

Anforderungsprofil

für Aufgabengebiete ohne Führungsverantwortung

(gem. Anlage 2 der Ausführungsvorschriften über die Beurteilung der Beamten und Beamten der Laufbahnrichtung des allgemeinen Verwaltungsdienstes (AV BAVD))

Datum 02.12.2025

Erstellerin/ Ersteller: Frau Reiske Stellenzeichen: PDL

Die grau unterlegten Felder markieren den verbindlichen Teil des Anforderungsprofils.

1 Beschreibung des Arbeitsgebietes (GVPI-Text)

Stellenzeichen: Pflegefachkräfte mit 3-jähriger Ausbildung und staatlicher Anerkennung

GVPI-Text:

- Aufstellung der individuellen Pflegeplanung, des Therapieplans einschließlich der Pflegeanamnese, Pflegedokumentation und Reflexion.
- Mitgestaltung eines positiven abstinenter Stationsmilieus.
- Anleitung und Hilfestellung bei der Eigenhygiene der Klientel.
- Entlastende und orientierungsgebende Gesprächskontakte, Anlaufstelle für Patientinnen und Patienten, Angehörige und andere außenstehende Personen.
- Trainingsmaßnahmen im Rahmen des Pflegeprozesses und Mithilfe bei der Bewältigung des Tagesablaufes, Beratung und Gestaltung der Freizeit.
- Ausführung der gebotenen und verordneten, allgemeinen und speziellen Pflege im Rahmen der Qualifikation.
- Motivationsprüfung und -verstärkung.
- Hilfestellung bei der Beziehungsgestaltung.
- Korrektur von konditioniertem Verhalten der Klientel im Rahmen der Bezugspflege.
- Anleitung und Hilfe bei der Bewältigung von Konflikten.
- Intervention im Krisenfall.
- Überprüfung der Sicherheitsvorkehrungen der Station, Sicherung der Patientinnen und Patienten durch die üblichen Maßnahmen.
- Kontrolle hinsichtlich der Anwesenheit und Befindlichkeit der Patientinnen und Patienten.
- Mitwirkung bei der Erstellung eines Behandlungsplanes.
- Teilnahme an den Dienstübergaben, Besprechungen und Visiten.
- Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen.
- Ökologischer und ökonomischer Einsatz von Arbeitsmitteln.

2 Formale Anforderungen

Beamtinnen und Beamte

Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen

- für den **Wählen Sie ein Element aus**
- für den (weitere Laufbahnen)

Tarifbeschäftigte

Berufsabschluss:

examinierte/r Gesundheits- und Krankenpfleger / Gesundheits- und Krankenpflegerin /
Gesundheits- und Krankenpflegeperson (m/w/d) mit staatlicher Erlaubnis zur Berufsausübung
oder

examinierte/r Altenpfleger / Altenpflegerin / Altenpflegeperson (m/w/d) mit staatlicher Erlaubnis
zur Berufsausübung oder

examinierte/r Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger / Gesundheits- und Kinderkrankenpflegerin /
Gesundheits- und Kinderkrankenpflegeperson (m/w/d) mit staatlicher Erlaubnis zur
Berufsausübung oder

examinierte/r Pflegefachmann / Pflegefachfrau / Pflegefachperson (m/w/d) mit staatlicher
Erlaubnis zur Berufsausübung

- ein mit einem Bachelorgrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes
Hochschulstudium im Hauptfach (Bachelor bzw. Fachhochschul-Diplom)
- ein mit einem Mastergrad oder einem gleichwertigen Abschluss abgeschlossenes
Hochschulstudium im Hauptfach (mit dem akademischen Grad Master/ Magister oder
Diplom)
- Gleichwertige Fähigkeiten, Kenntnisse und Erfahrungen

Beide Beschäftigtengruppen

- Führungserfahrung
- Zusatzqualifikation

Gewichtung:

