

## Stellenausschreibung

**Behörde:** Bezirksamt Mitte von Berlin  
Amt/OE: Amt für Bürgerdienste

**Bezeichnung:** Stadtoberinspektor/in bzw. ☒ BesGr. A10  
Tarifbeschäftigte/r (m/w/d) ☒ Entgeltgruppe E9b TV-L

**Aufgabe/Funktion:** Stellvertretende Standortleitung Bürgeramt (Front-Office), Hauptsachbearbeitung (m/w/d)  
mit 100 % der regelmäßigen Arbeitszeit  
☒ Familienfreundliche Arbeitszeiten und Rahmenbedingungen werden in dienstlich vertretbarem Umfang ermöglicht.

**Besetzbar:** ab 01.01.2026 ☒ unbefristet  
☐ befristet bis

**Einsatzort (Adresse):** Klosterstraße 71, 10179 Berlin

**Kennzahl:** 266/2025

### Arbeitsgebiet:

- Wahrnehmung der Führungsverantwortung in Abwesenheit der Standortleitung
- Organisation des täglichen Dienstbetriebes im Bürgeramtsstandort (Front-Office)
- Koordination und Bearbeitung von fachlich relevanten Problemen, erste Ansprechperson für die Sachbearbeitenden bei Klärung fachlicher Fragen während des Dienstbetriebes
- Fachliche Prüfung und Entscheidung bei schwierigen Vorgängen
- Erstellen von Statistiken, Bearbeitung von Beschwerden und fachliche Anleitung und Weisungsbefugnis gegenüber den zugeordneten Beschäftigten
- Bearbeitung gesperrter Datensätze im Fachverfahren VOIS
- Unterstützende Tätigkeiten für die Leitung des Bürgeramtsstandortes bspw. die Bearbeitung besonderer Auskunftersuchen
- Bearbeitung von Aufgaben mit hoher Sicherheitsrelevanz bspw. die Bestellung der Personaldokumente bei der Bundesdruckerei
- Hauptsachbearbeitung in Allzuständigkeit für alle Angelegenheiten des Bürgeramtes, wie bspw. Melde-, Pass-, Ausweis-, Fahrerlaubnis-, und Beglaubigungsangelegenheiten
- Mitarbeit bei Wahlen und plebiszitären Verfahren
- Praxisanleitung für neue Beschäftigte, Auszubildende und Praktikant\*innen

### Anforderungen:

Bei Tarifbeschäftigten (m/w/d):

- erfolgreich abgeschlossenes Hochschulstudium (FH/Bachelor) im Bereich öffentliche Verwaltung, Public Management/ Public und Nonprofit-Management, Verwaltung und Recht oder vergleichbare Studiengänge oder
- erfolgreicher Abschluss des Verwaltungslehrganges II (VL II) oder
- im Rahmen der Personalentwicklung Beschäftigte, die einen der vorgenannten Abschlüsse im laufenden Jahr abschließend

Bei Beamtinnen und Beamten (m/w/d):

- Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe zwei (ehemals gehobener Dienst) des allgemeinen Verwaltungsdienstes.
- Es können sich auch Regierungs-/Stadtinspektorinnen/-inspektoren auf Probe, die ihre Probezeit demnächst beenden, bewerben.
- Beamtinnen / Beamte, die die laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für den Bewährungsaufstieg nach § 18 der Laufbahnverordnung allgemeiner Verwaltungsdienst (LVO-AVD) erfüllen mit der Bereitschaft diesen zu absolvieren.

Eine mindestens 2-jährige Berufspraxis in einem Bürgeramt oder einem vergleichbaren Aufgabengebiet mit vertieften Fachkompetenzen gemäß Anforderungsprofil wird in den oben genannten Fällen vorausgesetzt

Es kommen zudem Tarifbeschäftigte in Betracht, welche über eine abgeschlossene Ausbildung sowie eine mindestens 3-jährige Berufserfahrung in einem Bürgeramt verfügen und mindestens in der Entgeltgruppe 8 TV-L eingruppiert sind. Die Bereitschaft, den Verwaltungslehrgang II zum nächstmöglichen Zeitpunkt zu absolvieren, wird vorausgesetzt

Das als Anlage beigefügte bzw. auf „<https://www.berlin.de/ba-mitte/karriere/stellenangebote>“ abrufbare **Anforderungsprofil** ist Bestandteil der Stellenausschreibung. Das Anforderungsprofil gibt detailliert wieder, welche Kompetenzen die Stelle erfordert und ist Grundlage für die Auswahlentscheidung.

