





Anforderungsprofil	Stand: 04/2023
	Ersteller/in:
	Frau Herzig-Pairan, Soz L
	(BearbeiterZ)

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle:

Bezirksamt Steglitz-Zehlendorf von Berlin

Abteilung Bürgerdienste und Soziales

Amt für Soziales

3910 / xxx / xxx Soz 2100/ Soz 2300	A 11 / EG 9b TV-L

Kurzbezeichnung des Aufgabengebiets

Sachgebietsleitung – Allgemeine materielle Hilfen

1. Beschreibung des Arbeitsgebietes

- Sachgebietsleitung- Unterstützung und Kontrolle der Sachbearbeiter und Sachbearbeiterinnen bei schwierigen Angelegenheiten
- Koordination des Arbeitsablaufs innerhalb des Sachgebiets durch Hinweise, Rücksprachen,
 Besprechungen, Klärung von Zweifelsfragen, Durchsicht der Eingänge Bearbeitungsverfügungen und Hinweise, Fertigung von hausinternen Vordrucken
- 3. Teilübernahme der Bearbeitung schwieriger und wichtiger Einzelvorgänge und solcher von grundsätzlicher Bedeutung innerhalb des Sachgebiets nach SGB XII, AsylbLG und sonstiger Sozialleistungen, Entscheidung über die Gewährung materieller Hilfen
- 4. Fertigung von Aufhebungs- und Rückforderungsbescheiden gem. §§ 48 und 45 i. V. m. § 50 SGB X, Bescheiden gem. § 44 SGB X





- 5. Abhilfebescheide im Widerspruchsverfahren und Mitwirkung bei der Bearbeitung von förmlichen und formlosen Rechtsbehelfen
- 6. Fertigung von Stellungnahmen zu Klageverfahren, einstweiligen Anordnungen, Petitionen, Fachaufsichtsbeschwerden und an den Rechnungshof für das Sachgebiet
- 7. Entscheidungen nach der Regelung der Zeichnungsbefugnis
- 8. Unterstützung der Gruppenleitung
- 9. Beschwerdeinstanz
- 10. Ausbildung von Nachwuchskräften und Praxisanleitung
- 11. Einarbeitung neuer Sachbearbeiter und Sachbearbeiterinnen
- 12. Prüfung der Dateneingaben in dem IT-Fachverfahren OPEN ProSoz im festgelegten Umfang für die Arbeitsgruppe
- 13. Aufgaben nach besonderer Weisung





2. Formale Anforderungen

Beamtinnen und Beamte:

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 des allgemeinen nichttechnischen Verwaltungsdienstes Gewichtungen entfallen hier

Tarifbeschäftigte:

- Diplom-Verwaltungswirt/in (FH) oder
- Bachelor of Arts (B.A.) / Bachelor of Laws (LL.B.) in einer der folgenden Fachrichtungen:
 - o Verwaltungswissenschaften
 - Wirtschaftswissenschaften
 - Rechtswissenschaften
- erfolgreicher Abschluss der ersten juristischen Prüfung / 1.

 Staatsexamen im Studium der Rechtswissenschaften (Abschluss:

 Diplom-Jurist bzw. Bachelor of Laws / LL.B.) oder
- ein erfolgreich abgeschlossener VL II-Lehrgang

3. Leistu	3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1. Fac	hkompetenzen	4	3	2	1	
3.1.1	Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGIG, etc.)			х		
3.1.2	gründliche und umfassende Kenntnisse des SGB XII einschl. der dazu erlassenen Rechtsverordnungen und Ausführungsvorschriften		х			
3.1.3	gründliche und umfassende Kenntnisse des AsylbLG		х			
3.1.4	vertiefte Kenntnisse des SGB V (Ges. Krankenversicherung)		х			
3.1.5	allgemeine Kenntnisse des SGB I, II, IV, VI, IX ,X , GGO I			х		
3.1.6	allgemeine Kenntnisse des WoGG, BKGG, BVFG, BGB, EStG, Beihilfevorschriften			х		







3.1.7	anwendungssichere Kenntnisse im Umgang mit der Informations- technik, insbesondere der Standardsoftware (MS Office) und dem Intranet /Internet			Х
3.1.8	Kenntnisse des IT-Fachverfahrens OPEN PROSOZ		х	
3.1.9	Grundkenntnisse des Haushaltsrechts (einschl. KLR)		Х	





