





#### **Anforderungsprofil**

Stand: 11/2022

Ersteller/in: Frau Thoms

BB 5

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Abt: Amt für Bürgerdienste Bereich: Fachbereich Wohnen

Kapitel: 3502

Titel: 42801 bzw. 42201

Planstellennummer: 5007 5650, 5052 7562, 5007 5654, 5007 5671, 5007 5739, 5007 5737 / SB Wohngeld und BuT

# Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL)

Vollumfängliche Sachbearbeitung Wohngeld und Leistungen für Bildung und Teilhabe EG  $9a\ TV-L\ /\ A\ 8$ 

- Beratung, Bearbeitung und abschließende Entscheidung von Erst, Wiederholungs- und Änderungsanträgen auf Grundlage der gesetzlichen Regelungen zu Wohngeldangelegenheiten
- Bearbeitung, Beratung und abschließende Entscheidung von Anträgen auf Leistungen für Bildung und Teilhabe nach § 6b BKGG i.V.m. § 28 SGB II auf Grundlage der gesetzlichen Regelungen

## 2. Formale Anforderungen

## <u>Tarifbeschäftigte/r:</u>

Ausbildung zum Verwaltungsfachangestellten oder in einem kaufmännischen Beruf bzw. sonstige Qualifikation: Verwaltungslehrgang I oder sonstige Beschäftigte mit gleichwertigen Fachkenntnissen und Fähigkeiten

## Beamte/r:

Befähigung für die Laufbahngruppe 1, 2. Einstiegsamt des allgemeinen Verwaltungsdienstes

Gewichtungen entfallen hier

| 3. Leistungsmerkmale |  | G | Gewichtungen * |             |   |  |
|----------------------|--|---|----------------|-------------|---|--|
| 3.1. Fachkompetenzen |  | 4 | 3              | 2           | 1 |  |
| 3.1.1                | Spezielle Fachkenntnisse  - Kenntnisse des Wohngeldgesetzes, der Wohngeldverordnung und Wohngeldverwaltungsvorschrift;  - Kenntnisse des SGB I – XII;  - Kenntnisse der Betriebskostenverordnung, des Mutterschutzgesetzes, Bundeselterngeldgesetz, Unterhaltssicherungsgesetz, Lernmittelverordnung von Berlin, Asylbewerberleistungsgesetz, Gesetz über die Rehabilitierung und Entschädigung von Opfern rechtsstaatswidriger Strafverfolgungsmaßnahme im Beitrittsgebiet, Ausführungsvorschriften über die Gewährung von Leistungen für Bildung und Teilhabe nach den §§ 28, 29, 30 SGB II, den §§ 34, 34a, 34b SGB XII und § 3 Abs. 4 AsylbLG (AV-BuT); Kenntnisse einschlägiger Geschäfts- und Dienstanweisungen sowie Dienstvereinbarungen und Verwaltungsvorschriften; Ausführungsvorschriften zu Veranstaltungen der Schule (AV Veranstaltungen) |   |                |             |   |  |
| 3.1.2                | Allgemeine Verwaltungskenntnisse  - Kenntnisse der Gemeinsame Geschäftsordnung der Berliner Verwaltung – Allgemeiner Teil (GGO I Berlin);  - Kenntnisse des Allgemeinen Zuständigkeitsgesetzes (AZG); Kenntnisse des Gesetzes über das Verfahren der Berliner Verwaltung (VwVfGBIn) und des Bürgerlichen Gesetzbuches (BGB);   |   | $\boxtimes$    |             |   |  |
| 3.1.3                | Haushaltskenntnisse - Kenntnisse der Landeshaushaltsordnung (LHO) Berlin und deren Ausführungsvorschrift;  |   |                | $\boxtimes$ |   |  |
| 3.1.4                | Aufbau und die Ablauforganisation - Kenntnisse über das Geschäftsverfahren der Berliner Verwaltung (GGO I) und deren Vorschriften  |   |                | ×           |   |  |
| 3.1.5                | IT-Kenntnisse Kenntnisse von Anwendersoftware wie INWO/DiWO, Olmera und Standardsoftware   |   |                | $\boxtimes$ |   |  |