1 = **erforderlich**; 2 = **wichtig**; 3 = **sehr wichtig**; 4 = **unabdingbar**

grau unterlegt - **Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen**

3 Leistungsmerkmale

Kompetenz und Gewichtung				
3.1 Fachkompetenzen	1	2	3	4
3.1.1 Kenntnisse über somatische Pflegemaßnahmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.2 Kenntnisse der Hygienevorschriften, Arbeitssicherheits- und Brandschutzverordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.1.3 Kenntnisse über gesetzliche Grundlagen der Unterbringung im Maßregelvollzug (PsychKG, StPO, StGB, JGG, BGB) und über Datenschutzbestimmungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4 Kenntnisse zur Dokumentation von Patient*innendaten und Berichtswesen: Sorgfältige Dokumentation der Pflegeprozesse und der Beobachtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.1.5 Krisenintervention: Kenntnisse in der Deeskalation und im Umgang mit akuten Krisensituationen, um die Sicherheit von Patient*innen und der Mitarbeitenden zu gewährleisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.6 Pflegefachwissen: Fundierte Kenntnisse in der allgemeinen und speziellen Pflege, insbesondere im Umgang mit psychisch erkrankten und straffälligen Patient*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.7 Prävention und Gesundheitsförderung: Kenntnisse in der Prävention von Rückfällen und der Förderung der psychischen Gesundheit der Patient*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.8 IT-Kenntnisse zur Bürokommunikation (insbesondere Word, Outlook, Excel) Stellenbezogene besondere IT-Fachkenntnisse: Klinikinformationssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.2 Persönliche Kompetenzen	1	2	3	4
3.2.1 Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>= Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kann mit Stress und schwierigen Situationen umgehen - reflektiert das eigene Handeln und die eigenen Emotionen - kann sich in einem dynamischen Arbeitsumfeld an wechselnde Situationen und Anforderungen anpassen - zeigt ein hohes Maß an Verantwortungsbewusstsein, um die Sicherheit der Patient*innen und des Teams zu gewährleisten und die eigenen Aufgaben gewissenhaft erfüllen 				
3.2.2 Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>= Fähigkeit, vorausschauend zu planen, zu strukturieren und entsprechend zu agieren</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzt Prioritäten - koordiniert Arbeitsabläufe - prüft Sachstände und Ergebnisse - beachtet Rahmenbedingungen - erkennt Vernetzungen und Zusammenhänge 				

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

<p>3.2.3 Ziel- und Ergebnisorientierung</p> <p>= Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - handelt zielorientiert - handelt nach Kosten-Nutzen-Gesichtspunkten - setzt Ressourcen effektiv ein - bleibt bei der Sache - stimmt sich rechtzeitig ab 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.2.4 Entscheidungsfähigkeit</p> <p>= Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich aktiv bei der Gestaltung des therapeutischen Milieus - erkennt Entscheidungsbedarfe und greift sie rechtzeitig auf - ermittelt die für die Entscheidung notwendigen Informationen - erkennt Konsequenzen - trifft auch in schwierigen Situationen klare Entscheidungen 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.2.5 Beobachtung und Dokumentation</p> <p>= Fähigkeit, zielgerichtet Verhalten oder Ereignisse wahrzunehmen und zu verstehen und diese systematisch zu verschriftlichen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beobachtet regelmäßig das Verhalten und den psychischen Zustand der Patient*innen - erkennt frühzeitig Veränderungen - führt Pflegeberichte und Protokolle über die durchgeführten Maßnahmen, Beobachtungen und den Fortschritt der Patient*innen 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

3.2.6 Psychische Stabilität

= Fähigkeit, emotional ausgeglichen zu bleiben, Stress und Krisen standzuhalten und sich nach Rückschlägen schnell zu erholen

Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:

- zeigt zugewandtes Verhalten bei gleichzeitiger professioneller Distanz im Umgang mit schwer kranken Patient*innen
- kann mit emotional und physisch herausfordernden Situationen umgehen, zeigt eine hohe Belastbarkeit

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

Kompetenz und Gewichtung				
3.3 Sozialkompetenzen	1	2	3	4
3.3.1 Kommunikationsfähigkeit <p>= Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommuniziert adressatengerecht, klar und respektvoll mit Patient*innen und Kolleg*innen aller Berufsgruppen - kann mit herausforderndem Verhalten anderer umgehen - kann sich in die Lage der Patient*innen hineinversetzen und deren Gefühle und Bedürfnisse verstehen - schafft Grundlagen für eine vertrauensvolle Arbeit - behält Stillschweigen über Krankengeschichten, persönliche Daten der Patient*innen, eigenen persönliche Angaben und sicherheitsrelevanten Daten des KMV 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.2 Kooperationsfähigkeit <p>= Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennt Konflikte und kann diese konstruktiv lösen - geht auf Andere zu und bezieht sie ein - verhält sich offen, berechenbar und hilfsbereit - versucht auch abweichende Standpunkte zu verstehen - berät sich, zieht Expertenwissen hinzu 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

