

# Anforderungsprofil

## für Aufgabengebiete ohne Führungsfunktionen

(gem. Anlage 2 der Ausführungsvorschriften über die Beurteilung der Beamtinnen und Beamten der Laufbahnrichtung des allgemeinen Verwaltungsdienstes (AV BAVD))

Datum 22.03.2024

Erstellerin/ Ersteller: Antonia Brüning      Stellenzeichen: I D 1

### 1 Beschreibung des Arbeitsgebietes (GVPl-Text)

Stellenzeichen: I D 11

GVPl-Text: Grundsätzliche Rechtsfragen des Landeskrankenhausrechts einschließlich des Förderungsrechts und Finanzierungsrechts nach Krankenhausfinanzierungsgesetz (KHG) und Landeskrankenhausgesetz (LKG), Krankenhausentgeltrecht und Pflegesatzrecht, des Gesellschaftsrechts, Kartellrechts und Vergaberechts; Grundsatzangelegenheiten unternehmerischer Beteiligung einschließlich rechtliche Begleitung des Fachcontrollings; juristische (einschließlich vergaberechtlicher und gesellschaftsrechtsrechtlicher) Fragen bei Privatisierungsvorhaben oder bei unternehmerischer Beteiligung des Landes im Krankenhausbereich; Grundsatzangelegenheiten der Rechtsform und Betriebsform der Krankenhäuser; rechtliche Vorbereitung und Begleitung von Entscheidungen nach § 65 Landeshaushaltsordnung (LHO), insbesondere Trägerangelegenheiten und Vermögensangelegenheiten; Gesetzgebungsangelegenheiten des Landes und des Bundes einschließlich juristischer Stellungnahmen zu Reformvorhaben im Krankenhausbereich; Recht der Europäischen Union im Krankenhausbereich

Aufgabenschwerpunkte: Entscheidung in besonders schwierigen Fragen des Krankenhausfinanzierungs- und förderungsrechts; Erarbeitung von Referentenentwürfen für landesrechtliche Regelungen sowie Begleitung und Durchführung von Gesetzgebungsvorhaben; juristische Bewertung von Gesetzentwürfen der Bundesregierung; Stellungnahmen für die Leitung zu Fragen des Krankenhausrechts

Besondere Belastungen: Abstimmung von Gesetzentwürfen und Begleitung von Gesetzesvorlagen in den Ausschüssen des Abgeordnetenhauses

Stellenbewertung: A 15 / EG 15 TV-L

## 2 Formale Anforderungen

### Beamtinnen und Beamte

#### Erfüllung der laubahnrechtlichen Voraussetzungen

- ☒ für den allgem. Verw.dienst, Lfbgrp. 2, 2. Einstiegsamt  
☐ für den (weitere Laufbahnen)

### Tarifbeschäftigte

- ☒ Berufsabschluss: abgeschlossenes Hochschulstudium der Rechtswissenschaften sowie die 2. Juristische Staatsprüfung/Assessorexamen  
☐ ein mit einem Bachelorgrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach (Bachelor bzw. Fachhochschul-Diplom)  
☐ ein mit einem Mastergrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes Hochschulstudium im Hauptfach (mit dem akademischen Grad Master/ Magister oder Diplom)  
☐ Gleichwertige Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen

### Beide Beschäftigtengruppen

- ☐ Führungserfahrung  
☒ Zusatzqualifikation im Gesundheitsrecht ist wünschenswert  
☒ mehrjährige Berufserfahrung auf dem Gebiet des Gesundheitsrechts ist wünschenswert

