

Anforderungsprofil	Stand: Jul 2025 Ersteller/in: Jug 3000
---------------------------	---

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Stellentitel / Funktion: Sozialarbeiter*in mit therapeutischer Zusatzqualifikation in einer Region des FD 3
Dienststelle: Bezirksamt Pankow von Berlin Geschäftsbereich Jugend und Familie Jugendamt FD 3 - Erziehungs- und Familienberatung

1	Beschreibung des Arbeitsgebietes <ul style="list-style-type: none">• Sozialpädagogische/Sozialarbeiterische Tätigkeit nach §28 SGB VIII in Zusammenhang mit §§16, 17, 18, 27.3, 35a und gem. AV EFB und Produktkatalog der EFB• Durchführung von therapeutischer Einzel-, Gruppen- und Familienberatung unter Einsatz verschiedener therapeutischer Methoden• Arbeit mit überdurchschnittlich komplexen Problemlagen in den Familien (Multiproblemfamilien)• Arbeit im Kinderschutz nach § 8a SGB VIII• Arbeit mit psychisch beeinträchtigten Personengruppen vor dem Hintergrund psychischer Erkrankungen und seelischer Beeinträchtigung• Beratung und Mediation von hochstrittigen Eltern nach Trennung und Scheidung;• Arbeit mit Familien mit Migrationshintergrund, teils mit Sprachmittlern• Fachdienstliche Aufgaben im Jugendamt, bspw. Stellungnahmen und Gutachten für Dritte zur Indikation von systemischen Therapien gem. §27.3 und zum erweiterten Förderbedarf von Pflegekindern• Qualifizierte Weiterverweisung in andere sozialrechtliche Leistungssysteme• Beratung von Fachkräften im psychosozialen und pädagogischen Bereich• Mitwirkung an Qualitätssicherung und konzeptioneller Entwicklung• Mitgestaltung der regionalen Vernetzung und Öffentlichkeitsarbeit• Betreuung von Praktikant*innen• Bereitschaft zur themenspezifischen Fortbildung• Kooperation im multiprofessionellen Team
----------	---

	Bewertung:		
	Entgeltgruppe	S 15	Besoldungsgruppe

2	<p>Formale Anforderungen</p> <p><u>Bei Tarifbeschäftigten (m/w/d):</u></p> <p>Abschluss als Diplom-Sozialarbeiter/in / Sozialpädagoge/in (FH) oder Master-Abschluss mit staatlicher Anerkennung und entsprechender Tätigkeit bzw. gleichwertige Fähigkeiten und Erfahrungen;</p> <p>Therapeutische Zusatzausbildung, Systemische Therapie / Familientherapie (abgeschlossen oder kurz vor Abschluss);</p> <p>Einschlägige Berufserfahrung in der Kinder- und Jugendhilfe bzw. in psychosozialen / systemischen Arbeitsfeldern</p>
----------	--

