

|                           |                                 |         |
|---------------------------|---------------------------------|---------|
| <b>Anforderungsprofil</b> | Stand:                          | 05/2024 |
|                           | Ersteller/-in:<br>(BearbeiterZ) | II A    |

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Dienststelle:

**Landesamt für Arbeitsschutz, Gesundheitsschutz und technische Sicherheit Berlin (LAGetSi)**

Organisationseinheit:

Referat II A  
Sozialer Arbeitsschutz

|          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Beschreibung des Arbeitsgebietes:</b><br>(Text GVPL und ggf. Aufgabenanalyse)                                                                                                                                                      |                                                                      |
|          | <p>Unterstützende Tätigkeiten bei der Bearbeitung von Anzeigen nach dem Mutterschutzgesetz und von Ausnahmen nach dem Jugendarbeitsschutzgesetz, allgemeine Verwaltungstätigkeiten</p> <p><b>Aufgabenschwerpunkte (optional):</b></p> |                                                                      |
|          | <b>Stellenzeichen</b>                                                                                                                                                                                                                 | II A 15                                                              |
|          | <b>Bewertung</b>                                                                                                                                                                                                                      | EG 6                                                                 |
|          | <b>Führungskraft:</b><br><br><b>Leitungsspanne:</b><br>(Anzahl und Laufbahngruppe der dauerhaft unterstellten Mitarbeiter/innen)                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Formale Anforderungen</b><br>(bitte Passendes auswählen, entsprechend <u>ändern</u> oder <u>streichen</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <p><b>Beamtinnen und Beamte</b></p> <p>Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für den</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> allgemeinen Verwaltungsdienst, zweites Einstiegsamt der Laufbahngruppe 1 (ehem. mittlerer nichttechnischer Verwaltungsdienst)</li> <li><input type="checkbox"/> allgemeinen Verwaltungsdienst, erstes Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 (ehem. gehobener nichttechnischer Verwaltungsdienst)</li> <li><input type="checkbox"/> allgemeinen Verwaltungsdienst, zweites Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 (ehem. höherer nichttechnischer Verwaltungsdienst)</li> <li><input type="checkbox"/> technischer Dienst – Laufbahnzweig technischer Dienst Arbeitsschutz, erstes/zweites Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 (ehem. gehobener / höherer technischer Dienst)</li> <li><input type="checkbox"/> abgeschlossenes Hochschulstudium (Abschluss: Bachelor oder Diplom/FH) im Hauptfach <input type="text"/></li> <li><input type="checkbox"/> abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium im Hauptfach <input type="text"/> (Abschluss: Master oder Diplom oder Magister Artium)</li> </ul> <p><b>(Tarif-)Beschäftigte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ausbildung zum/zur Verwaltungsfachangestellten / Kaufmann/-frau für Büromanagement (ehem. Kaufmann/-frau für Bürokommunikation, Bürokaufmann/-frau, Fachangestellte/r für Bürokommunikation) <i>oder</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> abgeschlossener Verwaltungslehrgang I</li> <li><input type="checkbox"/> abgeschlossenes Hochschulstudium (Abschluss: Bachelor oder Diplom/FH) im Hauptfach <input type="text"/></li> <li><input type="checkbox"/> abgeschlossener Verwaltungslehrgang II             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> geprüfte/r Verwaltungswirt/in</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium im Hauptfach <input type="text"/> (Master oder Diplom oder Magister Artium)</li> <li><input type="checkbox"/> abgeschlossene wissenschaftliche Hochschulausbildung gem. § 8 Abs. 4 LfbG i.V.m. § 23 Abs. 1 LVO-AVD<br/>Gleichwertige Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen <input type="text"/> (ergeben sich u.a. aus beamten- und tarifrechtlichen Vorschriften)</li> <li><input type="checkbox"/> sonst. Berufsabschluss/ Ausbildung <input type="text"/></li> <li><input type="checkbox"/> <input type="text"/></li> </ul> <p><b>Weitere Anforderungen für beide Berufsgruppen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Zusatzqualifikation <input type="text"/></li> <li><input type="checkbox"/> Mehrjährige / Langjährige einschlägige Berufserfahrung / Verwaltungserfahrung (vorzugsweise <input type="text"/>)</li> <li><input type="checkbox"/> Mehrjährige / Langjährige einschlägige Berufserfahrungen in leitender Stellung mit Personalverantwortung <input type="text"/> / in der Leitung größerer Personalkörper / in herausgehobenen Positionen der öffentlichen Verwaltung (mit Schwerpunkt in <input type="text"/>)</li> <li><input type="checkbox"/> Mehrjährige / Langjährige Führungserfahrung / Erfahrung in der Leitung kleinerer / mittlerer Arbeitsgruppen / <input type="text"/></li> <li><input type="checkbox"/> <input type="text"/></li> </ul> |

