

# ANFORDERUNGSPROFIL

BERLIN



Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Stand: Juli 2025

erstellt von: Fr. Dr. Gluschke

Stellenzeichen: Ord VetLeb

**Stellentitel:** Tierärztin/Tierarzt

**Funktion:** amtl. Tierärztin/Tierarzt in der Veterinär- und Lebensmittelaufsicht

**Dienststelle:**

Bezirksamt Reinickendorf von Berlin

Abteilung Ordnung, Umwelt und Verkehr

Ordnungsamt

FB Veterinär- und Lebensmittelaufsicht

## 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes

(ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

Überwachung des Verkehrs mit Lebensmitteln, Bedarfsgegenständen, Tabakwaren und kosmetischen Mitteln

Überwachung des Verkehrs mit frei verkäuflichen Arzneimitteln außerhalb von Apotheken

Überwachung nach dem Preis-, Handelsklassen- und Qualitätsnormenrecht

Tierseuchenrechtliche Überwachung inkl. Untersuchung der landwirtschaftlichen Nutztierbestände und anderer Tierbestände / Durchführung von Maßnahmen der Tierseuchenbekämpfung / Ein- und Durchfuhruntersuchungen von Tieren, tierischen Erzeugnissen und Waren aus Drittländern

Überwachung des Verkehrs mit tierischen Nebenprodukten

Tierschutzrechtliche Überprüfung von gewerblichen und privaten Tierhaltungen und -veranstaltungen / Erteilungen von Erlaubnissen nach dem Tierschutzgesetz

Überwachung der Haltung von gefährlichen Tieren wildlebender Arten

Rassebeurteilung von Hunden nach dem Hunde-Gesetz Berlin

Entscheidung über Maßnahmen der Gefahrenabwehr nach dem Hunde-Gesetz Berlin

Erstellung von Exportbescheinigungen für Drittländer

amtliche Schlachtier- und Fleischuntersuchung von Wild

Maßnahmen der Gefahrenabwehr / Erhebung von Gebühren und Verwarnungsgeldern / Einleitung von Verwaltungs- und Ordnungswidrigkeitenverfahren / Bearbeitung von Widersprüchen und Stellungnahmeersuchen / Vertreter/in der Ordnungsbehörde in Gerichtsverfahren beim Amts- und Verwaltungsgericht

Beratung von Bürgern und Unternehmen auf dem Gebiet der Veterinär- und Lebensmittelaufsicht

Mitwirkung bei der Ausbildung von Tierärztinnen/Tierärzten, Lebensmittelchemikerinnen/Lebensmittelchemikern sowie Lebensmittelkontrolleurinnen/Lebensmittelkontrolleuren

Durchführung von Kontrollen ggf. auch außerhalb der üblichen Arbeitszeiten und zu ungünstigen Zeiten (Wochenende, Feiertag, nachts)

Gelderheber/-in

Dienstsiegelführer/-in

Hervorzuhebende Sonderaufgaben:

|                    |
|--------------------|
| <b>Bewertung</b>   |
| Entgeltgruppe: E14 |
| Besoldungsgruppe:  |
| Gutachten vom:     |

|   |                       |                                |
|---|-----------------------|--------------------------------|
| 2 | Formale Anforderungen | Gewichtungen<br>entfallen hier |
|---|-----------------------|--------------------------------|

Für Tarifbeschäftigte (m/w/d):

Approbation als Tierärztin/Tierarzt

| 3.<br>3.1 | Leistungsmerkmale<br>Fachkompetenzen                                                                                                                                                                                                  | Gewichtungen*                       |                                     |                                     |                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                   | 3                                   | 2                                   | 1                        |
| 3.1.1     | Allgemeine veterinärmedizinische Kenntnisse                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.2     | Kenntnisse fachspezifischer Rechtsgebiete (insbesondere Lebensmittelüberwachung, Tierschutz, Tierseuchenbekämpfung, Gesetz über das Halten und Führen von Hunden in Berlin, VO über das Halten gefährlicher Tiere wildlebender Arten) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.3     | Kenntnisse des Verwaltungshandelns (Aufbau der Verwaltung, GGO I)                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.4     | Kenntnisse im Ordnungs- und Verwaltungsrecht                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1.5     | IT-Technik, Anwendung der MS-Office-Produkte, Anwendung fachspezifischer Programme (Balvi-IP, HIT, TSN, TRACES)                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