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

### 3 Leistungsmerkmale

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                     |                                     |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.1 Fachkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                                   |
| <b>3.1.1 IT-Kenntnisse zur Bürokommunikation</b><br>(insbesondere Word, Outlook, Excel)<br>Stellenbezogene besondere IT-Fachkenntnisse:<br>PowerPoint                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.2</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>vertiefte Kenntnisse in der Anwendung der dem Krankenhauswesen zugrunde liegenden bundes- und landesrechtlichen Rechtsvorschriften, insbesondere Krankenhausfinanzierungsgesetz, Krankenhausentgeltgesetz, SGB V, Bundespflegesatzverordnung, Landeskrankenhausgesetz, Krankenhausförderverordnung, Krankenhausverordnung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>3.1.3</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse des Allgemeinen Verwaltungsrechts, insbesondere Verwaltungsverfahrensrecht und der verwaltungsspezifischen Bearbeitungsstandards (z. B. VwVfG, VwGO, AZG, ASOG, GGO I und II)                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.4</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse des Gesellschafts-, Kartell-, Vergabe- und Datenschutzrechts                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.5</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse über Funktionsweise, Aufbau- und Ablauforganisation der Berliner Verwaltung (insbesondere des Senats, des RdB und der parlamentarischen Gremien), des Bundes (insbesondere Bundesrat) sowie der Fachministerkonferenzen (insbesondere GMK) sowie der politischen Entscheidungsabläufe                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.1.6</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                     |                                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.1 Fachkompetenzen                                                                                                                                                                                                                             | 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                        |
| Kenntnisse der einschlägigen krankenhausrechtlichen Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts, des Bundesverwaltungsgerichts und des Oberverwaltungsgerichts Berlin-Brandenburg                                                              |                          |                                     |                                     |                          |
| <b>3.1.7</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>vertiefte Kenntnisse der Strukturen des Gesundheitswesens                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.1.8</b><br>Stellenbezogene erforderliche Fachkenntnisse:<br>Kenntnisse der für Krankenhäuser relevanten Vorschriften des EU-Rechts, insbesondere des Beihilfenrechts und der Datenschutzgrundverordnung sowie einschlägiger Rechtsprechung | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.2 Persönliche Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                                   |
| <b>3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitet auch unter Belastung präzise und effizient</li> <li>- Bewältigt große Arbeitsmengen</li> <li>- Vertieft bzw. erweitert eigene Kenntnisse und Erfahrungen</li> <li>- Greift Anregungen, Kritik und neue Ideen auf und bezieht sie in das Handeln ein</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>3.2.2 Organisationsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, vorausschauend zu planen, zu strukturieren und entsprechend zu agieren<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |                                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.2 Persönliche Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setzt Prioritäten</li> <li>- Beachtet Rahmenbedingungen</li> <li>- Erledigt Aufgaben zeitnah und termingerecht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                          |                                     |                          |
| <b>3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung</b><br>= Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handelt zielorientiert</li> <li>- Setzt Ressourcen effektiv ein</li> <li>- Stimmt sich rechtzeitig ab</li> </ul>                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.2.4 Entscheidungsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ermittelt die für die Entscheidung notwendigen Informationen</li> <li>- Bezieht Fachleute und Betroffene ein</li> <li>- Trifft auch in schwierigen Situationen klare Entscheidungen</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.2.5 Selbstständigkeit</b><br>= Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klärt Aufträge eigenständig</li> <li>- Strebt nach und übernimmt Verantwortung</li> <li>- Entscheidet gewissenhaft</li> </ul>                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.3 Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                                   |
| <b>3.3.1 Kommunikationsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Drückt sich klar, verständlich und adressatengerecht aus</li> <li>- Informiert zeitnah und aufgabenorientiert</li> <li>- Geht offen auf Andere zu</li> <li>- Kann einschätzen, wer welche Informationen benötigt</li> </ul>                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>3.3.2 Kooperationsfähigkeit</b><br>= Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit</li> <li>- Versucht auch abweichende Standpunkte zu verstehen</li> <li>- Vertritt Vorgaben, die nicht zu beeinflussen sind, loyal und in stimmiger Art und Weise</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.3.3 Dienstleistungsorientierung</b><br>= Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für die externen und internen Kundinnen und Kunden zu begreifen<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentiert adressatenbezogen</li> <li>- Erläutert Entscheidungsgründe nachvollziehbar</li> <li>- Wirbt bei negativen Entscheidungen um Verständnis</li> </ul>                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>3.3.4 Diversity-Kompetenz</b><br>= Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen,                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                     |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.3 Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                        | 2                                   | 3                        | 4                        |
| <p>bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<sup>1</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen</li> <li>- zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt)</li> <li>- berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                     |                          |                          |
| <p><b>3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz gem. PartMigG</b></p> <p>= Fähigkeit, gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG, bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können, die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weiß um und berücksichtigt die besondere Situation von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann</li> <li>- ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung</li> <li>- berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

<sup>1</sup> Alternativ kann aus dem Kompetenzkatalog (Anlage zum Basisanforderungsprofil) für die Diversity-Kompetenz aus den Bestandteilen Wissen, Haltung, Können je eine andere Operationalisierung gewählt werden.

<sup>2</sup> Alternativ kann aus dem Kompetenzkatalog (Anlage zum Basisanforderungsprofil) für die Migrationsgesellschaftliche Kompetenz aus den Bestandteilen Wissen, Haltung, Können je eine andere Operationalisierung gewählt werden.

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

| Kompetenz und Gewichtung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                          |                                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 3.3 Sozialkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        |
| <b>3.3.6 Teamfähigkeit</b><br>= Fähigkeit zur Arbeit in Gruppen, zur gemeinsamen Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten, positiven Arbeitsatmosphäre bei</li> <li>- unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen</li> <li>- Initiiert, fördert und unterstützt die Zusammenarbeit</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.3.7 Verhandlungs- und Argumentationsgeschick</b><br>= Fähigkeit, Fakten und Ziele mit überzeugenden Argumenten unter Berücksichtigung verschiedener Interessen sachlich und selbstbewusst zu vertreten<br>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treibt Lösungsprozesse konsequent voran</li> <li>- Überzeugt durch Sachargumente</li> <li>- Führt unterschiedliche Interessen zusammen</li> </ul>                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Das Formular für den Abstimmungsprozess finden Sie auf der nächsten Seite!

Gewichtung:

1=erforderlich; 2=wichtig; 3=sehr wichtig; 4=unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen