ANFORDERUNGSPROFIL







Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Basisanforderungsprofils.

Stand: 09/25 erstellt von: Fr. Dr. Irina Zuschneid Stellenzeichen: Ges 3200

Dienststelle:

Bezirksamt Charlottenburg-Wilmersdorf von Berlin

Abteilung Jugend und Gesundheit

Gesundheitsamt

FB 2 - Infektions-, Katastrophenschutz und umweltbezogener Gesundheitsschutz

Verwaltung

1. Beschreibung des Arbeitsgebietes

Allgemeine Verwaltungstätigkeiten für den Fachbereich 2 (Infektions-, Katastrophenschutz und umweltbezogener Gesundheitsschutz), Annahme der Meldungen nach §§ 6, 7 und 34 Infektionsschutzgesetz (IfSG), Beratung der Bürgerinnen und Bürger am Telefon zu allgemeinen Fragen des Infektionsschutzes und zur Hygiene, Beratung bei Kopflausbefall, Eintrag der elektronisch, telefonisch oder per Fax eingegangenen Meldungen in SurvNet und Eingabe von Häufungen in SurvNet, Weiterleitung der Fälle an die Gruppenleitung Gesundheitsaufsicht, Anlegen neuer Datensätze in OCTOWARE (Institutionen) und Datenpflege, Anlage und Pflege der Trinkwasserbefunden, Mahnung und Einforderung ausstehender Befunde der gesetzlich vorgeschriebenen Routineuntersuchungen, Protokollführung, Sachbearbeitung Kostenrechnung. Mitarbeit in der Lebensmittelpersonal-Beratungsstelle auf Anforderung, Sonderaufgaben nach Anweisung, Beauftragung von Rattenbekämpfungsmaßnahmen

Grundsätzliche Verpflichtung zur Ausbildung/Unterweisung von Nachwuchskräften und neuen Beschäftigten.

Hervorzuhebende Sonderaufgaben:

Bewertung

Entgeltgruppe: EG 6 (Bewertungsvermutung)

Besoldungsgruppe: BesGr. A 6 (Bewertungsvermutung)

* 4 = unabdingbar

3 = sehr wichtig

2 = wichtig

1 = erforderlich

Seite 1 von 7 (Vorlagenstand: 25.04.2025)

2. Formale Anforderungen:

★ Beamtinnen/Beamte:

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für die

- 🗷 des allgemeinen Verwaltungsdienstes, Laufbahnzweig nichttechnischer Verwaltungsdienst
- **▼** (Tarif)beschäftige:
- Eine erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung als Verwaltungsfachangestellte/r
- oder "Kauffrau/-mann für Bürokommunikation oder Kauffrau/-mann für Büromanagement" oder "Fachangestellte/r für Bürokommunikation" oder
- 🗷 gründliches Fachwissen aufgrund einer mehrjährigen (mindestens 2 Jahre) Berufserfahrung in der Verwaltung eines Bezirksamtes

Gewichtungen entfallen hier

3. Leistungsmerkmale

Die nachfolgenden Leistungsmerkmale (grau unterlegte verpflichtende Leistungsmerkmale und soweit ausgewählt weiß unterlegte optionale Leistungsmerkmale) sind stets im Feld neben der verbalen Kompetenzbeschreibung zu gewichten.

Legende:

1 = erforderlich2 = wichtig3 = sehr wichtig4 = unabdingbar

3.1.	Fachkompetenzen	
3.1.1.	Grundlegende Kenntnisse des Verwaltungshandels (Aufbau der Verwal-	2
	tung, Gemeinsame Geschäftsordnung für die Berliner Verwaltung - Allge-	
	meiner Teil, Ablauforganisation der Verwaltung, insbesondere des Bezirk-	
	samtes Charlottenburg-Wilmersdorf usw.)	
3.1.2.	Anwendung der Standardsoftware MS Office und nach entsprechender	4
	Fortbildung der einschlägigen Fachsoftware (SurvNet, EPIDEM/Octoware,	
	Agora)	
3.1.3.	Gesundheitsdienstgesetz (GDG), Infektionsschutzgesetz (IfSG), Trinkwas-	3
	serverordnung (TrinkwasserV), Schädlingsverordnung (Schädlings-VO), Hy-	
	gieneverordnung, Infektionsverhütungsverordnung	
3.1.4.	Kenntnisse der Kosten- und Leistungsrechnung	2