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

| 3          | Leistungsmerkmale                                                                                                                                                                           | Gewichtungen* |   |   |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|
|            |                                                                                                                                                                                             | 4             | 3 | 2 | 1 |
| <b>3.1</b> | <b>Fachkompetenzen</b>                                                                                                                                                                      |               |   |   |   |
| 3.1.1      | Kenntnisse über Aufbau, Strukturen und Arbeitsabläufe der Berliner Verwaltung, insbesondere des LAGetSi                                                                                     |               |   | X |   |
| 3.1.2      | Kenntnisse der verwaltungsspezifischen Bearbeitungsstandards (GGO, AZG)                                                                                                                     |               |   | X |   |
| 3.1.3      | Kenntnisse über Ziele der Gleichstellung, Gleichbehandlung und Teilhabe Benachteiligter (LGG, SGB IX, AGG)                                                                                  |               |   |   | X |
| 3.1.4      | Verwaltungsrechtskenntnisse, insbesondere auf dem Gebiet des Verwaltungsverfahrensgesetzes einschließlich der Verwaltungsgerichtsordnung und des Vollstreckungsrechts und Datenschutz       |               | X |   |   |
| 3.1.5      | Kenntnisse im Ordnungswidrigkeitenrecht sowie allgemeine Kenntnisse im Strafrecht                                                                                                           |               |   | X |   |
| 3.1.6      | Kenntnisse auf dem Gebiet des Haushaltswesens und der Gebührenordnungen                                                                                                                     |               |   | X |   |
| 3.1.7      | IT-Anwenderkenntnisse, insbesondere zur Bürokommunikation (MS Office, Internet/IntraSurf) sowie IFAS, ProFiskal und interne Datenbanken, Kenntnisse auf dem Gebiet statistischer Erhebungen |               | X |   |   |
| 3.1.8      | Kenntnisse auf dem Gebiet des sozialen Arbeitsschutzes (Kinder- und Jugendarbeits- und Mutterschutz) des Arbeitszeit- und Berliner Ladenöffnungsrechts                                      |               | X |   |   |
| 3.1.9      | Kenntnisse über Inhalte, Ziele und Methoden des Arbeitsschutzes - allgemein                                                                                                                 |               |   | X |   |
| 3.1.10     | Kenntnisse über Strukturen und Arbeitsweise der Ordnungsbehörden (bundesweit)                                                                                                               |               |   | X |   |

