Anforderungsprofil Schichtleitung im Tor

Stand: 23.01.2023 Ersteller/in:

Herr Brüning

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Dienststelle:		
JVA Tegel		

1. Beschreibung des Arbeitsgebietes:

Schichtleitung am Tor

- Leitung einer Schicht in einem Torbereich der JVA Tegel
- Operative Mitarbeit in den unterschiedlichen Aufgabenstellungen des Tordienstes (Mitarbeiter/in im Tordienst)
- Tätigkeit im Schicht- und Wechselschichtdienst

2.	Formale Anforderungen	
	 Erfüllen der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für den allgemeinen Justizvollzugsdienst 	Gewichtungen entfallen hier

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1. Fachkompetenzen		4	3	2	1
3.1.1	Kenntnisse einschlägiger Rechtsvorschriften sowie hierzu erlassener Ausführungsvorschriften (z.B.StVollzG Bln., SVVollzG Bln.)		Х		
3.1.2	Kenntnisse der vollzuglichen Organisationsstrukturen und Verfahrensabläufe sowie Kenntnisse der gültigen Dienstvorschriften und Hausverfügungen der Anstalt		Х		
3.1.3	Verwaltungstechnische, praxisbezogene Kenntnisse und Erfahrungen			X	
3.1.4	Kenntnisse/ Erfahrungen in der Personalführung				Х

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich Seite 1 von 4

	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen		en	
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
3.1.5	Fachbezogene IT-Kenntnisse (insbesondere Basis-Web, SoPart, Office)		Х		
3.1.6	Kenntnisse/Erfahrungen im Umgang mit schwierigem Klientel			Х	
3.1.7	Kenntnisse im Umgang mit Waffen, Selbstverteidigungstechniken und Deeskalationsstrategien		Х		
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.		X		
	 identifiziert sich mit der Arbeit, arbeitet engagiert und bildet sich fort arbeitet auch unter hoher Belastung präzise und effizient, bewältigt Belastungsspitzen reagiert auf kurzfristige Veränderungen souverän und passt Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an 				
3.2.2	Ziel- und Ergebnisorientierung Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.		X		
	 richtet die Arbeitsorganisation auf die zu erreichenden Ziele aus und optimiert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht handelt systematisch und strukturiert setzt Ressourcen zielführend ein 				
3.2.3	Organisationsfähigkeit Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.		X		
	 setzt Prioritäten, plant und denkt vorausschauend organisiert Arbeitsabläufe sach-, zeit- und personengerecht informiert zeitnah und umfassend, stellt notwendige Kommunikationswege sicher 				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.		X		
	 trifft auch in schwierigen Situationen klare, zeitnahe und sachgerechte Entscheidungen und verantwortet sie überblickt Zusammenhänge, ermittelt die zur Entscheidung erforderlichen Informationen kann eigene Entscheidungen sachlich begründen und adressatenorientiert transparent machen 				

	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtunger		en	
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
3.2.5	Mittragen von Entscheidungen				
	► Fähigkeit, auch gegen die eigene Überzeugung getroffene	Х			
	Entscheidungen zu akzeptieren und zu vertreten.				
	zeigt sich loyal				
	vertritt Entscheidungen "des Arbeitgebers"				
	berät Vorgesetzte bei Entscheidungen				
3.2.6	Durchsetzungsvermögen				
	► Fähigkeit, Vorstellungen und Entscheidungen zu verwirklichen,		Χ		
	auch gegen Widerstände.				
	vertritt den eigenen Standpunkt mit überzeugenden				
	Argumenten und verantwortet ihn				
	setzt auch unbequeme Entscheidungen durch, erteilt ggf.				
	Weisungen				
	ist in der Lage, Widerstände im Kollegenkreis auszuhalten				
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit		Х		
	Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.		^		
	hört aktiv zu, argumentiert und handelt situations- und				
	personenbezogen				
	spricht und schreibt klar und verständlich				
	geht vertraulich mit sensiblen Informationen um				
3.3.2	Dienstleistungsorientierung				
	Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für externe und interne		Х		
	Kundinnen und Kunden zu begreifen				
	• verhält sich im Kontakt freundlich und aufgeschlossen,				
	•fragt gezielt nach Anliegen der Kund/innen, nimmt diese ernst,				
	überprüft diese und handelt entsprechend				
	• verhält sich dienstlich vorbildhaft, respektvoller Umgang, achtet				
	auf korrekte Dienstkleidung und ein gepflegtes Äußeres				
	bringt das eigene Fachwissen zweck- und sachdienlich zum				
	geeigneten Zeitpunkt ein				
3.3.3	Kooperationsfähigkeit				
	Fähigkeit, sich konstruktiv und respektvoll mit Meinungen				
	Anderer auseinander zu setzen, sie bei Entscheidungen zu			Х	
	berücksichtigen und einzubeziehen und partnerschaftlich				
	zusammen zu arbeiten				
	arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen,				
	reflektiert eigenes Handeln				
	strebt nach Lösungen, um zum Interessenausgleich				
	beizutragen, wirkt integrierend				
	gibt Informationen und Wissen weiter				
	erkennt Konflikte, weicht ihnen nicht aus, bleibt ruhig und				
	ausgeglichen, strebt tragfähige Lösungen an				

	► Erläuterung der Begriffe		Gewichtungen			
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1	
	• spricht Anerkennung und Kritik konstruktiv aus, gibt					
	individuelles Feedback		•			
3.3.4	Diversity Kompetenz					
	Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen					
	(u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung,					
	Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher		X			
	Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache)		^			
	wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen,					
	bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien					
	und wertschätzenden Umgang zu pflegen.					
	• wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und					
	entsprechender Fördergesetze an (LADG, AGG, VV Inklusion					
	behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGIG etc.)					
	• berücksichtigt die Förderung der Vielfalt in der					
	Aufgabenwahrnehmung, erkennt vorhandene oder potentiell					
	bestehende (strukturelle) Barrieren wahr und wirkt darauf hin, diese					
	abzubauen					
	• ist fähig zum Perspektivwechsel					
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz					
	▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG					
	1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die					
	Auswirkungen auf Personen mit und ohne					
	Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange					
	berücksichtigen zu können,					
	2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von		Х			
	Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden					
	teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu					
	überwinden sowie					
	3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit					
	Migrationsgeschichte respektvoll und frei von					
	Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.					
	weiß um die strukturelle Benachteiligung von					
	Menschen mit Migrationsgeschichte und wendet					
	Kenntnisse über Instrumente zu deren Abbau an					
	• lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte					
	diese überwinden					
	berücksichtigt die Belange der Menschen mit					
	Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung					
	bedarfs- und zielgruppengerecht aus					