\*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

Stand 06/2022 Seite 2 von 5

|       | ► Erläuterung der Begriffe   | C           | ewich       | tunge       | n |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|---|
|       | Raum für stellenbezogene Operationalisierungen   | 4           | 3           | 2           | 1 |
| 3.2   | Persönliche Kompetenzen  |             |             |             |   |
| 3.2.1 | Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit  ➤ Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben. | $\boxtimes$ |             |             |   |
|       | Arbeitsleistungen bleiben konstant, erbringt auch unter Termindruck gute Arbeitsleistungen   |             |             |             |   |
|       | erfasst umfangreiche und komplexe Sachverhalte schnell und differenziert   |             |             |             |   |
|       | setzt neues Wissen und Erfahrungen zur Zielerreichung ein  |             | ı           |             |   |
| 3.2.2 | Organisationsfähigkeit  ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.  |             | $\boxtimes$ |             |   |
|       | • strukturiert Arbeitsabläufe, setzt dabei Ziele und Prioritäten   |             |             |             |   |
|       | organisiert Arbeitsabläufe vorausschauend und zielgerichtet  |             |             |             |   |
|       | teilt die Arbeitszeit effektiv ein   |             |             |             |   |
| 3.2.3 | Ziel- und Ergebnisorientierung  ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.   |             |             | $\boxtimes$ |   |
|       | • verliert sein / ihr Ziel nicht aus den Augen   |             |             |             |   |
|       | • setzt neues Wissen und Erfahrungen zur Zielerreichung ein  | ļ           |             |             |   |
|       | plant frühzeitig und realistisch   |             |             |             |   |
| 3.2.4 | Entscheidungsfähigkeit  ▶ Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.  |             | $\boxtimes$ |             |   |
|       | bezieht alle zur Verfügung stehenden Informationen in die Ent-<br>scheidungsvorbereitung ein   |             |             |             |   |
|       | • entscheidet in (für die Beteiligten) angemessener Zeit und nach-<br>vollziehbar  |             |             |             |   |
|       | übernimmt Verantwortung für die Entscheidungen   |             |             |             |   |
| 3.2.5 | Selbstständigkeit  ▶ Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen  |             |             | $\boxtimes$ |   |
|       | • sucht nach Möglichkeiten die Arbeitsergebnisse zu verbessern   | ļ           |             |             |   |
|       | arbeitet aus eigenem Antrieb   |             |             |             |   |
|       | • greift Anregungen auf und bezieht sie in das Handeln mit ein   |             |             |             |   |

Stand 06/2022 Seite 3 von 5

|       |  | C | ewich       | tunge       | n |
|-------|--|---|-------------|-------------|---|
|       |  | 4 | 3           | 2           | 1 |
| 3.3   | Sozialkompetenzen  |   |             |             |   |
| 3.3.1 | Kommunikationsfähigkeit  |   | $\boxtimes$ |             |   |
|       | ► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.   |   |             |             |   |
|       | formuliert Sachverhalte übersichtlich und eindeutig  |   |             |             |   |
|       | • argumentiert schriftlich und mündlich verständlich und überzeu-  |   |             |             |   |
|       | gend   |   |             |             |   |
|       | hört aktiv zu, lässt aussprechen und fragt nach  |   |             |             |   |
| 3.3.2 | Kooperationsfähigkeit  |   |             |             |   |
|       | ► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzuset-  |   |             |             |   |
|       | zen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen  |   |             |             |   |
|       | und tragfähige Lösungen anzustreben.   |   |             |             |   |
|       | • verhält sich Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern ge-   |   |             |             |   |
|       | genüber freundlich, aufgeschlossen, authentisch und hilfsbereit  |   |             |             |   |
|       | • drückt sich klar, präzise und adressatenorientiert/ adressatin-  |   |             |             |   |
|       | nenorientiert aus  |   |             |             |   |
|       | • erkennt Konflikte frühzeitig, spricht sie offen an und führt tragfä-   |   |             |             |   |
|       | hige Konfliktlösungen unter Beteiligung der Betroffenen herbei   |   |             |             |   |
| 3.3.3 | Dienstleistungsorientierung  | _ | _           | _           |   |
|       | ► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen   |   |             |             | Ш |
|       | Kunden / für die externe und die interne Kundin zu begreifen.  |   |             |             |   |
|       | • geht auf Bedürfnisse der Kunden/Kundinnen ein  |   |             |             |   |
|       | verhält sich höflich und freundlich  |   |             |             |   |
|       | vertritt das Prinzip des Dienstleisters  |   |             |             |   |
| 3.3.4 | Diversity-Kompetenz  |   |             |             |   |
|       | ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a.   |   |             |             |   |
|       | hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte,   |   |             |             |   |
|       | Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit,   | ш |             |             |   |
|       | sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung<br>zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskrimi- |   |             |             |   |
|       | nierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.  |   |             |             |   |
|       | berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen ver-  |   |             |             |   |
|       | schiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Dis-   |   |             |             |   |
|       | kriminierungserfahrungen   |   |             |             |   |
|       | • ist fähig zum Perspektivwechsel  |   |             |             |   |
|       | berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen  |   |             |             |   |
|       | von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung  |   |             |             |   |
| 3.3.5 | Migrationsgesellschaftliche Kompetenz  |   |             |             |   |
| 0.0.0 | ▶ umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG  |   |             |             |   |
|       | 1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf   |   |             |             |   |
|       | Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange   |   |             |             |   |
|       | berücksichtigen zu können,   |   |             |             |   |
|       | 2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrati-   |   |             | $\boxtimes$ |   |
|       | onsgeschichte entstehenden teilhabehemmenden Auswirkungen zu erken-  |   |             |             |   |
|       | nen und zu überwinden sowie  |   |             |             |   |
|       | 3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsge-  |   |             |             |   |
|       | schichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu be-   |   |             |             |   |
|       | handeln.   |   |             |             |   |

