrechtlichen Beamtenverhältnis (zum Land Berlin) befinden.

#### Tarifbeschäftigte:

Abgeschlossener Verwaltungslehrgang II (VL II) **oder** abgeschlossenes Bachelorstudium oder Diplomstudium (FH) in einem der folgenden Studiengänge:

- Öffentlicher Verwaltung
- Verwaltung und Recht
- Wirtschaft und Recht
- Verwaltungsmanagement
- Public Management / Public- und Nonprofit Management

- Public Administration
- Business Administration
- Wirtschaftsinformatik
- Verwaltungsinformatik
- ein vergleichbarer Studiengang mit Schwerpunkt IT

**oder** abgeschlossene Berufsausbildung zum/zur Verwaltungsfachangestellten sowie mind. ein Jahr Verwaltungstätigkeit im öffentlichen Dienst nach Abschluss der Ausbildung

**oder** abgeschlossener VL I sowie mind. ein Jahr Verwaltungstätigkeit im öffentlichen Dienst nach Abschluss des Lehrgangs

**oder** abgeschlossene kaufmännische bzw. verwaltungsnahe Berufsausbildung und mind. dreijährige Verwaltungstätigkeiten im öffentlichen Dienst nach Abschluss der Ausbildung

**oder** achtjährige Verwaltungserfahrung im öffentlichen Dienst.

*Vertiefte fachliche Kompetenzen aus dem Anforderungsprofil, die durch höherwertige Abschlüsse und einschlägige Erfahrungen wie*

- *einem abgeschlossenen Hochschulstudium mit verwaltungs-, wirtschafts-, sozial-, politik- und rechtswissenschaftlichen Inhalten, **oder***
- *Einem abgeschlossenen Verwaltungslehrgang II, **oder***
- *einer mindestens einjährigen Berufserfahrung in dem ausgeschriebenen Aufgabengebiet*

*nachgewiesen werden können, werden im Rahmen des Auswahlverfahrens zusätzlich berücksichtigt.*

**Hinweis:** Bitte teilen Sie uns in Ihrer Bewerbung eindeutig mit, ob Sie sich ausdrücklich auf die Tarifstelle oder die Beamtenstelle oder auf beides bewerben möchten.

### **Fachliche Kompetenzen:**

Sehr wichtig:

- Kenntnisse Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT)
- Erfahrungen mit Support/ Administration und Betreuung von Anwender/-innen
- Kenntnisse in der Begleitung von IT Projekten
- Kenntnisse aktueller Entwicklungen und Projekte im Bereich der Digitalisierung

Fachliche Kompetenzen, die zum Zeitpunkt der Einstellung noch nicht vorliegen, können, sofern sie nicht unabdingbar sind, im Rahmen der Einarbeitung nachträglich erworben werden. Die grundsätzliche Bereitschaft dafür wird vorausgesetzt.

## **Außerfachliche Kompetenzen:**

Unabdingbar:

- neue Prozesse und Komplexität bringen Sie nicht aus dem Konzept (Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit)
- Ihnen fällt es leicht, offen und lösungsorientiert mit Ihren Kolleginnen/ Kollegen und Kundinnen/ Kunden in den Austausch zu gehen (Kommunikationsfähigkeit)
- Sie haben die Fähigkeit, sich schriftlich und mündlich differenziert verständlich zu machen (Ausdrucksweise)
- Sie können sich problemlos für Ihr Aufgabengebiet begeistern (Berufsmotivation)
- Sie besitzen die Fähigkeit, personen- und situationsbezogen zu agieren und Standpunkte argumentativ zu unterlegen (Überzeugungskraft)

Das Anforderungsprofil ist Bestandteil der Stellenausschreibung und als Anlage beigelegt. Es gibt detailliert wieder, welche fachlichen und außerfachlichen Kompetenzen die zu besetzende Stelle erfordert. Demnach ist es die Grundlage für die Auswahlentscheidung.