Frauen werden bei gleichwertiger Qualifikation (Eignung, Befähigung und fachliche Leistung) bevorzugt berücksichtigt.

Schwerbehinderte Menschen oder diesen gleichgestellte behinderte Menschen werden bei gleichwertiger Qualifikation (Eignung, Befähigung und fachliche Leistung) bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen von Menschen mit Migrationshintergrund sind ausdrücklich erwünscht.

**Sofern Sie bereits im öffentlichen Dienst beschäftigt sind, ist für das Auswahlverfahren eine aktuelle dienstliche Beurteilung erforderlich. Bitte veranlassen Sie, dass in Ihrer Personalakte eine entsprechende dienstliche Beurteilung enthalten ist. Zudem werden Sie gebeten, in Ihrer Bewerbung Ihr Einverständnis zur Einsichtnahme in Ihre Personalakte – auch durch die Beschäftigtenvertretungen – zu erklären.**

**Falls Sie nicht im öffentlichen Dienst tätig sind, fügen Sie ihrer Bewerbung bitte ein aktuelles qualifiziertes Arbeitszeugnis bei.**

Die Übersendung eines Bewerbungsfotos ist nicht erforderlich.

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte **innerhalb von drei Wochen nach Veröffentlichung** vorzugsweise online über das Karriereportal, der zentralen Bewerbungsplattform der Berliner Verwaltung, unter der folgenden Internetadresse:

**<https://www.karriereportal-stellen.berlin.de/Stellvertretende-Standortleitung-Buergeramt-Front-Office-H-de-j61834.html>**

Sollte Ihnen dies ausnahmsweise nicht möglich sein, senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen direkt an das Bezirksamt Mitte von Berlin (Kontakt Daten s. <http://www.berlin.de/ba-mitte>).

Im Auftrag

S i e v e r s

|                           |               |                    |
|---------------------------|---------------|--------------------|
| <b>Anforderungsprofil</b> | Stand:        | Mrz 2025           |
|                           | Ersteller/in: | BüD ID 100 / BüD 1 |

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

|   |
|---|
| Stellentitel / Funktion:  |
| Stellvertretende Standortleitung Bürgeramt (Front-Office), Hauptsachbearbeitung in Allzuständigkeit |
| Dienststelle:   |
| <b>Bezirksamt Mitte von Berlin</b>  |
| Geschäftsbereich Soziales und Bürgerdienste   |
| Amt für Bürgerdienste   |
| FB Bürgeramt  |

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>Beschreibung des Arbeitsgebietes</b>   |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmung der Führungsverantwortung in Abwesenheit der Standortleitung</li> <li>• Organisation des täglichen Dienstbetriebes im Bürgeramtsstandort (Front-Office)</li> <li>• Koordination und Bearbeitung von fachlich relevanten Problemen, erste Ansprechperson für die Sachbearbeitenden bei Klärung fachlicher Fragen während des Dienstbetriebes</li> <li>• Fachliche Prüfung und Entscheidung bei schwierigen Vorgängen</li> <li>• Erstellen von Statistiken, Bearbeitung von Beschwerden und fachliche Anleitung und Weisungsbefugnis gegenüber den zugeordneten Beschäftigten</li> <li>• Bearbeitung gesperrter Datensätze im Fachverfahren VOIS</li> <li>• Unterstützende Tätigkeiten für die Leitung des Bürgeramtsstandortes bspw. die Bearbeitung besonderer Auskunftersuchen</li> <li>• Bearbeitung von Aufgaben mit hoher Sicherheitsrelevanz bspw. die Bestellung der Personaldokumente bei der Bundesdruckerei</li> <li>• Hauptsachbearbeitung in Allzuständigkeit für alle Angelegenheiten des Bürgeramtes, wie bspw. Melde-, Pass-, Ausweis-, Fahrerlaubnis-, und Beglaubigungsangelegenheiten</li> <li>• Mitarbeit bei Wahlen und plebiszitären Verfahren</li> <li>• Praxisanleitung für neue Beschäftigte, Auszubildende und Praktikant*innen</li> </ul> |
|          | <b>Bewertung:</b>   |
|          | Entgeltgruppe                      E9b Fgr. 1                      Besoldungsgruppe                      A10  |