Stand 06/2022 Seite 4 von 5

|       | • weiß um die strukturelle Benachteiligung von Menschen mit Mig-        |  |             |   |
|-------|---|--|-------------|---|
|       | rationsgeschichte und wendet Kenntnisse über Instrumente zu de-         |  |             |   |
|       | ren Abbau an  |  |             |   |
|       | • lehnt Diskriminierung und Ausgrenzung ab und möchte diese             |  |             |   |
|       | überwinden  |  |             |   |
|       | • pflegt einen offenen, respektvollen und achtsamen Umgang ge-          |  |             |   |
|       | genüber Menschen mit Migrationsgeschichte                               |  |             |   |
| 3.3.6 | Teamfähigkeit   |  |             |   |
|       | ► Fähigkeit, mit den eigenen Fähigkeiten zur Erreichung der Teamziele   |  | $\boxtimes$ |   |
|       | beizutragen, d.h. unter Berücksichtigung der gegenseitigen Abhängigkei- |  |             |   |
|       | ten aufgaben- und zielorientiert zusammenzuarbeiten                     |  |             |   |
|       | • akzeptiert Teamregeln und verhält sich entsprechend                   |  |             |   |
|       | • erzielt in der Zusammenarbeit mit anderen gemeinsame Ergeb-           |  |             |   |
|       | nisse   |  |             |   |
| 3.3.7 | Beratungskompetenz  |  | $\boxtimes$ |   |
|       | Fähigkeit, zielgerichtet und verständlich zu beraten                    |  |             | Ш |
|       | • informiert für Kunden/Kundinnen verständlich                          |  |             |   |
|       | • benennt Ansprechpartner/ Ansprechpartnerinnen und stellt ge-          |  |             |   |
|       | gebenenfalls Kontakte her   |  |             |   |
|       | ermittelt Kundenbedürfnisse und Kundeninteressen                        |  |             |   |
|       |   |  |             |   |

| Erörterung der Anforderungen des vorstehenden Anforderungsprofils im Rahmen eines |          |   |  |  |  |
|---|----------|---|--|--|--|
|   | 1)<br>1) | Orientierungsgespräch<br>Mitarbeiter-Vorgesetztengespräch/Jahresgesprächs |  |  |  |
| am<br>Datum   |          |   |  |  |  |
| Datum/Unterschrift<br>Unmittelbare/r Vorgesetzte/r                                |          | Datum/Unterschrift Inhaber/in des Aufgabengebietes                        |  |  |  |
| <sup>1)</sup> Zutreffendes bitte ankreuzen  |          |   |  |  |  |

Stand 06/2022 Seite 5 von 5