		Pers	Personalservice			
	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen*)				
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1	
3.2	Persönliche Kompetenzen					
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit		х			
	► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.					
	arbeitet auch unter Belastung präzise und effizient					
	arbeitet aus eigenem Antrieb					
	hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und Kenntnisse					
	 reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän und passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an 					
3.2.2	Organisationsfähigkeit		х			
	Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.					
	erledigt Aufgaben zeitnah und termingerecht					
	handelt systematisch und strukturiert					
	entwickelt Konzepte zur Zielerreichung					
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.		x			
	entscheidet rechtzeitig, termingerecht und klar		•			
	treibt Lösungsprozesse / Entscheidungen konsequent voran					
	sucht nach Möglichkeiten die Arbeitsergebnisse zu verbessern					
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.		х			
	trifft auch in schwierigen Situationen klare Entscheidungen					
	 ermittelt die zur Entscheidung erforderlichen Informationen trifft Entscheidungen transparent und übernimmt Verantwortung 					





	Personalservice					
► Erläuterung der Begriffe	G	ewich	tunger	ungen*)		
Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1		
Sozialkompetenzen						
Kommunikationsfähigkeit		Х				
► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.						
vermittelt unerfreuliche Entscheidungen nachvollziehbar						
hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden						
gibt Informationen aktuell, umfassend und gezielt und verständlich weiter						
Kooperationsfähigkeit			Х			
 Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. trifft verlässliche Aussagen und handelt entsprechend 						
• geht auf Argumente ein						
hintertragt eigenes Denken und Handeln				_		
 Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen. berät sachlich (zu Alternativen, Nutzen, Risiken, Folgen) und 			X			
klärt Fragen und Probleme verbindlich						
verhält sich im Kontakt mit Kundinnen und Kunden freundlich und aufgeschlossen						
 ▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. ◆ wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGIG etc.), ◆ ist fähig zum Perspektivwechsel, ◆ berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren 			X			
	Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. • vermittelt unerfreuliche Entscheidungen nachvollziehbar • hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden • gibt Informationen aktuell, umfassend und gezielt und verständlich weiter Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. • trifft verlässliche Aussagen und handelt entsprechend • geht auf Argumente ein • hinterfragt eigenes Denken und Handeln Dienstleistungsorientierung ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen. • berät sachlich (zu Alternativen, Nutzen, Risiken, Folgen) und bietet geeignete Dienstleistung an • klärt Fragen und Probleme verbindlich • verhält sich im Kontakt mit Kundinnen und Kunden freundlich und aufgeschlossen Diversity-Kompetenz ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. • wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexldGIG etc.), • ist fähig zum Perspektivwechsel, • berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der	Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. • vermittelt unerfreuliche Entscheidungen nachvollziehbar • hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden • gibt Informationen aktuell, umfassend und gezielt und verständlich weiter Kooperationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. • trifft verlässliche Aussagen und handelt entsprechend • geht auf Argumente ein • hinterfragt eigenes Denken und Handeln Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen. • berät sachlich (zu Alternativen, Nutzen, Risiken, Folgen) und bietet geeignete Dienstleistung an • klärt Fragen und Probleme verbindlich • verhält sich im Kontakt mit Kundinnen und Kunden freundlich und aufgeschlossen Diversity-Kompetenz ▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. • wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexldGIG etc.), • ist fähig zum Perspektivwechsel, • berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren	■ Raum für stellenbezogene Operationalisierungen Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. • vermittelt unerfreuliche Entscheidungen nachvollziehbar • hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden • gibt Informationen aktuell, umfassend und gezielt und verständlich weiter Kooperationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. • trifft verlässliche Aussagen und handelt entsprechend • geht auf Argumente ein • hinterfragt eigenes Denken und Handeln Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen. • berät sachlich (zu Alternativen, Nutzen, Risiken, Folgen) und bietet geeignete Dienstleistung an • klärt Fragen und Probleme verbindlich • verhält sich im Kontakt mit Kundinnen und Kunden freundlich und aufgeschlossen Diversity-Kompetenz ▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. • wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigd, LGG, LGBG, UntSexldGIG etc.), • berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen Sozialkompetenzen Kommunikationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. • vermittelt unerfreuliche Entscheidungen nachvoltziehbar • hört aktiv zu, reflektiert und lässt ausreden • gibt Informationen aktuell, umfassend und gezielt und verständlich weiter Kooperationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. • trifft verlässliche Aussagen und handelt entsprechend • geht auf Argumente ein • hinterfragt eigenes Denken und Handeln Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen. • berät sachlich (zu Alternativen, Nutzen, Risiken, Folgen) und bietet geeignete Dienstleistung an • klärt Fragen und Probleme verbindlich • verhätt sich im Kontakt mit Kundinnen und Kunden freundlich und aufgeschlossen Diversity-Kompetenz ▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. • wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGIG etc.), • ist fähig zum Perspektivwechsel, • berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren		





