



| | |
|---------------------------|--|
| Anforderungsprofil | Stand: 03/2025 Ersteller/in: Fr. Bänsch, Hr. Zuch (StellenZ): SG BL, Grün 24 |
|---------------------------|--|

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

| |
|---|
| Dienststelle: Bezirksamt Steglitz-Zehlendorf von Berlin Straßen- und Grünflächenamt 14163 Berlin |
|---|

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------|
| Kapitel/Titel/St.-Nr. 3810/42801/50101347, 50101720 3810/42801/T162, T180 | Stellenzeichen Grün 243 BK | BesGr/EG EG 3 |
| Kurzbezeichnung des Aufgabengebiets Transportarbeiter/in in der Baumkolonne | | |

| | |
|-----------|--|
| 1. | Beschreibung des Arbeitsgebietes (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL) <ol style="list-style-type: none"> 1. Führen von verschiedenen Fahrzeugen mit einer zulässigen Gewichtsklasse bis zu 3,5 t 2. Aufstellen und Abräumen von Halteverbotschildern für Pflegearbeiten an Straßenbäumen nach Vorlagen 3. Kontrolle der Halteverbotsbereiche auf Entfernung der Fahrzeuge, ggf. Umsetzen der Fahrzeuge veranlassen 4. Be- und Entladen von Kleinlastwagen usw. (Transportgut bis 25 kg und im Einzelfall auch mehr) und anderen Transportgeräten 5. Wöchentliche Aufgaben: Reinigen der genutzten Fahrzeuge (Entfernen von groben Verschmutzungen aus Innenräumen und von Ladeflächen) 6. Neben den Transportarbeiten können gartenpflegerische Arbeiten im öffentlichen Straßenland anfallen, die eine Anlernung erfordern: <ul style="list-style-type: none"> ○ Beseitigung von Laub, Schnittgut, Unrat, Müll, Schutt mittels Laubbesen, Besen und Harken ○ Führen und Umgang von motorgetriebenen Kleinmaschinen wie Laubbläser, Rasenmäher usw., elektrischen Heckenscheren, Freischneidern, Sensen |
|-----------|--|



- einfache Schnittmaßnahmen an Bäumen und Gehölzen unter Anleitung
 - Arbeiten auf Wege- und Platzflächen unter Anleitung
7. Aufgaben nach besonderer Weisung

2. Formale Anforderungen

- mindestens Hauptschulabschluss oder Berufsbildungsreife
- Fahrerlaubnis der Führerscheinklasse B

Gewichtungen
entfallen hier

| 3. Leistungsmerkmale | | Gewichtungen * | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.1. Fachkompetenzen | | | | | |
| 3.1.1 | Kenntnisse der Straßenverkehrsordnung (StVO), des Berliner Straßengesetzes (BerlStrG) und der Verkehrszeichen im ruhenden und fließenden Straßenverkehr | | x | | |
| 3.1.2 | Kenntnisse des Arbeitsschutz- und Arbeitssicherheitsgesetzes (ArbSchG, ASiG) und der Unfallverhütungsvorschriften der Unfallkassen (DGUV) | | x | | |
| 3.1.2 | Kenntnisse im Umgang mit Werkzeugen und Gartenbaugeräten | | | | x |
| 3.1.3 | Ortkenntnisse im Bezirk Steglitz-Zehlendorf | | | x | |

*) 4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich



| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen | Gewichtungen | | | |
|------------|--|--------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.2 | Persönliche Kompetenzen | | | | |
| 3.2.1 | <p>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</p> <p>▶ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigt das vorgegebene Arbeitspensum • arbeitet ohne nennenswerte Fehler und Leistungsschwankungen • geht aktiv und engagiert an Aufgaben heran | | x | | |
| 3.2.2 | <p>Organisationsfähigkeit</p> <p>▶ Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • überprüft die Zeiteinhaltung • konzentriert sich auf das Wichtige und Wesentliche | | | x | |
| 3.2.3 | <p>Ziel- und Ergebnisorientierung</p> <p>▶ Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzt die zur Verfügung stehenden Arbeitsmittel effektiv ein • nutzt die vereinbarte bzw. festgelegte Arbeitszeit kontinuierlich zur Aufgabenerfüllung | | x | | |
| 3.2.4 | <p>Entscheidungsfähigkeit</p> <p>▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennt Schnittstellen und Einflussfaktoren | | | | x |



| | | Gewichtungen | | | |
|-------|--|--------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.3 | Sozialkompetenzen | | | | |
| 3.3.1 | Kommunikationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen. • spricht klar und verständlich | | | x | |
| 3.3.2 | Kooperationsfähigkeit ▶ Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben. • bleibt in konfliktträchtigen Situationen ausgeglichen | | | x | |
| 3.3.3 | Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen. • beachtet das Zeitfenster des Auftraggebers • verhält sich im Kundenkontakt freundlich und aufgeschlossen | | | x | |
| 3.3.4 | Diversity-Kompetenz ▶ Fähigkeit, die Vielfalt von Menschen (u. a. hinsichtlich Alter, Geschlecht, Behinderung, Migrationshintergrund, Religion, sexueller Identität) wahrzunehmen, in der Aufgabewahrnehmung zu berücksichtigen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen. • ist offen für andere Verhaltensweisen und Denkmuster • respektiert andere Menschen vorurteilsfrei | | | | x |
| 3.3.5 | Migrationsgesellschaftliche Kompetenz ▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können ▶ Fähigkeit, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden ▶ Fähigkeit insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln. • berücksichtigt im Umgang mit anderen Menschen Unterschiedlichkeiten im Denken, Fühlen und Handeln | | | | x |