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 2 | <p><b>Formale Anforderungen</b></p> <p><u>Bei Tarifbeschäftigten (m/w/d):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erfolgreich abgeschlossenes Hochschulstudium (FH/Bachelor) im Bereich öffentliche Verwaltung, Public Management/ Public und Nonprofit-Management, Verwaltung und Recht oder vergleichbare Studiengänge <b>oder</b></li> <li>• erfolgreicher Abschluss des Verwaltungslehrganges II (VL II) <b>oder</b></li> <li>• im Rahmen der Personalentwicklung Beschäftigte, die einen der vorgenannten Abschlüsse im laufenden Jahr abschließend <b>oder</b></li> </ul> <p><u>Bei Beamtinnen und Beamten (m/w/d):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfüllung der laubahnrechtlichen Voraussetzungen für das erste Einstiegssamt der Laufbahngruppe zwei (ehemals gehobener Dienst) des allgemeinen Verwaltungsdienstes.</li> <li>• Es können sich auch Regierungs-/Stadtinspektorinnen/-inspektoren auf Probe, die ihre Probezeit demnächst beenden, bewerben.</li> <li>• Beamtinnen / Beamte, die die laubahnrechtlichen Voraussetzungen für den Bewährungsaufstieg nach § 18 der Laufbahnverordnung allgemeiner Verwaltungsdienst (LVO-AVD) erfüllen mit der Bereitschaft diesen zu absolvieren.</li> </ul> <p>Eine mindestens 2-jährige Berufspraxis in einem Bürgeramt oder einem vergleichbaren Aufgabengebiet mit vertieften Fachkompetenzen gemäß Anforderungsprofil wird in den oben genannten Fällen vorausgesetzt</p> <p>Es kommen zudem <u>Tarifbeschäftigte</u> in Betracht, welche über eine abgeschlossene Ausbildung sowie eine mindestens 3-jährige Berufserfahrung in einem Bürgeramt verfügen und mindestens in der Entgeltgruppe 8 TV-L eingruppiert sind. Die Bereitschaft, den Verwaltungslehrgang II zum nächstmöglichen Zeitpunkt zu absolvieren, wird vorausgesetzt</p> | Gewichtungen entfallen hier |
|---|--|-----------------------------|

| 3.    | Leistungsmerkmale  | Gewichtungen *           |                          |                                     |                          |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.1   | Fachkompetenzen  | 4                        | 3                        | 2                                   | 1                        |
| 3.1.1 | <p><b>Personalmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennt die Grundlagen, Ziele, Methoden und möglichen Inhalte der Personalentwicklung</li> <li>• kennt die Instrumente des interkulturellen Personalmanagements und der interkulturellen Personalentwicklung sowie die Grundlagen der Diversity-Management-Strategien</li> <li>• kennt die Inhalte des LGG sowie den aktuellen Frauenförderplan und wendet diese bzw. diesen an</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|       |  |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.1.2 | <b>Digitale Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kann mit den jeweils einzusetzenden Standard-Software-Produkten umgehen</li> <li>berücksichtigt Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch</li> <li>kann digitale Kommunikationsmöglichkeiten und Werkzeuge zielgerichtet und situationsgerecht auswählen</li> </ul>   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3.1.3 | Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG etc.)   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3.1.4 | Kenntnisse über Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung einschließlich der Zuständigkeiten sowie der verwaltungsspezifischen Bearbeitungsstandards (VGG, AZG, GGO)  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3.1.5 | Kenntnisse auf dem Gebiet des öffentlichen Rechts sowie des allgemeinen Verwaltungsrechts (VwGO, VwVG, VwVfG) und des Datenschutzrechtes (BlnDSG, DSGVO etc.)  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3.1.6 | Rechtskenntnisse in allen relevanten Rechtsgebieten insbesondere Meldewesen (Bundesmeldegesetz, AG BMG), Bundes- und Personalausweisgesetz, Passgesetz, Ordnungswidrigkeitengesetz, Teilbereiche des Straßenverkehrsgesetzes, der Straßenverkehrszulassungsordnung und der Fahrerlaubnisverordnung, Aufenthaltsgesetz, Bestattungsgesetz, des Bundeszentralregistergesetzes und den dazu erlassenen Vorschriften | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3.1.7 | Kenntnisse auf dem Gebiet des Personal- und Dienstrechts einschließlich aller dazu erlassenen Vorschriften des Landes Berlin (LBG, TV-L Berlin, ArbZG etc.) sowie der Kosten- und Leistungsrechnung und Budgetierung (LHO)   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3.1.8 | Kenntnisse auf dem Gebiet des Wahlrechts und den dazu erlassenen Vorschriften (u.a. BWG, BWO, LWG, LWO)  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.1.9 | Kenntnisse in den eingesetzten Fachverfahren (insbesondere VOIS) bzw. die Fähigkeit, sich diese Kenntnisse schnell aneignen zu können  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