## **ANSPRECHPERSONEN:**

### **Rund um das Aufgabengebiet:**

Frau Fiedler  
030/90239-4435

### **Rund um das Bewerbungsverfahren:**

Frau Drzewiecki  
030/90239-1256

## **BEWERBUNGSANSCHRIFT:**

Fühlen Sie sich angesprochen? Bei Interesse bewerben Sie sich bitte innerhalb der angegebenen Bewerbungsfrist unter Angabe der Kennzahl online unter

<https://www.karriereportal-stellen.berlin.de/sachbearbeitung-im-rahmen-des-e-government-und-der-digital-de-j70715.html?agid=59> über das Karriereportal, der zentralen Bewerbungsplattform der Berliner Verwaltung. Bewerbungen per Post oder Mail werden ebenfalls berücksichtigt - weitere Kontaktdaten finden Sie unter <https://www.berlin.de/ba-neukoelln/politik-und-verwaltung/service-und-organisationseinheiten/personal/zentrales-bewerbungsbuero/artikel.957319.php>.

Bei Fragen oder Problemen stehen wir Ihnen im Zentralen Bewerbungsbüro jederzeit gerne zur Seite!

Im Zusammenhang mit der Durchführung des Auswahlverfahrens und ggf. der Einstellung werden die Daten der Bewerbenden elektronisch gespeichert und verarbeitet [gem. § 6 Abs. 1 EU-DSVGO]. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht.

## **DER BEWERBUNG IST BEIZUFÜGEN:**

- ein Bewerbungsschreiben
- ein lückenloser tabellarischer Lebenslauf
- ein aktuelles qualifiziertes Arbeitszeugnis/Leistungsbeurteilung/ dienstliche Beurteilung und alle für das Aufgabengebiet relevanten Arbeitszeugnisse/Leistungsbeurteilungen/ dienstliche Beurteilungen

- Abschlusszeugnis und Abschlussurkunde Ihres Studiums, Ihrer Berufsausbildung bzw. Ihres VL I / VL II
- ggf. Ihre Ernennungsurkunde/-n
- bei Qualifizierungen die nicht in der Bundesrepublik Deutschland erlangt wurden: eine Gleichwertigkeitsbescheinigung und beglaubigte Übersetzung Ihres Abschlusses (s. Informationen über QR Code)

Die **vollständigen Bewerbungsunterlagen** sind **in deutscher Sprache** einzureichen.

Beschäftigte (auch ehemalige) aus dem öffentlichen Dienst fügen zudem bitte das Formular „Einverständniserklärung zur **Einsichtnahme in die Personalakte**“ bei.

**Alle Unterlagen sind von Ihnen, unabhängig von der Abforderung einer Personalakte durch die ausschreibende Dienststelle, einzureichen.**

Weitere Hinweise und Informationen zum Bewerbungsprozess finden Sie unter folgendem Link:

[www.berlin.de/typischneukoelln/warum-neukoelln/wir-freuen-uns-auf-ihre-bewerbung-1349172.php](http://www.berlin.de/typischneukoelln/warum-neukoelln/wir-freuen-uns-auf-ihre-bewerbung-1349172.php)



|                                                                                                                        |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Anforderungsprofil</b><br><br>Sachbearbeitung im Rahmen des E-Government<br>und der Digitalisierung im GB BiKuSport | Erstellerin: Frau Michalski<br>(StellenZ).: BL 2 |
|                                                                                                                        | Stand: 09/2026                                   |