3.2.	Persönliche Kompetenzen	
3.2.1.	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	2
	► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.	
	 reagiert auf kurzfristige Änderungen souverän und passt die Arbeitsweisen/Handlungsstrategien den veränderten Bedingungen an arbeitet auch unter Belastung präzise und effizient, setzt ergebnisorientierte Prioritäten geht aktiv, selbständig und engagiert an Aufgaben heran reagiert offen auf (technische) Neuerungen/Veränderungen und nimmt diese an 	

3.2.2.	Organisationsfähigkeit	2
	Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und ent-	
	sprechend zu agieren.	
	arbeitet vorausschauend	
	 erledigt Aufgaben zeitnah und termingerecht 	
	 handelt systematisch und strukturiert 	
	 plant realistisch und koordiniert die Arbeitsabläufe entsprechend 	

3.2.3.	Ziel- und Ergebnisorientierung	2
	► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin aus-	
	zurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.	
	 koordiniert Arbeitsprozesse ergebnis- und zielorientiert 	
	 organisiert und bearbeitet Aufgaben vorausschauend nach Kos- 	
	ten-Nutzen-Gesichtspunkten (u.a. Berücksichtigung der Kosten-	
	und Leistungsrechnung und Budgetierung)	
	 überprüft und korrigiert Ziele anhand neuer Erkenntnisse 	

3.2.4.	Entscheidungsfähigkeit	2
	► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu tref-	
	fen und dafür Verantwortung zu übernehmen.	
	 trifft auch in schwierigen Situationen zeitnahe und klare Entschei- 	
	dungen	
	 beteiligt rechtzeitig Führungskräfte, soweit Entscheidungen von 	
	diesen notwendig sind	
	 revidiert/modifiziert getroffene Entscheidungen vor dem Hinter- 	
	grund neuer Erkenntnisse und Informationen	

3.2.5.	Medien- und Digitalkompetenz Fähigkeit, verschiedene Arten von Medien für die eigene Kommunikation und das eigene Handeln einzusetzen sowie digitale Geräte und vernetzte Technologien sicher und angemessen zu verwenden, dort auf Informationen zugreifen zu können, diese zu verwalten, zu verstehen, zu integrieren, zu kommunizieren, zu bewerten und er-	3
	 stellen zu können. recherchiert benötigte Informationen, analysiert, interpretiert und bereitet diese anlassbezogen auf stellt Informationen für Dritte zur Verfügung beachtet digitale Sicherheitsrichtlinien und Anforderungen sowie urheberrechtliche Ansprüche 	

3.2.6.	Belast	barkeit	2
	•	Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen überlegt zu agie-	
		ren.	
	•	reagiert auch auf kurzfristige Veränderungen souverän und passt	
		Handlungen den veränderten Bedingungen an	
	•	reagiert überlegt und arbeitet in Stresssituationen präzise und effi-	
		zient	
	•	bewältigt wechselnde Arbeitsinhalte und -situationen	
	•	geht mit Konfliktsituationen und von der Planung abweichenden	
		Entwicklungen konstruktiv um	

3.2.7.	Zuverlässigkeit und Loyalität	3
	Fähigkeit, auf Aufmerksamkeit und Umsicht basierend, Verpflichtungen, Regeln, Termine exakt einzuhalten, sowie die Fähigkeit, sach- und emotionsverankert, andere Personen und Interessen zu achten.	
	 ist vertrauenswürdig führt Aufgaben, Verpflichtungen nach bestem Wissen und Gewissen aus ist gegenüber Führungskräften offen und kooperationsbereit identifiziert sich mit den Dienstleistungen und vertritt diese mit Überzeugung 	

3.3.	Sozialkompetenzen	
3.3.1.	Kommunikationsfähigkeit	3
	► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.	
	 äußert sich schriftlich und mündlich strukturiert und nachvollziehbar sowie adressaten- und anlassgerecht bereitet Informationen ziel- und adressatenorientiert auf und tauscht diese sachlich, umfassend und verständlich mit Betroffenen 	
	 aus beteiligt sich ergebnisorientiert an Diskussionen geht auf andere zu/sucht das Gespräch mit anderen und nimmt sich angemessen Zeit dafür 	

