

Anforderungsprofil	Stand: 07.12.2023 Ersteller/in: Fr. Wedra, Fr. Lind, Fr. Flach (Stellenzeichen): TAL 1,2,3
---------------------------	---

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

Dienststelle: JVA Moabit

1.	Beschreibung des Arbeitsgebietes: (ggf. Aufgabenanalyse und Text GVPL) <u>Vollzugsdienstleitung in einer Teilanstalt</u> - Fachliche Leitung der in der Teilanstalt eingesetzten Mitarbeitenden des AVD zur Gewährleistung der Sicherheit und Ordnung - Unterstützung der Teilanstaltsleitung - Ressourcenverantwortung für die Unterbringung und Versorgung der Gefangenen
-----------	--

2.	Formale Anforderungen Ausbildung im mittleren Allgemeinen Justizvollzugsdienst Laufbahnrechtliche Voraussetzungen Erfolgreiche Teilnahme an einer berufsbegleitenden Qualifizierungsmaßnahme gemäß Artikel VII Abs. 1 Nr. 3 DRÄndG
-----------	---

Gewichtungen
entfallen hier

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1	Fachkompetenzen	4	3	2	1
3.1.1	Kenntnisse der einschlägigen Rechtsvorschriften sowie der hierzu erlassenen AV (z.B. StVollzG Bln, UVollzG Bln., DSVollz, UZwG, StPO, StGB, BtMG, SGBII/XII, Hygiene-, Brandschutzvorschriften und Katastrophenschutzbestimmungen)		X		
3.1.2	Grundkenntnisse im Tarif- und Dienstrecht (PersVG, SGB IX)		X		
3.1.3	Kenntnisse der vollzuglichen Organisationsstrukturen und Verfahrensabläufe, der gültigen Dienstvorschriften und Hausverfügungen der Anstalt sowie der Ablauf- und Aufbauorganisation und der Zuständigkeitsregelungen in der Gesamtanstalt	X			

*) 4 unabdingbar 3 sehr wichtig 2 wichtig 1 erforderlich

	► Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.1.4	Verwaltungstechnische, praxisbezogene Kenntnisse u. Fähigkeiten		X		
3.1.5	Fachbezogene IT-Kenntnisse (Office-Produkte, BASIS-web, SoPart, DSM-ware)			X	
3.1.6	Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit schwieriger Klientel		X		
3.1.7	Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit Deeskalations- u. Gesprächsstrategien sowie mit Waffen u. Selbstverteidigungstechniken und in der Sicherheitstechnik		X		

3.2	Persönliche Kompetenzen			
3.2.1	Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit ► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.	X		
	• arbeitet auch unter hoher Belastung präzise, effizient und bewältigt Belastungsspitzen			
	• reagiert bei schwierigen Situationen souverän und besonnen			
	• ergreift selbst die Initiative, gibt Impulse, zeigt Ideen und Problemlösungen			
	• identifiziert sich mit der Arbeit, arbeitet engagiert			
3.2.2	Organisationsfähigkeit ► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.		X	
	• erkennt und setzt Prioritäten, plant und denkt vorausschauend			
	• stellt notwendige Kommunikations- und Informationswege sicher, informiert zeitnah und umfassend			
	• organisiert Arbeitsabläufe zeit-, sach- und personengerecht			
3.2.3	Ziel- und Ergebnisorientierung ► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.			X
	• organisiert und bearbeitet Aufgaben nach Kosten- Nutzen- Gesichtspunkten			
	• setzt Ressourcen zielführend ein			
	• nutzt vorhandene Informationen, Kontakte und Wissen von Menschen mit Expertise			

	► Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.2.4	Entscheidungsfähigkeit	X			
	► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.				
	• trifft auch in schwierigen Situationen klare, zeitnahe und sachgerechte Entscheidungen				
	• verantwortet Entscheidungen und vertritt sie auch gegen Widerstände				
	• begründet eigene Entscheidungen sachlich und macht sie adressatengerecht transparent				
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	Kommunikationsfähigkeit		X		
	► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.				
	• hört aktiv zu, argumentiert und handelt situations- und personenbezogen				
	• spricht und schreibt klar und flüssig				
	• geht vertraulich mit sensiblen Daten um				
	• gibt Informationen klar, umfassend, zeitgerecht und zielgerichtet weiter				
3.3.2	Kooperationsfähigkeit	X			
	► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten; Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.				
	• äußert Kritik sachlich, akzeptiert Kritik von anderen und setzt sich damit auseinander				
	• geht offen mit Konflikten um und bleibt ruhig und ausgeglichen				
	• arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen				
	• fördert die teamübergreifende Zusammenarbeit, wirkt integrierend				
3.3.3	Dienstleistungsorientierung		X		
	► Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kundenkreis zu begreifen.				
	• verhält sich Gesprächspartnern/-innen gegenüber sachlich, freundlich und aufgeschlossen				
	• vertritt dienstliche Interessen/Vorstellungen glaubwürdig und nachvollziehbar und wirbt bei negativen Entscheidungen um Verständnis				
	• achtet auf korrekte (Dienst-)Kleidung und ein gepflegtes Äußeres				

	► Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.3.4	Diversity-Kompetenz ► Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.		X		
	• wendet Kenntnisse des Antidiskriminierungsrechts und entsprechender Fördergesetze an (AGG, LADG, VV Inklusion behinderter Menschen, PartMigG, LGG, LGBG, UntSexldGlG etc.),				
	• ist fähig zum Perspektivwechsel,				
	• berücksichtigt die Förderung von Vielfalt in der Aufgabenwahrnehmung, nimmt bestehende strukturelle Barrieren wahr und wirkt darauf hin, diese abzubauen.				
3.3.6	Durchsetzungsvermögen ► Fähigkeit, Vorstellungen und Entscheidungen zu verwirklichen, auch gegen Widerstände	X			
	• vertritt den eigenen Standpunkt mit überzeugenden Argumenten				
	• setzt unbequeme Entscheidungen durch				
	• vertritt Vorgaben loyal und in stimmiger Weise				
3.3.7	Umgang mit Gefangenen ► Fähigkeit, mit anvertrauten Gefangenen angemessen umzugehen.			X	
	• setzt Grenzen und überzeugt hinsichtlich erteilter Weisungen				
	• geht mit Distanz/Nähe zu Gefangenen angemessen um				
	• beachtet vollzugsspezifische Sicherheitsbelange				
3.4	Führungskompetenzen				
3.4.1	Strategische Kompetenz ► Fähigkeit, das eigene Denken und Handeln auf langfristige Ziele auszurichten, Entwicklungen und Probleme frühzeitig zu erkennen, folgerichtig zu beurteilen und denkbare Lösungen unter Berücksichtigung von Gesamtinteressen zu finden.				X
	• überblickt Gesamtzusammenhänge und nimmt gedanklich Entwicklungen vorweg,				
	• liefert logisch schlüssige und realisierbare Lösungsmöglichkeiten sowie konkrete Umsetzungsschritte.				

	► Erläuterung der Begriffe • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen	Gewichtungen *			
		4	3	2	1
3.4.2	Personalentwicklungskompetenz ► Fähigkeit, die Potenziale und Motive der Beschäftigten zu erkennen, zu erhalten und so zu fördern, dass ein optimales Verhältnis zwischen den Bedarfen und Zielen der Organisation und den Bedarfen und Zielen der Beschäftigten entsteht. ► Fähigkeit, die gesetzliche Verpflichtung zur Förderung von Frauen und Gleichstellung aus § 3 Abs. 1 LGG im Umgang mit weiblichen Beschäftigten anzuwenden (Frauenförderkompetenz).	X			
	• erhält und fördert gezielt die Qualifikation der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter,				
	• begreift die Vielfalt von Menschen als Bereicherung für ihr/sein Team und sorgt für Gleichberechtigung und Gleichbehandlung,				
	• spricht Anerkennung und Kritik konstruktiv aus, gibt individuelles Feedback,				
3.4.3	• integriert Menschen mit Behinderung in den Alltag des Teams, setzt sich für die Schaffung der erforderlichen Rahmenbedingungen ein und berücksichtigt die Belange Schwerbehinderter gem. § 164 Abs. 2 und 4 Satz 1 Nr. 1 und 2 SGB IX				
3.4.4	Selbstentwicklungskompetenz ► Bereitschaft und Fähigkeit, das eigene Verhalten zu reflektieren, Stärken und Grenzen realistisch einzuschätzen sowie sich persönlich und fachlich zu motivieren und weiterzuentwickeln.		X		
	• reflektiert eigene Stärken und Entwicklungsbedarfe,				
	• zeigt sich gegenüber neuen Herausforderungen aufgeschlossen sowie lernbereit und nimmt an Angeboten zur Qualifizierung teil.				
3.4.5	Innovationskompetenz ► Fähigkeit, veränderte Anforderungen aktiv anzunehmen, Veränderungen zielgerichtet einzuleiten bzw. umzusetzen und kreativ neue Ideen zu entwickeln.				X
	• initiiert Veränderungs- und Verbesserungsprozesse,				
	• verfolgt Entwicklungen und erkennt Veränderungsbedarfe.				
3.4.5	Repräsentations- und Netzwerkkompetenz ► Fähigkeit, die eigene Organisation und das Land Berlin nach außen überzeugend zu vertreten, mit Partnerinnen und Partnern innerhalb und außerhalb der eigenen Organisation offen und zielbezogen neue Kontakte zu knüpfen und so zu pflegen, dass nachhaltige Vorteile für alle Beteiligten entstehen.				X
	• tritt vor Personengruppen sicher und adressatengerecht auf,				
	• vertritt die eigene Organisation und das Land Berl nach innen und außenaußen.				