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dienststelle: Bezirksamt Neukölln von Berlin<br>Geschäftsbereich: Bildung, Kultur und Sport<br>Bereich: Dez Büro |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Beschreibung des Arbeitsgebietes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachbearbeitung im Rahmen der Informations- und Kommunikationstechnik (IKT-Basisdienste) sowie des E-Government für den Geschäftsbereich (GB) Bildung, Kultur und Sport (BiKuSport)</li> <li>• Informationsschnittstelle im GB BiKuSport zu IKT-Themen</li> <li>• Ansprechperson im GB BiKuSport z. B. zur Vorbereitung und Organisation der Einführung von IKT Basisdiensten (z.B. Digitale Akte)</li> <li>• fachliche Unterstützung der Anwendenden aller Organisationseinheiten im GB BiKuSport bei der fachlichen und funktionalen Nutzung der IKT-Basisdienste inklusive der Digitalen Akte</li> <li>• Ermittlung von Änderungsbedarfen für Konfigurationen der IKT-Basisdienste</li> <li>• Bearbeitung von Zugriffsrechten, Störungsmeldungen, Behebung und Dokumentation von Störungen im Rahmen der Anwendung der Digitalen Akte sowie der im GB II anwenderspezifischen Fachsoftware</li> <li>• Änderungen von Aktenplänen und Vorlagen bei der Digitalen Akte u. a. Anlegen von neuen Nutzerprofilen, Verwaltung von Zugriff auf die Löschablage (4-Augen-Prinzip), Beratung zur ergonomischen Gestaltung von Bildschirmarbeitsplätzen, Beschaffung von Hilfsmitteln, Maßnahmen zur Mängelbeseitigung</li> <li>• Planungs- und Koordinierungsaufgaben vor und nach Einführung von IT-Verfahren und Anschaffung neuer Hardware in Absprache mit den Leitungen der Ämter des Geschäftsbereiches</li> <li>• Multiplikator/-in für spezifische Inhalte der IKT-Basisdienste für die Beschäftigten der OE (z. B. in Anwendungsschulungen)</li> <li>• Beratung und dezentrale Ansprechperson zu den Themen Digitalisierung und Datenschutz/ Datensicherheit im GB II</li> <li>• Kommunikation von Projektergebnissen innerhalb des Geschäftsbereiches BiKuSport</li> <li>• Unterstützung der Umsetzung und Einführung von optimierten digitalisierten Arbeitsabläufen</li> <li>• Regelung von Grundsatzangelegenheiten, welche die E-Government Themen betreffen</li> <li>• Koordination des dezentralen Business-Continuity Management für den Geschäftsbereich BiKuSport</li> <li>• Erarbeitung von Stellungnahmen für die Leitungsebene bzw. politische Gremien</li> </ul> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- einem abgeschlossenen Hochschulstudium mit verwaltungs-, wirtschafts-, sozial-, politik- und rechtswissenschaftlichen Inhalten, <b>oder</b></li> <li>- Einem abgeschlossenen Verwaltungslehrgang II, <b>oder</b></li> <li>- einer mindestens einjährigen Berufserfahrung in dem ausgeschriebenen Aufgabengebiet nachgewiesen werden können, werden im Rahmen des Auswahlverfahrens zusätzlich berücksichtigt.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 3. Leistungsmerkmale |                                                                                                                                                                                                           |                |   |   |   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|
| 3.1 Fachkompetenzen  |                                                                                                                                                                                                           | Gewichtungen * |   |   |   |
|                      |                                                                                                                                                                                                           | 4              | 3 | 2 | 1 |
| 3.1.1                | Kenntnisse der Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung, insbesondere des Bezirksamtes Neukölln                                                                                             |                |   |   | X |
| 3.1.2                | Kenntnisse über die Gesetze der Berliner Verwaltung und die dazugehörigen Verwaltungs-, Ausführungs- und Durchführungsvorschriften (z. B. LOG BE, VwVfG, VwVfG Berlin, VwZG usw.)                         |                |   |   | X |
| 3.1.3                | Kenntnisse des Berliner Datenschutzgesetzes (BlnDSG), der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) sowie des Informationsfreiheitsgesetzes (IFG)                                                               |                |   | X |   |
| 3.1.4                | Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG etc.)                                          |                |   | X |   |
| 3.1.5                | Kenntnisse im Umgang mit Softwarelösungen für Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Datenbanken, Präsentationen und E-Mail (bspw. Word, Excel, Power Point, GroupWise); Internet- und Intranetkenntnisse |                | X |   |   |
| 3.1.6                | Kenntnisse im Umgang mit der Fachsoftware Imperia oder anderen CMS-Systemen                                                                                                                               |                |   |   | X |
| 3.1.7                | Kenntnisse über den Gender-Mainstreaming-Ansatz und das Anliegen der interkulturellen Öffnung der Verwaltung (z. B. PartMigG usw.)                                                                        |                |   | X |   |
| 3.1.8                | Kenntnisse Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT)                                                                                                                                              |                | X |   |   |
| 3.1.9                | Erfahrungen mit Support/ Administration und Betreuung von Anwender/-innen                                                                                                                                 |                | X |   |   |
| 3.1.10               | Kenntnisse in der Begleitung von IT Projekten                                                                                                                                                             |                | X |   |   |
| 3.1.11               | Kenntnisse aktueller Entwicklungen und Projekte im Bereich der Digitalisierung                                                                                                                            |                | X |   |   |
| 3.1.12               | Kenntnisse im Bereich E-Government, des Berliner E-Government-Gesetzes und die sich aus dem Gesetz ergebenden Aufgabenstellungen für die Berliner Verwaltung                                              |                |   | X |   |
| 3.1.13               | Kenntnisse im Geschäftsprozessmanagement, wie die aktuellen Regelungen und Standards                                                                                                                      |                |   | X |   |