Gewichtungen
entfallen hier

3.	Leistungsmerkmale	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.1	Fachkompetenzen				
3.1.1	Allgemeine Fachkenntnisse insbesondere SGB VIII und XII, AG KJHG	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2	Spezielle Fachkenntnisse in den Bereichen psychosoziale Diagnostik und therapeutische Interventionsmethoden, Gesprächsführung und Beratung sowie Kenntnisse des Kinder- und Jugendhilfweiterentwicklungsgesetzes (KICK)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.3	Kenntnisse datenschutzrechtlicher Bestimmungen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4	IT-Grundkenntnisse sowie Internet, Intranet und Outlook	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.5	Verwaltungsspezifische Standards wie GGO, AZG usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.6	Kenntnisse in Präsentationsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.7	Berufserfahrung in psychosozialen Praxisfeldern vorzugsweise mit Kindern und Jugendlichen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2	Persönliche Kompetenzen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.2.1	<p>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</p> <p>► <i>Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • hinterfragt, vertieft, erweitert eigene Kenntnisse und Erfahrungen • geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran • reagiert auf kurzfristige Änderungen souverän und passt die Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.2.2	Organisationsfähigkeit ▶ <i>Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• entwickelt Konzepte zur Zielerreichung				
	• legt Ziele für den eigenen Verantwortungsbereich fest				
	• richtet die Arbeitsorganisation auf die zu erreichenden Ziele aus				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ▶ <i>Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• erledigt Aufgaben zeitnah und termingerecht				
	• setzt sich bzw. vereinbart realistische Ziele und Schwerpunkte				
	• steuert Arbeitsprozesse ergebnis- und zielorientiert				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit ▶ <i>Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• ermittelt die für die Entscheidung notwendigen Informationen				
	• trifft auch in schwierigen Situationen klare Entscheidungen				
	• bezieht klare Standpunkte und verantwortet Entscheidungen				
3.2.5	Durchsetzungsfähigkeit ▶ <i>Fähigkeit, Vorstellungen und Entscheidungen zu verwirklichen, auch gegen Widerstände</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• besitzt Problembewusstsein und Selbstvertrauen				
	• führt Entscheidungsprozesse konsequent zum Ziel				
	• reguliert Konflikte durch überzeugende Verhandlungsführung				
3.2.6	Flexibilität ▶ <i>Fähigkeit, sich rasch auf veränderte Umfeldbedingungen, neue Anforderungen und andere Menschen einzustellen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• akzeptiert Ideen/unterschiedliche Herangehensweise anderer				
	• akzeptiert kurzfristige Veränderungen				
	• löst sich von gewohnten Denk- und Handlungsweisen				

3.3	Sozialkompetenzen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit ▶ <i>Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• äußert sich/formuliert adressaten- und anlassgerecht				
	• erläutert Zusammenhänge und gibt Wissen/Informationen in verständlicher Form weiter				
	• verfügt über einen vielfältigen Wortschatz				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ▶ <i>Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• arbeitet partnerschaftlich fach- und/oder aufgabenübergreifend unabhängig von der Hierarchieebene				
	• trägt zur gemeinsamen Lösungsfindung in Gruppen/Teams bei				
	• akzeptiert mehrheitlich getroffene Entscheidungen und vertritt sie loyal nach außen				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ▶ <i>Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• verhält sich Kunden und Kundinnen gegenüber freundlich/höflich und aufgeschlossen				
	• richtet die Leistungserbringung an den Leistungsempfängern/innen aus (im Rahmen des gesetzlichen Auftrags und der gebotenen Wirtschaftlichkeit)				
	• berät sachlich (zu Alternativen, Nutzen, Risiken, Folgen) und bietet geeignete Dienstleistung an				
3.3.4	Diversity-Kompetenz ▶ ▶ <i>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• reflektiert die eigenen und kulturell geprägten Wahrnehmungs- und Bewertungstereotype				
	• geht mit Konflikten und Missverständnissen, die in unterschiedlichen Geschlechterrollen begründet sind, konstruktiv um				
	• identifiziert Unterschiede und Ungleichbehandlungen und wirkt aktiv auf Chancengleichheit hin				

		Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ► <i>Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</i> 1. <i>bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</i> 2. <i>die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</i> 3. <i>insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• berücksichtigt im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen, dass deren spezifische Wahrnehmung, das Denken, Fühlen und Handeln anders sein kann				
	• reagiert sensibel auf unterschiedliches Verhalten, Normen und Werte anderer Kulturen				
	• reflektiert das eigene und das fremde Verhalten und leitet daraus Verbesserungen für den Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen ab				
3.3.6	Konfliktfähigkeit ► <i>Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• erkennt Konflikte und thematisiert sie				
	• trägt aktiv zur Konfliktlösung bei				
	• sieht in Konflikten Chancen zur Verbesserung				
3.3.7	Einfühlungsvermögen / Empathie ► <i>Fähigkeit, sich in andere Menschen hinein zu versetzen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• erkennt Gefühle und Bedürfnisse anderer und nimmt sie ernst				
	• ist sensibel für Unsicherheit und Mehrdeutigkeit von Personen				
	• zeigt situationsangemessene Umgangsformen				