|            | ► Erläuterung der Begriffe<br>• Raum für stellenbezogene Operationalisierungen                                                                                                                                                                                                        | Gewichtungen*                       |                                     |                          |                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                   | 3                                   | 2                        | 1                        |
| <b>3.2</b> | <b>Persönliche Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.1      | <b>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b><br>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • setzt (auch) unter Zeitdruck ergebnisorientierte Prioritäten                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • arbeitet auch unter Belastung präzise und effizient                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • stellt sich veränderten Anforderungen im Aufgabengebiet                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.2      | <b>Organisationsfähigkeit</b><br>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • koordiniert Arbeitsabläufe sach-, zeit-, und personengerecht                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • ordnet Informationen schnell und sinnvoll                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • strukturiert die Aufgabenbearbeitung (Vorgehen und Ziele)                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.3      | <b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b><br>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • plant den Zielerreichungsprozess                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • behält Zielsetzung im Auge, führt darauf zurück                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • setzt die Ressourcen zielführend ein                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.4      | <b>Entscheidungsfähigkeit</b><br>► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • trifft nachvollziehbare, ergebnisorientierte Entscheidungen in angemessener Zeit                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • schiebt Entscheidungen nicht auf andere ab                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • trifft auch in schwierigen Situationen klare Entscheidungen                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.5      | <b>Selbstständigkeit</b><br>► Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • arbeitet selbstständig mit wenig Anleitungsaufwand                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • weiß, wann Vorgesetzte einzuschalten sind                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • erledigt und löst Aufgaben und Fragestellungen in Eigeninitiative                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                     |                          |                          |
| 3.2.6      | <b>Prioritätensetzung</b><br>► Fähigkeit, Sachverhalte zu gewichten und eigenes Handeln daran auszurichten                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | • konzentriert sich auf Schwerpunkte                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • handelt systematisch, strukturiert und zielgerichtet                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                     |                          |                          |
|            | • überblickt Gesamtzusammenhänge                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                     |                          |                          |

| 3.3   | Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gewichtungen*            |                                     |                                     |                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                        | 3                                   | 2                                   | 1                                   |
| 3.3.1 | <b>Kommunikationsfähigkeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|       | ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | • argumentiert verständlich, gliedert klar, bleibt beim Thema, beschränkt sich auf das Wesentliche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | • lässt andere ausreden, fragt nach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                     |                                     |                                     |
| 3.3.2 | <b>Kooperationsfähigkeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|       | ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammenzuarbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | • arbeitet konstruktiv und vertrauensvoll mit anderen zusammen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | • akzeptiert Ideen anderer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                     |                                     |                                     |
| 3.3.3 | <b>Dienstleistungsorientierung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|       | ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externe und interne Kundschaft zu begreifen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | • erläutert Entscheidungen und Verfahrensabläufe nachvollziehbar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | • geht offen auf andere zu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                     |                                     |                                     |
| 3.3.4 | <b>Diversity-Kompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|       | ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | • vermeidet Generalisierungen und Stereotype                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | • versteht und respektiert andere Verhaltensweisen und Denkmuster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                     |                                     |                                     |
| 3.3.5 | <b>Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|       | ► umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können,                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                     |                                     |                                     |
| 3.3.5 | 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | • begegnet Menschen verschiedener Herkunft aufgeschlossen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                     |                                     |                                     |
|       | • erkennt kulturell geprägte Wahrnehmungs- und Bewertungstereotypen und Verhaltensweisen bei sich und anderen (um Doppelung                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                     |                                     |                                     |

|       |                                                                                                                          |                          |                                     |                          |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|       | zu vermeiden, bitte nur auswählen, wenn nicht bei Diversitykompetenz verwendet)                                          |                          |                                     |                          |                          |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt, akzeptiert und achtet Werte und Normen anderer Kulturkreise</li> </ul> |                          |                                     |                          |                          |
| 3.3.6 | <b>Konfliktfähigkeit</b>                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|       | ► Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben                                      |                          |                                     |                          |                          |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sucht bei Konflikten nach Kompromissen/Konsens</li> </ul>                       |                          |                                     |                          |                          |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewältigt Konflikte konstruktiv</li> </ul>                                      |                          |                                     |                          |                          |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt, wo und wodurch Konflikte entstehen und strebt Lösungen an</li> </ul>   |                          |                                     |                          |                          |