| 3.2   | Persönliche Kompetenzen  | Gewichtungen *                      |                          |                          |                          |
|-------|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|       |  | 4                                   | 3                        | 2                        | 1                        |
| 3.2.1 | <b>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b> <p>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bewältigt große Arbeitsmengen bei gleichbleibend guter Qualität</li> <li>behält in Stresssituationen und unter Zeitdruck den Überblick</li> <li>hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und Kenntnisse</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|       |  |                          |                                     |                          |                          |
|-------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.2.2 | <b>Organisationsfähigkeit</b><br>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit-, und personengerecht   |                          |                                     |                          |                          |
|       | • stellt notwendige Informations- und Kommunikationswege sicher  |                          |                                     |                          |                          |
|       | • handelt systematisch und strukturiert  |                          |                                     |                          |                          |
| 3.2.3 | <b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b><br>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • richtet das eigene Handeln auf die definierten Ziele aus   |                          |                                     |                          |                          |
|       | • organisiert und bearbeitet Aufgaben vorausschauend nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten  |                          |                                     |                          |                          |
|       | • sucht nach Möglichkeiten die Arbeitsergebnisse zu verbessern   |                          |                                     |                          |                          |
| 3.2.4 | <b>Entscheidungsfähigkeit</b><br>► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen                                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • setzt und begründet Schwerpunkte bzw. Prioritäten  |                          |                                     |                          |                          |
|       | • entscheidet zeitnah und nachvollziehbar und übernimmt für die eigenen Entscheidungen Verantwortung   |                          |                                     |                          |                          |
|       | • trifft auch in schwierigen Situationen klare Entscheidungen  |                          |                                     |                          |                          |

| 3.3   | Sozialkompetenzen   | Gewichtungen *                      |                                     |                          |                          |
|-------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|       |   | 4                                   | 3                                   | 2                        | 1                        |
| 3.3.1 | <b>Kommunikationsfähigkeit</b><br>► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • argumentiert verständlich, gliedert klar, bleibt beim Thema, beschränkt sich auf das Wesentliche  |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • informiert zielgerichtet und zeitnah  |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • drückt sich schriftlich und mündlich klar und verständlich aus  |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.3.2 | <b>Kooperationsfähigkeit</b><br>► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen  |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • erkennt Konflikte und thematisiert sie; trägt aktiv zur Konfliktlösung bei  |                                     |                                     |                          |                          |
|       | • fördert die sachliche und menschliche Zusammenarbeit im Team zur effizienten Aufgabenerfüllung  |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.3.3 | <b>Dienstleistungsorientierung</b><br>► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • verhält sich der Kundschaft gegenüber freundlich und aufgeschlossen und geht auf ihre Bedürfnisse ein   |                                     |                                     |                          |                          |

|       |   |                          |                                     |                          |                          |
|-------|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutert Entscheidungen und Verfahrensabläufe nachvollziehbar</li> <li>• nutzt Ermessensspielraum publikumsorientiert</li> </ul>  |                          |                                     |                          |                          |
| 3.3.4 | <b>Diversity-Kompetenz</b><br>► <i>Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen</i>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexIdGlG etc.)</li> </ul>  |                          |                                     |                          |                          |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ist fähig zum Perspektivwechsel</li> </ul>   |                          |                                     |                          |                          |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen</li> </ul>  |                          |                                     |                          |                          |
| 3.3.5 | <b>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b><br>► <i>Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</i><br>1. <i>bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,</i><br>2. <i>die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabebehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</i><br>3. <i>insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente und deren Abbau an</li> </ul>  |                          |                                     |                          |                          |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese überwinden</li> </ul>  |                          |                                     |                          |                          |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• berücksichtigt die Belange von Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> </ul>  |                          |                                     |                          |                          |