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

| 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Erläuterung der Begriffe</li> <li>● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | Gewichtungen* |   |   |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4             | 3 | 2 | 1 |
| 3.2   | <b>Persönliche Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |   |   |   |
| 3.2.1 | <b>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.</li> </ul>                                     |               | X |   |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran</li> <li>● stellt sich veränderten Anforderungen/Entwicklungen im eigenen Fachgebiet und passt das eigene Handeln den Anforderungen an</li> <li>● ist zur Übernahme neuer Aufgaben bereit</li> <li>● erkennt eigenen Fortbildungsbedarf und ist bereit, sich fortzubilden</li> </ul> |               |   |   |   |
| 3.2.2 | <b>Organisationsfähigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |               | X |   |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● kann Aufgaben in Arbeitsschritte einteilen und auf die zur Verfügung stehende Zeit verteilen</li> <li>● konzentriert sich auf das Wesentliche, setzt Prioritäten</li> <li>● zeigt ganzheitliche Denk- und Handlungsweisen und sieht Zusammenhänge, zieht folgerichtige Schlüsse</li> </ul>                                      |               |   |   |   |
| 3.2.3 | <b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.</li> </ul>                                                                                                                                               |               | X |   |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● geht bei der Aufgabenerledigung schrittweise und zielgerichtet vor</li> <li>● setzt realistische Ziele</li> <li>● berücksichtigt Belange anderer bei der Zielsetzung</li> </ul>                                                                                                                                                 |               |   |   |   |
| 3.2.4 | <b>Entscheidungsfähigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |               |   | X |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● informiert sich vor der Entscheidung umfassend</li> <li>● erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab</li> <li>● kann eigene Entscheidungen sachlich begründen</li> </ul>                                                                                                                      |               |   |   |   |
| 3.2.5 | <b>Selbständigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |               | X |   |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● beschafft sich selbständig alle notwendigen und verfügbaren Informationen für Entscheidungen</li> <li>● weiß, wer wann zu beteiligen ist</li> <li>● erledigt und löst Aufgaben und Fragestellungen eigeninitiativ</li> <li>● strebt nach Verantwortung, zeigt Verantwortungsgefühl</li> </ul>                                   |               |   |   |   |

| 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Erläuterung der Begriffe</li> <li>● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gewichtungen* |   |   |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4             | 3 | 2 | 1 |
| 3.3   | <b>Sozialkompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |   |   |   |
| 3.3.1 | <b>Kommunikationsfähigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | X |   |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● geht auf andere offen und aktiv zu und ein, ist zugewandt</li> <li>● spricht / formuliert klar und prägnant</li> <li>● äußert sich verständlich, schlüssig und sachbezogen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |   |   |   |
| 3.3.2 | <b>Kooperationsfähigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |               | X |   |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen</li> <li>● hält Vereinbarungen ein</li> <li>● gibt eigenes Wissen weiter und hält keine wichtigen Informationen zurück</li> <li>● fördert aktiv die bereichsübergreifende Zusammenarbeit</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |               |   |   |   |
| 3.3.3 | <b>Dienstleistungsorientierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | X |   |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● versteht sich als Dienstleister/in</li> <li>● reflektiert die Bedürfnisse der Kunden und geht darauf ein</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |   |   |   |
| 3.3.4 | <b>Diversity-Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.</li> </ul> |               |   | X |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, Part-MigG, LGG, LGBG, UntSexIdGiG etc.)</li> <li>● ist fähig zum Perspektivwechsel,</li> <li>● berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen</li> </ul>                                                 |               |   |   |   |

| 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>► Erläuterung der Begriffe</li> <li>● Raum für stellenbezogene Operationalisierungen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gewichtungen* |   |   |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4             | 3 | 2 | 1 |
| 3.3.5 | <b>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkung auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können</li> <li>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</li> <li>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.</li> </ol> </li> </ul> |               |   | X |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Migrationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu deren Abbau an</li> <li>● lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese überwinden</li> <li>● berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |   |   |   |
| 3.3.6 | <b>Kritikfähigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Fähigkeit, Kritik als Möglichkeit zur Erkennung von Schwächen und deren Minimierung oder Beseitigung zu verstehen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | X |   |   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● lässt Kritik anderer zu und ist bereit, sich damit positiv auseinander zu setzen</li> <li>● trägt Kritik sachlich vor</li> <li>● kann mit Kritik konstruktiv umgehen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |   |   |   |