3.3.2.	Kooperationsfähigkeit	2
	Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzu-	
	setzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu	
	erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.	
	 arbeitet aufgeschlossen, konstruktiv, respektvoll und kompromiss- 	
	bereit mit anderen zusammen	
	 akzeptiert und respektiert die Ideen, Meinungen und Argumente 	
	anderer und setzt sich sachlich damit auseinander	
	 verhält sich kollegial und hilfsbereit und unterstützt andere mit In- 	
	formationen bzw. der Weitergabe von Wissen	
	 nimmt konstruktive Kritik an und hinterfragt das eigene Denken und 	
	Handeln selbstkritisch	

3.3.3.	Dienstleistungsorientierung	3
	► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und inter-	
	nen Kundenkreis zu begreifen.	
	 versteht sich als Dienstleisterin bzw. Dienstleister 	
	 verhält sich Kundinnen und Kunden gegenüber freundlich, höflich und aufgeschlossen 	
	 argumentiert m\u00fcndlich/schriftlich verst\u00e4ndlich und adressatenge- recht 	
	 nimmt sich angemessen Zeit für die Kundinnen und Kunden und be- arbeitet deren Anliegen zügig 	

3.3.4.	Diversity-Kompetenz	2
	▶ Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u. a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheiten, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.	
	 begegnet verschiedenen Verhaltensweisen, Denkmustern, Werten und Normen respektvoll und agiert mit Einfühlungsvermögen vermeidet Generalisierungen/Stereotype und wirkt aktiv darauf hin, bestehende (strukturelle) Barrieren abzubauen berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturelle Diskriminierungserfahrungen integriert Schwerbehinderte/Gleichgestellte sowie Beschäftigte mit eingeschränkter Leistungsfähigkeit, Mobilität und Sinneswahrnehmung in vollem Umfang und setzt sich für ihre Teilhabe und Förderung ein 	

3.3.5.	Migrationsgesellschaftliche Kompetenz	2
	▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG	
	1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkun-	
	gen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurtei-	
	len und ihre Belange berücksichtigen zu können,	
	2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit	
	Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Aus-	
	wirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie	
	3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrations-	
	geschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminie-	
	rung zu behandeln.	
	begegnet Menschen aus anderen Kulturen offen und wertschät-	
	zend und stellt sich auf sie ein	
	reagiert emphatisch auf unterschiedliches Verhalten, Normen und	
	Werte anderer Kulturen	
	berücksichtigt Herkunft, Migrationsgeschichte, religiöse Unter-	
	schiede und Lebenssituationen von Menschen	
	reflektiert und entwickelt interkulturelle Kompetenz weiter	

3.3.6.	Teamfähigkeit	2
	► Fähigkeit, zur Arbeit in in-/externen Arbeitsgruppen, zur gemeinsa-	
	men Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung.	
	 trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und 	
	Offenheit geprägten Arbeitsatmosphäre bei	
	akzeptiert Teamregeln und hält Vereinbarungen ein	
	gibt eigene Erfahrungen gerne an andere weiter	

3.3.7.	Konfliktfähigkeit	2
	► Fähigkeit, Probleme und Konflikte zu erkennen und tragfähige Lö-	
	sungen anzustreben.	
	 erkennt frühzeitig Konfliktpotenzial, weicht Konflikten nicht aus und 	
	trägt diese sachlich und lösungsorientiert aus	
	 sucht nach Konfliktlösungen und tragfähigen Kompromissen 	
	kommuniziert verbal und nonverbal stets auf der sachlichen Ebene	
	reflektiert eigenes Denken und Handeln	

3.3.8.	Beratungskompetenz	2
	Fähigkeit, eine andere Person, ein Team, eine andere Organisation mit Wissensimpulsen, methodischen Anstößen, Vernetzungen und Vorgaben zur selbständigen Lösung von Problemen zu beraten.	
	hilft Ratsuchenden, deren Ziele und Interessen zu identifizieren	
	berät zielorientiert, personen- und situationsbezogen	
	 zeigt Möglichkeiten und Alternativen für Ratsuchende auf 	
	 bringt umfangreiche, fachlich-methodische und soziale Erfahrun- 	
	gen ein	