Anforderungsprofil Stand: Oktober 2025 Ersteller/in: Herr Ahlswede GJPA A 8

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle:
Senatsverwaltung für Justiz und
Verbraucherschutz

Abteilung	Bewertung
IV	E 9a
Referat	
GJPA A	
	vertritt: GJPA GS 4
	wird vertreten von: GJPA GS 4

Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

Mitarbeiterin/Mitarbeiter in der Serviceeinheit Juristische Staatsprüfungen GJPA GS 3

- 1. Sachbearbeitung in Angelegenheiten der juristischen (Staats-) Prüfungen
 - Angelegenheiten der Bestellung nebenamtlicher Prüferinnen und Prüfer, der Verwaltung des Bestandes an Prüferinnen und Prüfern einschließlich Führung der Prüferdatei, Prüferbelastungsstatistik
 - Kontrollmitteilungen an die Finanzämter über Prüferhonorare
 - Honorierung von Korrektoren und Saalaufsichten in der staatlichen Pflichtfachprüfung einschließlich Klausurvorschläge
 - Mitarbeit bei der Durchführung der Klausurtermine in der staatlichen Pflichtfachprüfung und der zweiten juristischen Staatsprüfung

2. Schreibarbeiten

- aus dem Bereich staatliche Pflichtfachprüfung sowie nach Einzelzuweisung
- aus dem Bereich Eignungsprüfung nach EuRAG betr. Einwendungs- und Klageverfahren
- Vorbereitung und Nachbereitung der mündlichen Prüfungen der staatlichen Pflichtfachprüfung, insbesondere Feststellung der Beurkundungsreife von Examenszeugnissen
- Erstellung der Gesamtzeugnisse der ersten juristischen Prüfung, insbesondere Feststellung der Beurkundungsreife der Gesamtzeugnisse

2.	Formale Anforderungen
	Beamtinnen und Beamte
	Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für das
	zweite Einstiegsamt der Laufbahngruppe 1 des allgemeinen nichttechnischen Verwaltungs-
	dienstes
	erste Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 des allgemeinen nichttechnischen Verwaltungs-
	dienstes
	zweite Einstiegsamt der Laufbahngruppe 2 des allgemeinen nichttechnischen Verwaltungs-
	dienstes
	mit abgeschlossenem Studium in der Fachrichtung Rechtswissenschaften (2. Juristisches
	Staatsexamen)
	Tarifbeschäftigte
	Ausbildung zur/zum Verwaltungsfachangestellten oder vergleichbar
	oder
	abgeschlossener Verwaltungslehrgang I
	abgeschlossenes einschlägiges (Fach)Hochschulstudium (Bachelor oder gleichwertig) in einem Stu-
	diengang mit überwiegend verwaltungswissenschaftlichen, politikwissenschaftlichen, rechtswissenschaftli-
	chen oder wirtschaftswissenschaftlichen Inhalten
	oder
	abgeschlossener Verwaltungslehrgang II
	abgeschlossenes einschlägiges wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder gleichwertig) in der Studienfachrichtung Geistes- oder Politikwissenschaften
	darüber hinaus
	(sonstige Ausbildungen und/ oder Qualifikationen)

3. Leistungsmerkmale					
	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen*			n*
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
3.1.	Fachkompetenzen				
3.1.1	Kenntnisse der einschlägigen Rechts- und Verwaltungsvorschriften (z.B. GGO I, Aktenordnung, JAG und JAO Berlin/Brandenburg, VwGO, DRiG, Berliner Datenschutzgesetz)		Х		
3.1.2	Kenntnisse zu den Strukturen und Arbeitsabläufen in der SenJustV und dem Geschäftsbereich der Justiz		Х		
3.1.3	Kenntnisse der Bearbeitungsstandards (z.B. GGO, Registratur)		Х		
3.1.4	Sicherer Umgang in der IT-gestützten Kommunikation sowie Kennt- nisse der entsprechenden Software (MS-Office, PROGRESO, Pro- FISKAL)		Х		

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen			
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.		X		
	bleibt unter Druck besonnen und gelassen				
	bewältigt größere Arbeitsmengen				
	behält in Stresssituationen den Überblick				
3.2.2	Organisationsfähigkeit ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren. • setzt Prioritäten	Х			
	erledigt Aufgaben zeitnah und termingerecht				
	prüft Sachstände und Ergebnisse				
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.		Х		
	setzt Ressourcen effektiv ein				
	stimmt sich rechtzeitig mit Anderen ab				
	handelt zielorientiert				
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.			Х	
	wägt unterschiedliche Entscheidungsalternativen ab				
	erkennt Entscheidungsbedarfe und greift sie rechtzeitig auf				
	ermittelt die für die Entscheidung notwendigen Informationen				
3.2.5	Flexibilität ▶ Fähigkeit, sich schnell auf veränderte Rahmenbedingungen, neue Anforderungen und andere Menschen einzustellen		Х		
	akzeptiert kurzfristige Veränderungen				
	kann bei Bedarf improvisieren				
	schafft Optionen oder Alternativen				
3.2.6	Selbständigkeit ▶ Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen		Х		
	arbeitet mit wenig Anleitungserfordernis				
	entscheidet gewissenhaft				
	nutzt Ermessensspielräume				

	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen			en
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.	Х			
	drückt sich klar und verständlich aus				
	 geht offen auf Andere zu geht vertraulich mit sensiblen Informationen um 				
2 2 2					
3.3.2	Kooperationsfähigkeit ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partner- schaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzu- streben.		Х		
	verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit				
	versucht auch abweichende Standpunkte zu verstehen				
	ist aufrichtig und fair				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.		Х		
	ist bereit, Dienstleistungen für Andere zu erbringen				
	argumentiert und agiert adressatenbezogen				
	erläutert Entscheidungsgründe nachvollziehbar				
3.3.4	Diversity-Kompetenz ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.		X		
	 wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechende Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, LGG, LGBG, UntSexIdGIG etc.) 				
	berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrneh- mung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen				
	ist fähig zum Perspektivwechsel				
3.3.5	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz gem. § 5 PartMigG ► Fähigkeit, bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden migrationshemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden so wie insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln			X	
	berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppenge- recht aus				
	weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Migrati- onsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu deren Ab- bau an				
	lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese über- winden				

	► Erläuterung der Begriffe	Gewichtungen			
	Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	4	3	2	1
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.6	Teamfähigkeit				
	► Fähigkeit zur Arbeit in Gruppen, zur gemeinsamen Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung	Х			
	ist ansprechbar und gibt Hilfestellung				
	 unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen 				
	trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Of-				
	fenheit geprägten positiven Arbeitsatmosphäre bei				