			maisei		
	► Erläuterung der Begriffe	G	Gewichtungen*)		
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz			Х	
	 ▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigGbei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können ▶ Fähigkeit, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden ▶ Fähigkeit insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. 				
	 weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu deren Abbau an, lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese überwinden, berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus. 				



K

	Erläuterung der Begriffe Ausprägur			Ausprägung **		
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1	
3.4 Führ	ungskompetenzen					
3.4.1	Strategische Kompetenz				х	
	 Fähigkeit, das eigene Denken und Handeln auf langfristige Ziele auszurichten, Entwicklungen und Probleme frühzeitig zu erkennen, folgerichtig zu beurteilen und denkbare Lösungen unter Berücksichtigung von Gesamtinteressen zu finden. überblickt Gesamtzusammenhänge und nimmt gedanklich Entwicklungen vorweg 					
	 liefert logisch schlüssige und realisierbare Lösungsmöglichkeiten sowie konkrete Umsetzungsschritte denkt und handelt fach- und ressortübergreifen 					
3.4.2	Personalentwicklungskompetenz		х			
	 ▶ Fähigkeit, die Potenziale und Motive der Beschäftigten zu erkennen, zu erhalten und so zu fördern, dass ein optimales Verhältnis zwischen den Bedarfen und Zielen der Organisation und den Bedarfen und Zielen der Beschäftigten entsteht. ▶ Fähigkeit, die gesetzliche Verpflichtung zur Förderung von Frauen und Gleichstellung aus § 3 Abs. 1 LGG im Umgang mit weiblichen Beschäftigten anzuwenden (Frauenförderkompetenz). 					
	 erhält und fördert gezielt die Qualifikation der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter begreift die Vielfalt von Menschen als Bereicherung für ihr/sein Team und sorgt für Gleichberechtigung und Gleichbehandlung 					
	spricht Anerkennung und Kritik konstruktiv aus, gibt individuelles Feedback					
	• integriert Menschen mit Behinderung in den Alltag des Teams, setzt sich für die Schaffung der erforderlichen Rahmenbedingungen ein und berücksichtigt die Belange Schwerbehinderter gem. § 164 Abs. 2 und 4 Satz 1 Nr. 1 und 2 SGB IX					
3.4.3	Selbstentwicklungskompetenz • Bereitschaft und Fähigkeit, das eigene Verhalten zu reflektieren, Stärken und Grenzen realistisch einzuschätzen sowie sich persönlich und fachlich zu motivieren und weiterzuentwickeln. • reflektiert eigene Stärken und Entwicklungsbedarfe		X			



K

	► Erläuterung der Begriffe	A	Ausprägung **)				
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1		
	• zeigt sich gegenüber neuen Herausforderungen aufgeschlossen sowie lernbereit und nimmt an Angeboten der Qualifizierung teil				1		
3.4.4	Innovationskompetenz Fähigkeit, veränderte Anforderungen aktiv anzunehmen, Veränderungen zielgerichtet einzuleiten bzw. umzusetzen und kreativ neue Ideen zu entwickeln.				X		
	 initiiert Veränderungs- und Verbesserungsprozesse verfolgt Entwicklungen und erkennt Veränderungsbedarfe 	_					
3.4.5	Repräsentations- und Netzwerkkompetenz Fähigkeit, die eigene Organisation und das Land Berlin nach außen überzeugend zu vertreten, mit Partnerinnen und Partnern innerhalb und außerhalb der eigenen Organisation offen und zielbezogen neue Kontakte zu knüpfen und so zu pflegen, dass nachhaltige Vorteile für alle Beteiligten entstehen.				x		
	 tritt vor Personengruppen sicher und adressatengerecht auf vertritt die eigene Organisation und das Land Berlin positiv nach außen bezieht Ziele und Interessen der Verhandlungspartner/-innen mit ein vertritt Fakten und eigene Vorstellungen mit überzeugenden Argumenten 						