<p>3.3.3 Dienstleistungsorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> = Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kundenkreis zu begreifen <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - versteht die Arbeit als Dienstleistung an den Patient*innen mit dem Ziel der Sicherung und Besserung - hat den Dienstleistungsauftrag verinnerlicht und handelt entsprechend - vertritt Vorgaben, die nicht zu beeinflussen sind, loyal und in stimmiger Art und Weise - wirbt bei negativen Entscheidungen um Verständnis 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3.3.4 Diversity-Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> = Fähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen (u.a. hinsichtlich Lebensalter, Geschlecht, Behinderung, Migrationsgeschichte, Religion, sexueller und geschlechtlicher Identität, chronischer Krankheit, sozialem Status, Sprache) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen, bestehende Barrieren abzubauen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - berücksichtigt Kenntnisse der Lebens- und Bedarfslagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen und deren strukturellen Diskriminierungserfahrungen - zeigt Offenheit und Respekt gegenüber unterschiedlichen Erfahrungshintergründen und Lebensweisen (Wertschätzung von Vielfalt) - berücksichtigt die unterschiedlichen Lebens- und Bedarfslagen von Menschen in der Aufgabenwahrnehmung - geht auf die Bedürfnisse und Erwartungen der verschiedenen Kulturen in Bezug auf Ernährung, religiöse Praktiken oder familiäre Strukturen ein 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

<p>3.3.5 Migrationsgesellschaftliche Kompetenz</p> <p>= umfasst die Fähigkeit gemäß § 3 Absatz 4 PartMigG</p> <p>1. bei Vorhaben, Maßnahmen und Programmen die Auswirkungen auf Personen mit und ohne Migrationsgeschichte beurteilen und ihre Belange berücksichtigen zu können</p> <p>2. die durch Diskriminierung und Ausgrenzung von Personen mit Migrationsgeschichte entstehenden teilhabekennenden Auswirkungen zu erkennen und zu überwinden sowie</p> <p>3. insbesondere im beruflichen Kontext Personen mit Migrationsgeschichte respektvoll und frei von Vorurteilen und Diskriminierung zu behandeln</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weiß um und berücksichtigt die besondere Situation von Menschen mit Migrationsgeschichte, die z.B. durch prekäre Aufenthaltssituation, Diskriminierungserfahrungen, Mehrsprachigkeit usw. geprägt sein kann - ist offen und respektvoll gegenüber Menschen unterschiedlicher Herkunft und Prägung - berücksichtigt die Belange der Menschen mit Migrationsgeschichte und richtet die Aufgabenwahrnehmung bedarfs- und zielgruppengerecht aus 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Gewichtung:

1 = erforderlich; 2 = wichtig; 3 = sehr wichtig; 4 = unabdingbar

grau unterlegt - Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen

<p>3.3.6 Teamfähigkeit</p> <p>= Fähigkeit zur Arbeit in Gruppen, zur gemeinsamen Lösungsfindung und der gegenseitigen Unterstützung</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trägt zu einer von gegenseitigem Vertrauen, Wertschätzung und Offenheit geprägten, positiven Arbeitsatmosphäre bei - unterstützt andere mit rechtzeitiger Information und der Weitergabe von Wissen - arbeitet mit anderen Berufsgruppen interdisziplinär zusammen - tauscht sich aus und findet gemeinsame Lösungen - baut Netzwerke/Beziehungen zu verschiedenen Gemeinschaften und Organisationen auf und aus 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>3.3.7 Deeskalierendes Verhalten</p> <p>= Fähigkeit, Konflikte oder aggressive Situationen zu entschärfen, um eine Eskalation zu verhindern oder abzubauen</p> <p>Stellenbezogene beobachtbare Verhaltensweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wendet kulturell angepasste Deeskalation an - benutzt Deeskalationstechniken, um Konflikte zu vermeiden und die Sicherheit aller Beteiligten zu gewährleisten 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gewichtung:

1 = **erforderlich**; 2 = **wichtig**; 3 = **sehr wichtig**; 4 = **unabdingbar**

grau unterlegt - **Basiskompetenzen und verbindliche beobachtbare Verhaltensweisen**