| 3.2   | Persönliche Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                        | Gewichtungen * |   |   |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              | 3 | 2 | 1 |
| 3.2.1 | Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit<br>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. | X              |   |   |   |
|       | • arbeitet ohne nennenswerte Fehler und Leistungsschwankungen                                                                                                                                                                                                                  |                |   |   |   |
|       | • behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick                                                                                                                                                                                                                |                |   |   |   |
|       | • strebt nach Verbesserung der eigenen Arbeitsleistung                                                                                                                                                                                                                         |                |   |   |   |
| 3.2.2 | Organisationsfähigkeit<br>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.                                                                                                                                                              |                | X |   |   |
|       | • koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht                                                                                                                                                                                                                  |                |   |   |   |
|       | • handelt systematisch und strukturiert                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |   |   |
|       | • setzt sinnvolle Prioritäten                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |   |   |
|       | • legt Arbeitsergebnisse zu einem für den Arbeitsablauf zweckmäßigen Zeitpunkt vor                                                                                                                                                                                             |                |   |   |   |
| 3.2.3 | Ziel- und Ergebnisorientierung<br>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.                                                                                                           |                | X |   |   |
|       | • denkt und handelt vorausschauend                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |   |   |
|       | • setzt sich realistische Ziele und Schwerpunkte                                                                                                                                                                                                                               |                |   |   |   |
|       | • hält Vorgaben/ Vereinbarungen ein                                                                                                                                                                                                                                            |                |   |   |   |
|       | • handelt wirtschaftlich                                                                                                                                                                                                                                                       |                |   |   |   |
| 3.2.4 | Entscheidungsfähigkeit<br>► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.                                                                                                                                          |                |   | X |   |
|       | • ermittelt die zur Entscheidung erforderlichen Informationen                                                                                                                                                                                                                  |                |   |   |   |
|       | • trifft auch in schwierigen Situationen klare Entscheidungen                                                                                                                                                                                                                  |                |   |   |   |
|       | • macht Entscheidungen adressatenorientiert transparent                                                                                                                                                                                                                        |                |   |   |   |
|       | • entscheidet rechtzeitig, termingerecht und übernimmt Verantwortung                                                                                                                                                                                                           |                |   |   |   |
| 3.2.5 | Ausdrucksweise<br>► Fähigkeit, sich schriftlich und mündlich differenziert verständlich zu machen.                                                                                                                                                                             | X              |   |   |   |
|       | • stellt Gedanken mündlich präzise und flüssig dar                                                                                                                                                                                                                             |                |   |   |   |
|       | • passt sich im Ausdruck der/dem Empfänger/-in an                                                                                                                                                                                                                              |                |   |   |   |
|       | • formuliert schriftliche Sachverhalte übersichtlich und eindeutig                                                                                                                                                                                                             |                |   |   |   |
|       | • drückt sich verständlich aus (Satzbau)                                                                                                                                                                                                                                       |                |   |   |   |
|       | • gliedert Vorträge, Konzepte u. ä. thematisch übersichtlich                                                                                                                                                                                                                   |                |   |   |   |
| 3.2.6 | Selbstständigkeit<br>► Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.                                                                                                                                                                               |                | X |   |   |
|       | • arbeitet mit wenig Anleitungserfordernis                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |   |   |
|       | • interessiert sich für eigene und andere Aufgabenfelder                                                                                                                                                                                                                       |                |   |   |   |
|       | • weiß, wann Vorgesetzte einzuschalten sind                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |   |   |
|       | • beschafft sich selbstständig alle notwendigen und verfügbaren Informationen für Entscheidungen                                                                                                                                                                               |                |   |   |   |