| 3.4   | Führungskompetenzen (wenn sie im Aufgabengebiet erforderlich sind)  | Gewichtungen *           |                          |                                     |                          |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|       |   | 4                        | 3                        | 2                                   | 1                        |
| 3.4.1 | <b>Strategische Kompetenz</b><br>► <i>Fähigkeit, das eigene Denken und Handeln auf langfristige Ziele auszurichten, Entwicklungen und Probleme frühzeitig zu erkennen, folgerichtig zu beurteilen und denkbare Lösungen unter Berücksichtigung von Gesamtinteressen zu finden</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• überblickt Gesamtzusammenhänge und nimmt gedanklich Entwicklungen vorweg</li> <li>• liefert logisch schlüssige und realisierbare Lösungsmöglichkeiten sowie konkrete Umsetzungsschritte</li> </ul>                                       |                          |                          |                                     |                          |

|       |  |                          |                                     |                                     |                          |
|-------|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.4.2 | <b>Personalentwicklungskompetenz</b><br>► <i>Fähigkeit, die Potenziale und Motive der Beschäftigten zu erkennen, zu erhalten und so zu fördern, dass ein optimales Verhältnis zwischen den Bedarfen und Zielen der Organisation und den Bedarfen und Zielen der Beschäftigten entsteht</i><br>► <i>Fähigkeit, die gesetzliche Verpflichtung zur Förderung von Frauen und Gleichstellung aus § 3 Abs. 1 LGG im Umgang mit weiblichen Beschäftigten anzuwenden (Frauenförderkompetenz)</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • erhält und fördert gezielt die Qualifikation der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter  |                          |                                     |                                     |                          |
|       | • begreift die Vielfalt von Menschen als Bereicherung für sein / ihr Team und sorgt für Gleichberechtigung und Gleichbehandlung  |                          |                                     |                                     |                          |
|       | • spricht Anerkennung und Kritik konstruktiv aus, gibt individuelles Feedback  |                          |                                     |                                     |                          |
|       | • integriert Menschen mit Behinderung in den Alltag des Teams, setzt sich für die Schaffung der erforderlichen Rahmenbedingungen ein und berücksichtigt die Belange Schwerbehinderter gem. § 164 Abs. 2 und 4 Satz 1 Nr. 1 und 2 SGB IX  |                          |                                     |                                     |                          |
|       | • bezieht die Ziele des Frauenförderplans in die Personalentwicklungsplanung ein und wirkt auf die Chancengleichheit der Geschlechter hin  |                          |                                     |                                     |                          |
| 3.4.3 | <b>Selbstentwicklungskompetenz</b><br>► <i>Bereitschaft und Fähigkeit, das eigene Verhalten zu reflektieren, Stärken und Grenzen realistisch einzuschätzen sowie sich persönlich und fachlich zu motivieren und weiterzuentwickeln</i>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|       | • reflektiert eigene Stärken und Entwicklungsbedarfe   |                          |                                     |                                     |                          |
|       | • zeigt sich gegenüber neuen Herausforderungen aufgeschlossen sowie lernbereit und nimmt an Angeboten zur Qualifizierung teil  |                          |                                     |                                     |                          |
|       | • greift Anregungen, Kritik und neue Ideen auf und bezieht sie in das eigene Handeln ein   |                          |                                     |                                     |                          |
| 3.4.4 | <b>Innovationskompetenz</b><br>► <i>Fähigkeit, veränderte Anforderungen aktiv anzunehmen, Veränderungen zielgerichtet einzuleiten bzw. umzusetzen und kreativ neue Ideen zu entwickeln</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • initiiert Veränderungs- und Verbesserungsprozesse  |                          |                                     |                                     |                          |
|       | • verfolgt Entwicklungen und erkennt Veränderungsbedarfe   |                          |                                     |                                     |                          |
|       | • stellt sich veränderten Anforderungen und entwickelt Handlungsalternativen   |                          |                                     |                                     |                          |
| 3.4.5 | <b>Repräsentations- und Netzwerkkompetenz</b><br>► <i>Fähigkeit, die eigene Organisation und das Land Berlin nach außen überzeugend zu vertreten, innerhalb und außerhalb offen und zielbezogen partnerschaftlich neue Kontakte zu knüpfen und so zu pflegen, dass nachhaltige Vorteile für alle Beteiligten entstehen</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | • tritt vor Personengruppen sicher und adressatengerecht auf   |                          |                                     |                                     |                          |
|       | • vertritt die eigene Organisation und das Land Berlin positiv nach außen  |                          |                                     |                                     |                          |