|       |                                                                                                     |   |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 3.2.7 | Überzeugungskraft                                                                                   | X |  |  |  |
|       | ► Fähigkeit, personen- und situationsbezogen zu agieren und Standpunkte argumentativ zu unterlegen. |   |  |  |  |
|       | • Vertritt eigene Vorstellungen mit überzeugenden Argumenten sachlich und selbstbewusst             |   |  |  |  |
|       | • ist authentisch im Auftritt                                                                       |   |  |  |  |
|       | • hat eine vertrauenserweckende, positive Ausstrahlung                                              |   |  |  |  |

| 3.3   | Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gewichtungen * |   |   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4              | 3 | 2 | 1 |
| 3.3.1 | Kommunikationsfähigkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X              |   |   |   |
|       | ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |   |   |
|       | • hält Blickkontakt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |
|       | • ist in Mimik und Gestik authentisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |   |   |   |
|       | • schätzt eigene Wirkung auf andere realistisch ein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |
|       | • hört aktiv zu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |   |   |
|       | • integriert Meinungen und sucht nach Kompromissen (im Gruppengespräch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |   |   |
| 3.3.2 | Kooperationsfähigkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | X |   |   |
|       | ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |   |   |
|       | • verhält sich hilfsbereit und kollegial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |   |   |   |
|       | • geht notwendigen Konflikten nicht aus dem Weg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |   |   |
|       | • akzeptiert Kritik anderer und setzt sich damit auseinander                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |   |   |
|       | • arbeitet konstruktiv und aufgeschlossen mit anderen zusammen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |   |   |
| 3.3.3 | Dienstleistungsorientierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | X |   |   |
|       | ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den/die externen und internen Kundinnen und Kunden zu begreifen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |   |   |
|       | • berät sachlich (zu Alternativen, Nutzen, Risiken, Folgen) und bietet geeignete Dienstleistung an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |   |   |
|       | • kann mit Bürgerinnen/Bürgern, politischen Gremien und gesellschaftlichen Institutionen umgehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |   |   |
| 3.3.4 | Diversity-Kompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   | X |   |
|       | ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. |                |   |   |   |
|       | • berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen                                                                                                                                                                                                                                                               |                |   |   |   |
|       | • zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |   |   |
|       | • wirkt aktiv darauf hin, bestehende (strukturelle) Barrieren abzubauen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |   |   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|
| 3.3.5 | <b>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b><br>► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG<br>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,<br>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie<br>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. |   |   |  | X |
|       | • weiß um und berücksichtigt die besonderen Situationen von Menschen mit Migrationsgeschichte die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |   |
|       | • ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |   |
|       | • berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |   |
| 3.3.6 | <b>Teamverhalten</b><br>► Fähigkeit, mit anderen an gemeinsamen Zielsetzungen zu arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | X |  |   |
|       | • fördert die fachliche und persönliche Zusammenarbeit in Teams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |   |
|       | • greift andere Ideen und Vorschläge auf und führt sie weiter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |   |
|       | • sucht und nutzt den Einsatz der Stärken anderer für die Erreichung vereinbarter Ziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |   |
|       | • gibt eigene Erfahrungen gern an andere weiter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |   |
|       | • hält Vereinbarungen ein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |   |
| 3.3.7 | <b>Berufsmotivation</b><br>► Fähigkeit, sich für das Aufgabengebiet zu begeistern.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X |   |  |   |
|       | • besitzt klare Berufsvorstellungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |   |
|       | • hat sehr gutes Grundwissen; hat sich über das Arbeitsgebiet gut informiert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |   |
|       | • Berufsentscheidung ist nachvollziehbar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |   |
| 3.3.8 | <b>Informationsverhalten/ Unterrichtung</b><br>► Fähigkeit, Informationen zielgruppen- & aufgabengerecht weiterzugeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | X |  |   |
|       | • hat Erfahrung in der schriftlichen und mündlichen Umsetzung von Fachinformationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |   |
|       | • geht auf die Zielgruppe ein, berücksichtigt deren Vorwissen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |   |
|       | • strukturiert die Informationen sinnvoll                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |   |
|       | • vermittelt die Informationen verständlich und ausgewogen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |   |
|       | • steuert und sichert Arbeitsabläufe durch gezielte Informationsweitergabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |   |

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich